



НУ „СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ” – гр. Самоков
адрес: ул. „Иван Вазов” № 80, e-mail: [info - 2308899@edu.mon.bg](mailto:info-2308899@edu.mon.bg), тел. 0722/6 63 92

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

КАМЕЛИЯ АСЕНОВА

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА НУ“СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/ 2024 ГОДИН

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол №
12.....104.....09.2023 год. на заседание на Педагогически съвет и е утвърден със
Заповед № 22-08-20 / 15.09.2023 г. на директора на училището

I. Анализ на дейността на училището през учебна 2022/2023г.

Живеем в сложно, противоречиво и непредсказуемо време. Новият ХХІ век стремглаво си проправя път, носейки със себе си изненади за всички, които имат шанса, съдбата и мисията да го живеят. За поколението, което не познава друга реалност, децата и младежите, родени в първите две десетилетия на този век, той е носител на много възможности, породени от бурното развитие на електронните технологии. За щастливците, родени в края на миналия век, но станали родители в настоящия, той провокира да се превърнат в родители от нов тип- суперкомуникативни, активни и възискателни към света около себе си, настояващи за най- доброто за децата си. За работещите днес в българското училище хора от различни поколения/директори, учител класни ръководители, педагогически специалисти/ новият век донесе необходимостта от постоянно търсене на нетрадиционни методи и подходи за работа с електронизираното поколение деца и ученици, имащи принципно нови способности./ Учениците са главно действащо лице и основен двигател между всички съучастници в образователния процес. Всеки наш ученик е една малка вселена на фона на голямото космическо пространство наречено НУ“Станислав Доспевски“, където посрещаме с любов и изпращаме с гордост. А, „Най-важното явление в училище, най-поучителният предмет, най-живият пример за ученика е самият учител“- Фридрих Дистерверг и ние работещите педагогически специалисти в НУ“Станислав Доспевски“ знаем, че учителската професия е трудната и изисква постоянство и упоритост и е пълна с предизвикателства, но също и с много предимства. Тя изгражда положителни взаимоотношения с учениците, колеги, родители. Учителя вдъхва доверие, той е съпричастен с вълненията и потребностите на своите ученици, но в същото време и възискателен. Постигането на този баланс е изключително трудно и изисква много усилия, търпение, постоянство, което проявяваме към нашите възпитаници. Екипът на НУ“Станислав Доспевски“ е добре подготвен и е в крак с всички новости. От него се изисква самостоятелност, предприемчивост, творчество, отлични качества за общуване, адаптивност, организираност, аналитичност, способност за трезва преценка и постоянен стремеж към усъвършенстване. Всичко това се постига с огромно търпение и с малки стъпки се върви по дългия път на знанието. Ежедневно учителят показва на децата кои са големите цели и как да ги постигнат. Той е пример не само с преподаването си, а с цялото си присъствие.

НУ “Станислав Доспевски” е училище, което всяка година топло посреща най-малките ученици - тези на възраст между 7 и 11 години. През учебна 2022/2023 г. в училището се обучаваха 313 ученици, разпределени в 13 паралелки в дневна форма, 13 групи ЦОУД и една ПГ. Педагогическите специалисти работят в електронен дневник на Shkolo. Годишното и урочното планиране е съобразено с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика. Текущото оценяване се променя гъвкаво при необходимост. Учениците се обучават по утвърдените от МОН учебни планове и програми, съгласно ЗПУО и действащите с него нормативни уредби, в духа на демократичните ценности. НУ „Станислав Доспевски“ се утвърди, като духовно огнище, способно да формира у учениците национални и творчески добродетели. То е авторитетно учебно заведение със собствен облик, с вътрешно училищна култура, с утвърдени училищни ценности, традиции и изяви. Успехите в учебната и възпитателна работа са плод на стремежите и отличната професионална подготовка на педагогическите кадри, подготвящи малките ученици за голямото им участие в живота.

