



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: /Камелия Асенова/



МЕРКИ

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
в НУ „Станислав Доспевски“ – гр.Самоков**

2024/2025 година

Мерките за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието са приети с
Протокол № 3 / 03.09 ... 2024 г. на заседание на Педагогическия съвет в НУ „Станислав
Доспевски“ - гр.Самоков и са утвърдени със Заповед на директора № 38 / 16.09.2024г.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

I. Нормативни основания за разработване на мерки за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в училището

1. Правна рамка на ЕС

- 1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование
- 1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение

2. Национална правна рамка

- 2.1. Закон за предучилищното и училищното образование
- 2.2. Закон за професионалното образование и обучение
- 2.3. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
- 2.4. Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда
- 2.5. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- 2.6. Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка
- 2.7. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- 2.8. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- 2.9. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
- 2.10. Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала
- 2.11. Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала
- 2.12. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
- 2.13. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- 2.14. Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- 2.15. Наредба за приобщаващото образование
- 2.16. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

- 2.17. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- 2.18. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- 2.19. Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование от 2020 г.
- 2.20. Областни и общински стратегии

3. Институционални документи

- 3.1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. Отчети за изпълнение
- 3.2. Етичен кодекс на училищната общност
- 3.3. Правилник за дейността на училището
- 3.4. Правилник за вътрешния трудов ред
- 3.5. Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд
- 3.6. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност.
- 3.7. Училищен учебен план
- 3.8. Седмично и дневно разписание
- 3.9. Програма за целодневна организация на учебния ден
- 3.10. Програма за превенция на ранното напускане на училище
- 3.11. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- 3.12. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- 3.13. План за дейността на педагогическия съвет
- 3.14. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза
- 3.15. График на консултации по учебни предмети
- 3.16. Щатно разписание (длъжностно и поименно)
- 3.17. Вътрешни правила за работна заплата
- 3.18. Правила за организация на пропускателния режим
- 3.19. Правила за работа с информационни системи и технологии

II. Същност: Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните от училището публични образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели, др. заинтересовани страни).

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планирането (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гл. т. на заложените



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,
e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Качеството на образованието предполага изпълнение на политики и дейности, насочени към подобряване на образователните резултати на учениците и управление на процеса на развитие на училището. За постигане на по-високо качество на обучението, възпитанието и социализацията е необходимо разработване и приемане на политики и дейности, с конкретни мерки за:

- **подобряване на процеса на преподаване;**
- **оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците;**
- **отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;**
- **приобщаване на ученици със специални образователни потребности и/или в риск;**
- **мотивиране и задържане на ученици и превенция на отпадането;**
- **взаимодействие между участниците в образователния процес;**
- **повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти;**
- **управление на човешките, материални и финансови ресурси;**
- **взаимодействие със заинтересованите страни;**
- **издигане на авторитета на институцията и повишаване на конкурентно способността.**

Успешното прилагане и изпълнение на приетите мерки води до реализиране на политиките и целите, определени в Стратегията за развитие на училището и в плана за действие и финансиране към нея.

Следва да се има предвид, че процесът на целеполагане, включващ дефинирането на мисията и визията на институцията, както и формулирането на оперативните цели в стратегията за развитие на училището, е определящ за адекватността и ефективността на приетите мерки за повишаване на качеството на образованието, но е и предмет на системата за вътрешен контрол.

Без ясни, конкретни, измерими и финансово обезпечени цели, понятията ефективност (степен на постигане на целите), ефикасност (вложени ресурси, спрямо постигнат резултат) и икономичност, са формални.

Подобряване качеството на образованието е процес на целенасочено въздействие върху резултатите от образователния процес и от управлението на институцията.

Усъвършенстването на организацията и провеждането на образователния процес и повишаването на резултатите на учениците предполага приемане на мерки за ефективно:

1. **Организиране и провеждане на урок, занимание, самоподготовка в процеса на обучение (стратегии, методи, подходи, техники на преподаване);**



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

2. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците по учебен предмет или модул от общообразователната и разширената, както и от външни оценявания, проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности;
3. Взаимодействие между факторите и условията, от които зависи личностно развитие на учениците – осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, развитие на умения за учене, самооценка, самокритичност, самоусъвършенстване и работа в екип в процеса на взаимодействие;
4. Възпитание и социализация в образователния процес – планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие);
5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца/ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (отчитане на отсъствия, отпаднали и реинтегрирани, предложени семейни помощи), както и на дейностите по превенция, интервенция и компенсирание на тормоза и насилието;
6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.