Административната длъжност се изпълнява от Директор и зам.директор УД. Непедагогическият персонал се състои от счетоводител, домакин, 5 хигиенистки, огняр и портиер. По Национална програма „Помощ за пенсиониране“ от Дирекция”Бюро по труда”

работи 1 хигиенистка. Функциите и отговорностите на педагогическия и непедагогическия персонал са описани в длъжностните им характеристики. Училището разполага с 13 класни стаи, стая на подготвителна група, компютърен кабинет, кабинет по английски език, физкултурен салон, кабинет на педагогическия съветник, кабинет на ресурсен учител и логопед и една модерна стая за Заниманията по интереси.

В последните години училището ни се развива и утвърждава със статут на средищно с целодневна организация на учебния ден. Качественото образование се обуславя както от високия професионализъм на учителите, добрата материално-техническа база, съвременните компютърно информационни технологии и отличното сътрудничество между учител, родител и ученик.

1. Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е **отличен 5,56**
Среден успех по клоове

Учебен предмет	Годишен успех на I клас	Годишен успех на II клас	Годишен успех на III клас	Годишен успех на IV клас
БЕЛ	5.33	5.43	5,27	5,20
Математика	5.33	5.41	5,29	5,05
Английски език		5.57	5,23	4,83
ЧО			5,26	4,93
ЧП			5,35	4,87
Годишен успех на випуска	5.67	5.64	5.52	5,43

2. Резултати от НВО

Учебен предмет	IV“а“ клас	IV“б“ клас	IV“в“ клас
БЕЛ	5,24	4,50	4,67
Математика	4,40	4,17	3,96
Среден успех на класа	4,82	4,34	4,32

Среден успех на випуска от външното оценяване по БЕЛ е - Мн.добър 4,80

Среден успех на випуска от външното оценяване по математика е - Мн.добър 4,18

Среден успех от НВО - Мн.добър 4,50

1. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

*„От клонче разлиства се бора,
от зрънце пшеничният клас,
растат и великите хора-
от малки деца като нас“*

На 15 септември започна още една учебна година. Година, в която предстоеше да се положи много труд, всеотдайност и огромна любов към децата!

Всеки септември е различен. Всяка година чувствата, с които посрещаме датата 15-ти септември, са особени. Особени, защото най-малките ученици са щастливи, че за първи път ще прекратят прага на училището, а най-големите са и малко тъжни, защото предстои началото на последната година, в която ще са заедно със своите приятели. Освен знания и умения, училището ни дава и нещо още по-ценно – дава ни приятели, среща ни с хора, които стават част от живота ни завинаги. Музика, цветя, балони, много цветни и усмихнати са лицата в училищния двор – и на ученици, и на учители, и на родители. Както всяка година първокласниците бяха посрещнати тържествено. С песни, танци и хумористични сценки бе открита новата учебна година в НУ „Станислав Доспевски“. Официални гости бяха: г-жа Чалъкова – старши експерт към Регионално управление на образованието, г-н Дончо Зашев – заместник-кмет на Община Самоков и г-жа Цветелина Божкова – председател на Обществения съвет към училището. На тържествената церемония бяха наградени учениците, които завоюваха медали от финалното Международно математическо състезание „Математика без граници“, гр. Несебър - Йоан и Давид Лефтерови, Симона Клещанова и Калоян Гърлянов. Техните учители – г-жа Галина Будинова, г-жа Светла Зографска, г-жа Петя Митева и г-жа Ивета Никова, също получиха награда. Награден беше и ученикът от втори „В“ клас – Крум Русинов, който получи международна награда от фолклорен фестивал. Тържеството беше емоционално и вълнуващо. Премина под мотото „Да помогнем на бедстващите от Карлово!“ Всички ние, екипът на НУ „Станислав Доспевски“, благодарим за подадената ръка, съпричастността и подкрепата от родителите и гостите към инициативата „Вместо цветя да помогнем на хората от Община Карлово, пострадали от наводнения.“ Събраната сума е в размер на 4040 лв.