Управлението на институцията включва разработване на политики и набелязване на мерки и дейности, насочени към:

1. Устойчиво развитие на училището;
2. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите;
3. Изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база;
4. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им;
5. Взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.);
6. Удовлетвореност от стила на управление.

III. SWOT анализ на образователния процес в НУ „Станислав Доспевски“ – гр. Самоков



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2398899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

Силни страни в изпълнението на планираните мерки (по т. 1 – т. 6):	Слаби страни в изпълнението на планираните мерки (по т. 1 – т. 6):
По т.1) Уроците са структурирани правилно.	По т.1) Не се работи достатъчно по отношение на развитието на уменията за учене у учениците (56% от наблюдаваните уроци 59% от ученическите въпросници) и използването на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники в учебния процес (58% от наблюдаваните уроци и 56% от ученическите въпросници). Не се прилага в достатъчна степен и индивидуалният подход – 52% от посетените часове и 67% от срещата с учениците. (Приложение 1)
По т.2) Ритмичност на изпитванията, ясни критерии за оценяване на постигнатите резултати от обучението, обективност.	По т.2) Прилагане на по-разнообразни форми за оценяване на учениците.
По т.3) Осигурена е обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици, работи се по превенцията и ранната диагностика.	По т.3) Да се работи върху диференцираната подготовка с цел отработване на обучителните затруднения на отделни ученици, развитието на умения за учене, самооценката, самокритичността, самоусъвършенстването и работа в екип в процеса на взаимодействие;
По т.4) Формирана е организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции. Изградена е система от символи и ритуали на училището. Приет е и се прилага Етичен кодекс на училищната общност.	По т.4) Да се работи в посока на подобряване на микроклимата в колектива. Да се съхрани добрия тон и етика по веригата учител – родител.
По т.5) Изпълнени са планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, както и на дейностите по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието. Редовно се отчитат отсъствията.	По т.5) Да се работи в посока за издигане на авторитета на институцията, повече обществени изяви за популяризиране на училището като едно атрактивно и модерно училище за привличане на ученици в следващите години.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

По т.6) Степен на удовлетвореност от постигнатите резултати е висока у учители и родители и по-ниска при учениците.	По т.6) Да се насочат усилията на преподавателите за повишаване на удовлетвореността на учениците от постигнатите резултати, като се работи в посока за прилагане на наученото в реална среда.
Възможности подобряване на качеството на образованието и набелязване на нови мерки и дейности (по т. 1 – т. 6):	Рискове и заплахи от прилагането на планираните мерки и дейности (по т. 1 – т. 6):
По т.1) Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците (различни когнитивни силни и слаби страни, различна степен на интелектуални възможности); различни личностни и емоционални характеристики; различен стил на учене; различна степен на мотивация и интереси.	По т.1) Да не се пренебрегва екипата работа. Диференцирания и индивидуалния подход да се прилага балансирано и целесъобразно!
По т.2) Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. Отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет. Проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците. Използване на различни видове и форми на оценяване. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.	По т.2) Да се планира навременно и ритмично оценяване на напредъка на учениците.
По т.3) Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и	По т.3) Има опасност за учениците в риск, със СОП или с хронични заболявания да



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Осигуряване на допълнителна подкрепа, вкл. чрез откриване и проследяване на развитието на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. Развитие на умения за учене у учениците. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване. Развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие.	отсъстват от училище (алтернатива е работата в електронна среда), което ще затрудни социализацията и обучението им.
По т.4) Изграждане на позитивен организационен климат. Утвърждаване на позитивна дисциплина. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси. Насочване към участие в развитието на училищната общност (форми на ученическо самоуправление (ученически съвети), доброволчество и др.). Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие.	По т.4) Няма



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.	
По т.5) Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище. Подкрепа на процесите на обхващане и реинтегриране на отпаднали от образователната система ученици. Прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на учениците.	По т.5) Няма
По т.6) Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски организации от	По т.6) Има риск за системно отсъстващи учениците при работа в електронна среда за неудовлетвореност от обучението и липсата на реални социални контакти.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,
е – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

предлаганото качество на образователния процес.	
---	--

Забележка: Приложение 1

Внасянето на подобрения в работата на институцията се извършва чрез изпълнение на плана за действие към Стратегията за развитие на институцията, в който са включени предложените от училището цели и мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование. Измерването и оценяването на достигнатото ниво на качество на образованието включва събиране, обработване и анализиране на информация за резултатите.

Изготвянето на анализ и вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование, както и набелязването на мерки за подобряването и за усъвършенстването му, предполага последователен, обективен и ефективен вътрешен контрол на образователния процес по отношение прилагането на политиките, мерките и дейностите, планирани от училището и насочени към подобряване качеството на образованието.

Определянето и постигане на целите на институцията е отговорност на ръководния екип (директор, заместник-директор), което е и част от управленската им отговорност. Системният и последователно осъществяван вътрешен контрол от страна на директора и на заместник-директора е средството за постигане на целите. Без ясни, конкретни и измерими цели, контролът се превръща в самоцел. От друга страна, всеки един от елементите на контрола дава своето отражение върху изпълнението на целите на училището. Контролът е предназначен да осигури разумна увереност, че целите на училището ще бъдат постигнати.

IV. Принципи: За постигането на набелязаните мерки за повишаване на качеството на образованието се спазват следните принципи:

1. Законосъобразност при реализирането на всички дейности.
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик: ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образование и обучение в институцията.
4. Автономност при определяне на институционалните политики: в организацията (определят профилите и професиите, избират и съставят учебни планове, разпределят учебните програми в зависимост от потребностите на учениците, определят учебните предмети и разработват учебните програми и самоуправление, както и да сключват споразумение с висши училища за съвместно обучение по учебни предмети и/или модули за придобиване на профилираната и/или професионалната подготовка във втори гимназиален етап, както и по учебни предмети за придобиване на



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

специализираната подготовка), в методите и средствата за обучение с цел осигуряване на качество на образованието.

5. Целенасоченост към постигане на планираните резултати в образователния процес, последователност и непрекъснатост в процеса за повишаване на качеството.
6. Иновативност и ефективност на педагогическите практики и на организацията на образователния процес, последователност и приемственост при прилагане на добри педагогически практики и обмяната/споделянето на открити практики.
7. Ефективност и ефикасност при разпределянето, използването и управлението на ресурсите.
8. Лидерство, разпределяне на дейности и делегиране на отговорности за постигане на целите на институцията
9. Прозрачност, информираност и удовлетвореност на участниците в образователния процес (педагогически специалисти, ученици и родители).
10. Партньорство, ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.

V. Повишаване на качеството на предоставяното образование

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти:
 - 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
 - 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 2.2. Ритуализация на училищния живот.
 - 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
 - 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
 - 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
 - 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа (обща и/или допълнителна) за личностното развитие на учениците:
 - 3.1. Занимания по интереси.
 - 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e-mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

- 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители и със заинтересовани страни, партньорски организации и институции.
6. Разработване и прилагане на система за поощрения с морални и материални награди.
7. Определяне на свои символи и ритуали, в съответствие с принципите на национална идентичност и култура, както и свое облекло с отличителни елементи/знаци.
8. Участие в международни програми и проекти, подпомагащи дейността в областта на училищното образование.

Осигуряването на позитивна образователна среда, въвеждането на компетентностния подход, подкрепата на креативните и иновативни учители, добрите учебни програми – са правилните стъпки за мотивиране учениците да учат повече и да подобряват образователните си резултати. Осигуряването на подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите на децата ще предотврати натрупването на дефицити, а в последствие отпадането им от образователната система.

Положителен момент е обучението от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии. То е приложимо при грипни епидемии или други непредвидени обстоятелства, когато присъственото обучение е преустановено от компетентен орган. Това обучение е приложимо също и за ученици, които по здравословни или други уважителни причини не могат да посещават училище за не повече от 30 учебни дни, може да се предложи като елемент на иновация в организацията в иновативни училища при нормативно определени ограничения. Обучение от разстояние в електронна среда е възможна организация при предоставянето на подкрепа за личностното развитие на ученик, без преустановяване на планираните от екипа за подкрепа за личностно развитие дейности.