През изтеклата учебна 2022/2023 г. в **предучилищна група** се обучаваха 25 деца, от които 16 момичета и 9 момчета. Нямаше напуснали, нямаше и придошли деца през този период. Нямаше деца със затруднения в усвояването на учебния материал и деца със СОП.

Групата работеше по книжките на издателство „Просвета – Чуден свят“.

Микроклимата в групата беше много добър. Постигнаха се добри резултати при овладяване на знания и умения по всички образователни направления. Трудности при овладяване на знанията, е имало при децата, които често са отсъствали, но допълнителната работа с тях е помогнала да наваксат пропуснатото.

По „Образователно направление БЕЛ – децата са усъвършенствали своята диалогична реч. Съставят разкази по картина. Могат да преразкажат прочетеното. Участват в драматизация. Децата познават печатните букви, осъзнават разликата между звук и буква, класифицират звуците на гласни и съгласни, преоткриват ги в началото, средата и края на думите.

По Образователно направление - Математика – децата могат да броят 10 в прав и обратен ред. Разпознават геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник. Подреждат предметите по височина. Определят посоките – нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. Имат умения за решаване на задачи със събиране и изваждане.

По Образователно направление – Околен свят – Децата са научили правилата за безопасно поведение на пътя. Могат да се ориентират в растителния и животински свят. Ориентират се в живата природа, природните явления, сезонните промени.

По Образователно направление – Децата се научиха да рисуват, моделират и апликират.Изградиха уменията си за цялостно цветово изграждане на рисунката. Развиха своето въображение, за самостоятелност и творчество.

По Образователно направление – Конструирание и технологии –Децата се научиха да правят свои модели. Боравят умело с ножица. Сгъват хартия и картон по ориентири. Поддържат, подреждат и следят за реда, чистотата и естетическия вид на стаята.

По Образователно направление – Физическа култура – през учебната година децата научиха да се строят в колона, в редица, в кръг и обратно.

Извънкласната дейност през учебната година:

„Децата четат на деца“- ученици от детския парламент четеха приказки на децата от предучилищната група по повод Седмичната на детската книга. Малчуганите изработиха картички за Коледния базар матреници за Баба Марта. Изработили са подаръци за майките за 8 март.Направили са тържество за завършване на учебната година.

За съжаление 3 деца от групата няма да учат в нашето училище.

Децата, които отиват в първи клас, получиха удостоверения за завършена подготвителна група, а тези, които остават още една година получиха грамоти за старанието си през годината

Първокластниците се обучаваха в три паралелки, техният брой бе 72 ученици. Ученикът Деян Рогачев от 1“б“ клас е със СОП и се подкрепяше от ресурсен учител, логопед и педагогически съветник.

Анализът на учебно – възпитателната работа в първи клас за учебната 2022/2023 година показва много свършена работа, много упоритост и добри резултати.

Резултатите от изходното ниво по български език и литература са:

клас	брой у-ци	Отличен	Мн.добър	Добър	Задоволителен	Слаб	Ср. успех
I“а“23	23	11	7	3	2	-	5,17
I“б“23	23+1СОП	14	6	1	1	-	5,50
I“в“25	25	14	5	6	-	-	5,32
Общо:	72	39	18	10	3	-	5,33

Средният успех на випуска по български език – Мн. Добър 5,33

Резултатите от изходното ниво по математика

Клас	брой у-ци	Отличен	Мн.добър	Добър	Задоволителен	Слаб	Ср. успех
I“а“23	23	18	2	2	1	-	5,17
I“б“23	23+1 СОП	14	6	1	1	-	5, 50
I“в“25	25	17	4	4	-	-	5,32
Общо:	72	59	12	7	2	-	5,33

Средният успех по математика е Отличен 5,54.Годишните резултати на випуска са:

Клас	Брой ученици в началото	Брой ученици в края	Годишен успех	Брой отсъствия за годината
I-а	23	23	5,66	1529
I-б	24	23	5,48	1666
I-в	25	25	5,88	2459
Общо:	72	71	5,67	5654

Целта на обучението по български език и литература в първи клас се свързва с началното ограмотяване. Обучението по български език е ориентирано както към общуване на български език, така и към реализиране на междупредметни връзки и дейности на основата на усвоени техники за четене и писане в единство с разбиране на прочетеното. Учениците разпознават и използват основните езикови и комуникативни единици – текст, изречение, дума, сричка, звук.”