1. VI. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в НУ „Станислав Доспевски“ – гр. Самоков

2. Образователен процес

Показатели	Дейности	Доказателствен материал (документи на училището)
1. Осигуряване на качествено и ефективно обучение.	1.1. Планиране на балансиран училищен и държавен прием. 1.2. Оптимизиране на училищните учебни планове. 1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка,	1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен и държавен план-прием. 2. Училищен учебен план.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

	занимания по интереси, учебна практика. 1.4. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците. 1.5. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др. 1.6. Представяне на педагогическото майсторство на учителя: предшестваш опит, уменията да планира, организира и управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците. 1.7. Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците (различни когнитивни силни и слаби страни, различна степен на интелектуални възможности); различни личностни и емоционални характеристики; различен стил на учене; различна степен на мотивация и интереси.	3. Дневно (Началото на учебния ден, продължителността на часовете и на почивките между тях) и седмично учебно разписание. 4. Планове на уроци, занимания по интереси, учебна/производствена практика. 5. Програма за занимания по интереси. 6. График на консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден със заповед. 7. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, заместник-директор, РУО. 8. Доклади от инспекции на НИО
2. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците.	2.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. а) отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет или модул от	1. Дневници на паралелки. 3. Е –ученическа книжка на ученици от IV. 4. Бележник за кореспонденция на учениците от I до III клас. 5. Резултати от контролни и класни работи, срочни и годишни оценки.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

	общообразователната, разширената, профилираната, специализираната и/или професионалната подготовка; б) съпоставяне с резултатите от външни оценявания; в) анализиране на резултатите от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др. 2.2. Проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците. 2.3. Използване на различни видове и форми на оценяване. 2.4. Прозрачност и обективност в процеса на оценяване на резултатите от обучението на учениците. 2.5. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.	6. Анализи на резултати от участие на ученици в НВО и от състезания и олимпиади. 7. Доклади от инспекции на ННО.
3. Взаимодействие м/у факторите и условията, от които зависи личностно развитие на учениците.	3.1. Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа, вкл. чрез откриване и проследяване на развитието на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 3.3. Развитие на умения за учене у учениците.	1. Годишен план за дейността на училището. 2. План за квалификационна дейност. 2. Правилник за дейността на училището 3. Правила/Правилник за дейността на ученическото самоуправление 4. Програма за работа с родители



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

	3.4. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване. 3.5. Развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие.	
4. Възпитание и социализация в образователния процес.	4.1. Изграждане на позитивен организационен климат. 4.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина. 4.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. 4.4. Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси. 4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност (форми на ученическо самоуправление (ученически съвети), доброволчество и др.). 4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието 4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие. 4.8. Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.	1. Стратегия за развитие на училището с план за действие и финансиране. 2. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. 3. Правила за работата на ученическия съвет на ниво паралелка, клас, училище. 4. Етичен кодекс на училищната общност. 5. Правила за поведение на класа. 6. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.
5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и	5.1. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информироване на родителите, отдел	1. Програма за превенция на ранното напускане на училище.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.	„Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия. 5.2. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция. 5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище. 5.4. Подкрепа на процесите на обхващане и реинтегриране на отпаднали от образователната система ученици. 5.5. Прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на учениците.	2. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. 3. Правила за условия и ред за получаване на стипендии от учениците
6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.	6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес. 6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес. 6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес. 6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски	1. Анкетни карти, въпросници 2. Протоколи от заседания на педагогическия съвет



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

	организации от предлаганото качество на образователния процес.	
--	--	--

3. Управление на институцията

Показатели	Дейности	Доказателствен материал (документи на училището)
1. Устойчиво развитие на училището.	1.1. Автономия при определяне на: а) политики и на стратегически и оперативни цели за развитие на училището; б) устройството и дейността на институцията; в) профилите и професиите, както и учебните планове; г) разпределяне на учебната програма в зависимост от потребностите на учениците; д) определят учебните предмети и да разработват учебните програми организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование; е) символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура; ж) представително, униформено и работно облекло и други отличителни знаци; з) участието в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието. 1.2.	1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране 2. Отчет за изпълнението на Стратегията и плана
2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси	2.1. Управление на човешките ресурси: а) система за подбор и мотивация на персонала;	1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. 2. Правилник за дейността на училището.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „ Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