Образователните задачи са насочени към:

- Овластяване на четенето и писането като предпоставка за езиково и литературно обучение
- Формиране и усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо
 - Практическо овластяване на основните езикови и речеви единици
- Формиране на начални умения за четене, възприемане, осмисляне и интерпретация с помощта на учителя на кратки по обем и достъпни по съдържание литературни и нелитературни произведения
 - Изграждане на начални комуникативноречеви умения за ориентиране в комуникативната ситуация и създаване на текст
- Изграждане на общочовешки ценности, национална идентичност и мултикултурност

В края учебната година, учениците могат да откриват звуковете в състава на думата, разграничават сричките в думата, разграничават съгласния звук „й“ от гласния звук „и“, разпознават малка и главна ръкописна и печатна буква, пишат графически правилно и четливо буквите и връзките между тях, различават дума от изречение, разбират лексикалното значение на думата, използват главна буква при писане на собствени имена, проверяват правописа на думи чрез други думи, определят границите на изречението в текста, оформят графически правилно началото и края на изречението, разпознават препинателните знаци за край на изречението, усвояват механизма на четене с разбиране, пренасят правилно части от думата, разграничават писмен от устен текст, прилагат правилата за речева учтивост, правят устен преразказ на кратък откъс от повествователен текст, включват се уместно в диалог по конкретна тема, могат да озаглавят текст, съчинява кратък писмен текст по серия картини. „

Учениците разпознават приказка, стихотворение, гатанка, четат правилно и с разбиране малки по обем художествени и нехудожествени текстове, преразказват устно достъпни за възрастта малки по обем разкази, приказки, отговарят кратко на въпроси по съдържанието на изучаваното произведение, рецитират наизуст кратки стихотворения, отгатват фолклорни и литературни гатанки, достъпни за възрастта им. При диктовката се наблюдават типичните грешки – изпускане, замяна и разместване на букви. Сливане на т.н „малки“ думи. Неумение да се разграничава броя на думите в изречението. Грешки на думи с правописни особености. Затруднения при четене на думи със струпани съгласни. Рядко срещат трудности при съставяне на изречение от разбъркани думи. Понякога изписват буквите

огледално.Неправилна употреба на „и” и „й”, „йо“ и „ьо“. Все по-малък брой деца пишат чисто, красиво и подредено. Липса на навици за четене на странична литература. Неумение да се предаде съдържанието на приказка, филм , случка със свои думи, беден речник. При голям брой деца липсват навици, учтиви думи за културно общуване с близки и непознати.

Мерките за преодоляване на допуснатите слабости:

1. Индивидуална и диференцирана работа с учениците.
 2. Ориентиране на ученици със слаба мотивация за самоподготовка към посещение на консултации.
 3. Необходима е обща ориентация в звуковата система на езика у някои ученици
 4. Целенасочено вслушване в звуковата действителност и активизиране на речево-слуховото възприятие в единство с артикулацията
 5. Да се осмислят единиците на речта – текст, изречение, дума, звук и техните съотношения: текстът се състои от изречения, изреченията от думи, думите от звукове. Учениците да осъзнаят звуковете в техните съотношения като фонемна система
 6. Да продължи работата върху успешното анализиране словесния състав на изречения с и без „кратки” думи /предлози, съюзи и пр./
 7. Системно да се насочва вниманието на учениците към връзката между правоговор и правопис
 8. Търсене на похвати за преодоляване на диалектни навици
 9. Повече упражнения за приложение на усвоените правописни умения в писмената реч на учениците.
 10. Работа с родителите на деца със затруднения в обучението
 11. Участие във всякакви извънкласни инициативи /културни, спортни/, които обогатяват общата култура на учениците
 12. Посещения на театрални постановки ,детски филмчета, библиотеки и др.
 13. Среци разговори с изявени личности, които могат да бъдат пример за подражание
 14. Включване на класовете в състезания по четене, краснопис, писане на съчинения
- Обучението по математика в 1-ви клас от началния етап на основното образование е насочено към овладяване на базисните знания, умения и отношения в областта на аритметиката и геометрията, изграждащи началната математическа грамотност и значими за формиране на съвременни ключови компетентности. Едновременно с изучаване на математически знания и умения у учениците се формират умения за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните им качества. Целенасочено се работи за овладяване на математическа терминология и на умения за общуване с използване на математически език при решаване на практически задачи. В обучението по математика се работи за комплексно развитие на личността на ученика. Формират се важни личностни качества – логическо мислене, наблюдателност, въображение, креативност и др. Аритметичните и геометричните знания са представени в единство. При запознаване на учениците с числата от 0 до 20 са представени богати илюстрации върху различни теми, което помага на учениците за овладяване на математическите знания.”

В края на учебната година учениците са овладяли:

1. количествената характеристика на числата от 0 до 20,
2. аритметичните действия събиране и изваждане
3. Разпознават геометричните фигури отсечка, триъгълник, квадрат, правоъгълник, кръг.
4. Запознати със мерните единици за : маса килограм, за стойност лев и стотинка, за време час, за дължина сантиметър

Слабости:

- Затрудняват се при задачи с неизвестно число, празно квадратче, когато то е умаляемо или умалител
- Срещат затруднение при събиране на три и повече числа
- Срещат трудности при представяне на двуцифрено число до 20, като сбор от десетици и единици
- Затрудняват се при текстови задачи, поради невъзможността да ги прочетат и разберат
- Затрудняват се при текстови задачи по илюстрация или по числов израз
- Трудно решават математически задачи с абстрактни числа
- Трудно усвояват математическа терминология и символика
- Трудно чертаят отсечки по точно зададени параметри

Методическото обединение на 1 клас, съвместно са достигнали до следните **мерки** за отстраняване на пропуските.

- Допълнителна работа с учениците, които срещат затруднение.
- Повече упражнения свързани с устно смятане.
- Решаване на задачи с вариативност при конструиране на решенията им.
- Да се поощри участието на ученици в извънкласни форми – математически състезания.
- Използване на интерактивни методи в ИТ в УВП за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд.
- Решаване на забавни задачи.
- Използването на нагледни средства.

Първокласниците по родинознание се учеха да разбират себе си и околния свят. Обучението е ориентирано към познавателните възможности и интелектуалния потенциал на малкия ученик, към изграждането у детето на по-общ и ярък образ за фактите и явленията ,за събитията и процесите, свързана със същността на заобикалящата го действителност.

В резултат на обучението учениците могат да :

- описват своето училище, членовете на семейството, местоположението на родното селище
- разказват за различни празници, разпознават знамето и химна на Република България
- знаят за човека и неговите хигиенни навици
- извършват наблюдения и проучвания на обекти и природни явления

Слабости:

1. Липса на запас от думи ,с които да се изказват правилно.
2. Липса на какъвто и да било практически опит.
3. Трудно се справят с прилагане на наученото в конкретна ситуация.

Мерките за преодоляване на затрудненията са следните:

- Богат нагледен материал.
- Използване на презентации, филмчета.
- Чести разходки, екскурзии, за добиване на личен практически опит .
- Посещения на природно –научни музеи, природни и културни забележителности в родния край и страната.
- Съвместни инициативи, като срещи, разговори и др., за по-добро общуване между родители, деца, учители.
- Изработване на табла по различни теми от и за учениците.