	б) система за повишаване на професионалната компетентност на персонала; в) насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит; г) информационна осигуреност и регламентиране на дейността; д) изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището; е) разработена система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията; ж) работно време, почивки и отпуски. 2.2. Управление на финансовите ресурси: а) планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището; б) изградена система за финансово управление и контрол; в) спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.; г) осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (програми и проекти)	3. Длъжностно разписание на персонала 4.СФУК 5.Утвърден бюджет и отчети за изпълнението му. 6. Вътрешни правила за работна заплата. 7. Годишния план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност. 8.План за дейността на педагогическия съвет. 9.Програма за наставничество.
4. Изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на	3.1.Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на: а) обновяване и модернизиране на материално техническата база;	1.Стратегия за развитие на училището с план за дейности и финансиране. 2.Правилник за дейността на училището.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

материално техническата база	б) здравословни и безопасни условия на обучение и труд; в) функционална, достъпна и сигурна среда; г) съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.). 3.3.Управление на електронните и информационни ресурси: а) електронни уроци; б) електронен дневник; в) електронно седмично разписание и др.	3. Правилник за вътрешния трудов ред. 4. План за пожарна безопасност 5. Правилник за документооборота. 6. Правила за работа с информационни системи и технологии 8. Правила за организация на пропускателния режим
5. Формиране на организационна култура	4.1. Подкрепа за съхранение на институционалните ценности и традиции. 4.2.Изграждане на системата от символи и ритуали. 4.3.Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност. 4.4.Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие. 4.5.Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 4.6.Подкрепа на инициативността и творческата активност на работниците и служителите. 4.7.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на	1.Етичен кодекс на училищната общност



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,
e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

	случаи на насилие на агресия и насилие в училищна среда. 4.8.Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	
5.Взаимодействие между участниците в образователния процес	4.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4.2. Взаимодействие с родителите. 4.3. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, др.). 4.4. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. 4.5. Ефективно работещи обществен съвет и настоятелство. 4.6. Лидерство. 4.7. Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.	1. Годишен план за дейността на училището 2. Правилник за дейността на училището 3.Програма за работа с родители
6.Удовлетвореност от стила на управление	6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от управлението на институцията. 6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от управлението на институцията. 6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от управлението на институцията. 6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски организации от управлението на институцията.	1. Анкетни карти, въпросници

VII. Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в НУ „Станислав Доспевски“ – гр.Самоков



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. Изграждане на STEM център и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС).

Изготвил: Нели Стоянова

Програмата е отворена за допълване, актуализация и промяна в резултат на възникнали обективни обстоятелства.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

Приложение 1

Оценката на НИО от пилотното инспектиране на институцията, проведено на 21-22 март 2019г. (Приложение 1 – извадка от Доклада от пилотната инспекцията от НИО (21-22 март 2019г.)

ОЦЕНКА НА ПРЕДОСТАВЯНОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Образователен процес — много добра (3.58)
2. Управление на институцията — МНОГО добра (3.95)

ОБОБЩЕНА ОЦЕНКА: „МНОГО ДОБРА“ (3.76)

ОСНОВНИ КОНСТАТАЦИИ ПО ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

1. 1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението

Наблюдаваните по време на инспектирането уроци са структурирани правилно и затова индикаторът е оценен с много добра оценка.

Не се работи достатъчно по отношение на развитието на уменията за учене у учениците (55% от наблюдаваните уроци 59% от ученическите въпросници) и използването на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники в учебния процес (58% от наблюдаваните уроци и 56% от ученическите въпросници). Не се прилага в достатъчна степен и индивидуализиран подход – 52% от посетените часове и 67% от срещата с учениците.

Тези индикатори са оценени с добра оценка.