- Участие в състезания, викторини ,което би провокирало интереса и желание за допълнителна информация по предмета

Часовете по изобразително изкуство, музика, технология и предприемачество, физическо възпитание и спорт, учениците участват с голямо желание и се справят според уменията си, таланта и изградените навици в семейството.

На Обща подкрепа сбяха следните ученици:

1. Георги Атанасов Владимиров – 1,,а“ клас
2. Катя Аспарухова Робертова – 1,,а“ клас
3. Лия Борислав Стамова – 1,,б“ клас
4. Кристиан Емилов Каменов – 1,,в“ клас

Извънкласната дейност на випуска през 2022/2023 учебна година е богата на мероприятията.

Учениците от 1 клас са с отлично представяне в състезанието,, Математика без граници – зима“. Участвали са общо 33 първокласници, 8 от тях са класирани и получили медали.

Валентин Вардаров- златен медал, Ивелин Киров – сребърен медал, Християн Георгиев – бронзов медал, Симона Трохарова – бронзов медал, Кристиан Струмин – бронзов медал и Борис Стефанов-бронзов, Катина Чаушева-бронз и Денислав Чупетловски-бронз.

Във връзка с 3 март учениците от 1,,а“ клас взеха участие в Първия национален конкурс на тема „Урок по история – покажи ми България“, организиран от сдружение „Усмивка“ гр. Бургас. Учениците са отличени в категория – масова снимка.Част от родителите са подкрепили инициативата, като се включили със снимки на свои деца. Индивидуална награда има Симеон Гърлянов.

По повод 19 февруари и 3 март, МКБППМН организира конкурс на тема „За честта на българското знаме“. Учениците от 1,,в“ клас се включили в него. Първокласници имат участие в училищен рецитал, посветен на 3 март „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе“. Хрисия Кацарска бе отличена с 3 място.

Учениците от 1 клас са участвали в „Европейско кенгуру“, общо на брой 31 ученици. Най-високи резултати бяха постигнати от : Борис Стефанов-61 точки, Ивелин Киров – 58 точки, Георги Оризаров 51 точки.

В Математическото състезание „ Математика без граници – пролет участваха 27 първокласници. От тях с най- висок резултат и медалисти са: Борис Стефанов – 30 т – златен медал, Ивелин Киров – 22 точки – бронзов медал, Валентин Вардаров – 22 точки бронзов медал, Бойко Атанасов – 20 точки - бронзов медал, Катина Чаушева – 20 точки – бронзов медал.

На 29.04.2023год. Борис Стефанов и Християн Георгиев участваха на „Математика без граници“ - полуфинал в Стара Загора, но за съжаление не се класираха. За финалите в град Несебър се класираха Валентин Вардаров и Ивелин Киров. Те ще вземат участие и в десетото юбилейно издание на състезанието на 1юли 2023 г.

В националния конкурс за изработване на картички,, Цветолиние“ организиран от читалище „Пробуда“ са участвали 7 ученици от 1,,а“ клас. Грамоти за участие са получили 2-ма, а 4-ма са получили поощрителна награда. Специална награда и медал има 1 ученик и неговата майка.

В конкурса „Великденско яйце“ и „Моят любим пролетен празник“, организиран от „Детски комплекс“ – Сливен, грамоти получиха Георги Владимиров – 1 ,,а клас, Марин Велинов – 1,,а“ клас и Рая Трилева – 1,,б“ клас.

Първи,,а“ клас посетиха Общинската библиотека,, Паисий Хилендарски“. Учениците от 1,,а“ и 1,,в“ клас направили учебна екскурзия до град София.

Всички класове са завършили с годишни утра под надслов „Вече съм грамотен“. Пред всички класове благодарение на педагогическия съветник премина дискусията на тема: “Що е толерантност“. Учениците от УП четеха приказки на първокласниците и след това проведеха дискусия с тях. Каките и батковците призоваха малчуганите да обичат книжките, да четат и с ум и разум да пълнят главичките си, да се трудят много, за да успеят.