Индикаторът „Развиване на за работа в екип е едно от слабите звена в работата на училището. Посетените уроци не дадоха информация за прилагането на този подход в учебния процес 17% Въпросниците на учениците (56%) и срещата с тях (67%) затвърдиха това впечатление. Затова индикаторът е оценен със задоволителна оценка.

Индикаторът „Активно участие на учениците в процеса на обучението е оценен с добра оценка от инспектиращия екип. В някои от посетените учебни часове се работи само с отделни ученици- 59%.

Отговорилите на анкетата родители смятат, че целодневната организация на учебния ден е ефективна — 80%.

1.2. Управление на класната стая

Резултатите по отношение на поддържането на позитивна дисциплина са високи. Относно професионалното поведение на учители екипът има предимно положителни впечатления — 67% от посетените уроци.

Критерият е оценен с много добра оценка.



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e-mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

1.3. Подкрепа за личностно развитие

Критерият е оценен с много добра оценка. Инспектиращият екип оценява високо усилията на институцията по приобщаването на ученици със СОП и от малцинствата. Видно е, че за тях се полагат грижи, които дават резултат.

Данните сочат, че има какво още да се желае, относно, относно осигуряването на обща подкрепа — 32% от въпросниците на учениците и 67% от срещата с тях и 57% от въпросниците на родителите. По тази причина индикаторът е оценен с добра оценка.

1.4. Оценяване на резултатите от обучението.

Критерият е оценен с добра оценка от инспектиралия екип. Не са констатирани недостатъци по отношение на прозрачността и обективността на оценяването.

Със задоволителна оценка е оценен индикаторът прилагане на разнообразни форми за оценяване. Основанията за това са от наблюдаваните учебни часове 40%, въпросниците на учениците — 33% и срещите с тях - 67%.

Индикаторът „Развитие на умения: за самооценка у учениците“ е оценен с добра оценка — 63% от посетените часове и 67% от срещата с учениците.

1.5. Напредък на учениците

Критерият е оценен с много добра оценка от инспекторите.

Индикаторът „Проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности на учениците“ е оценен много добре.

По индикатора „Проследяване на напредъка на учениците“ резултатите по някои инструменти — среща с учители (67%) и посетените уроци (63%) — сочат, че има още по какво, да се работи.

Индикаторът е оценен с добра оценка.

1.6. Социализация и възпитание в процеса на обучението

Резултатите на критерия по всички инструменти са високи и той е оценен с МНОГО добра оценка.

1.7. Подобряване на физическата среда

Резултатите на критерия са високи и той е оценен с МНОГО добра оценка.

1.8. Развитие на институционалната култура на училището

Критерият е оценен с много добра оценка, но от въпросниците на ученици (49%) и родители (65%) става ясно, че има какво още да се желае по отношение изграждането на позитивна среда в училище

1.9. Превенция отпадане от системата на образованието

В това направление недостатъци не са констатирани и критерият е оценен с много добра оценка. Инспектиращият екип оценява високо усилията на екипа за приобщаването на учениците със СОП и от малцинствата. Работи се по превенцията и ранната диагностика и диференцираната подготовка с цел отработване на обучителните затруднения.

1.10. Развитие на социалната среда в училището за подкрепа и пълноценно взаимодействие между всички участници в образователния процес - включително и с всички заинтересовани страни



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80,

e-mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

По всички индикатори резултатите са високи и критерият е оценен с много добра оценка.

1. 11. Степен на удовлетвореност от институционалната среда

Тя е висока у учители и родители и по-ниска при учениците -- 67% от отговорилите на въпросниците.

2. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

В тази област недостатъци не са констатирани. Институцията се управлява отговорно и с ясна визия за бъдещо развитие.

ОБЩА ОЦЕНКА ОТ ПИЛОТНОТО ИНСПЕКТИРАНЕ НА НИО СИЛНИ СТРАНИ

1. Ефективно управление
2. Екипна работа на педагогически специалисти по предмети и обмяна на добри практики
3. Ефективност на целодневната организация на учебния ден
4. Осигуряване на допълнителна подкрепа
5. Участие на децата/учениците в олимпиади, състезания, конкурси
6. Превенция срещу отпадане от системата на образованието
7. Ефективна работа с родителите и обществеността

НАСОКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ

1. Развиване на умения за работа в екип
2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване
3. Развитие на умения за самооценка на учениците