В началото на учебната 2022/2023 година **второкласниците** бяха 63 ученици, а в края на учебната година завършиха 62. Учениците от втори клас се обучаваха в три паралелки. Учениците от 2“а“ клас - Микаела Паунова и Иво Пашов и учениците от 2“б“ клас- Адриан С Андонов и Симона Петрина от 2“б“ клас се подкрепяха от ресурсен учител, логопед и педагогически съветник.

В края на годината учениците от втори клас са усвоили основните езикови и речеви единици. Четат изразително четене. Справят се, с писане под диктовка, редактират текст с допуснати правописни и пунктуационни грешки. Разграничават частите на речта и ги откриват в текст, определят рода и числото им. Правилно пишат съобщителни и въпросителни изречения. Голяма част от учениците осмислят и разбират прочетен текст. Учениците съставят разказ по дадена словесна опора, разказват по картини или серия от картини.

Типичните грешки, които допускат са:

Писане на думи с я, ю, ъо и ъо.

Неправилна употреба на „и“ и „й“.

Срещат трудности при четене с разбиране.

Изпускат букви или ги заменят една с друга. Правят замяна на гласните звукове.

Срещат трудности при преразказ.

Взети са мерки за отстраняване на грешките.

Допълнителна работа с учениците, които се затрудняват с учебния материал

Използване на интерактивни методи в учебно- възпитателната работа, с цел разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд.

Упражняване на постоянен контрол от страна на учители и родители, постоянна връзка между учител-родител-ученик.

По математика учениците са усвоили събиране и изваждане на числата до 100 с и без преминаване на десетицата. Като цяло знаят таблицата за умножение и деление, но част от тях все още се затрудняват с автоматизирането и. Усвоили са мерните единици за дължина и време. Познават геометричните фигури, намират обиколка и страна на геометрична фигура. Разпознават видовете триъгълници според страните им. Решават съставни и текстови задачи с две пресмятания.

Допускани грешки

Допускат грешки при решаване на задачи с неизвестен компонент.

Допускат грешки при събиране и изваждане с неизвестен компонент.

Срещат трудности при решаване на текстови задачи с две пресмятания.

Представят отговора на първото пресмятане за край на задачата.

Допускат грешки при именуване числа.

Грешат при решаване на геометрични задачи, намирането на страна на геометрична фигура ги затруднява повече.

Мерките за отстраняване на пропуските.

Да се увеличат часовете за упражнение, повече индивидуална работа.

Да се поощри участието на ученици в извънкласни форми - математически състезания.

Използване на интерактивни методи на обучение

В часовете по околн свят, изобразително изкуство, музика, технология и предприемачество, физическо възпитание и спорт учениците участват активно и се включват в учебния процес активно и с желание. В часовете по околн свят изготвят проекти, табла, решават с интерес кръстословици.

Средният успех от изходните нива на второкласниците е:

Български език и литература

Клас	Отсъстващи	Отличен	Мн.добър	Добър	Задоволителен	Слаб	Среден успех
П,,а“ 20- 2- СОП		6	4	7	1	-	4,83
П,,б“19 -2 СОП	-	10	5	1	1	-	5,41
П „в“ 23	-	14	5	3	1	-	5,40
Общо: 62	-	30	14	11	3	-	5,21

Математика

Клас	Отсъстващи	Отличен	Мн.добър	Добър	Задоволителен	Слаб	Среден успех
П „а“ 22 -2 СОП	-	6	5	6	1	-	4,89
П „б“19 -2 СОП	-	11	2	2	2	-	5,29
П „в“ 23	-	16	5	3	-	-	5,60
Общо:62	-	33	12	11	3	-	5,26

Родинознание

Клас	Отсъстващи	Отличен	Мн.добър	Добър	Задоволителен	Слаб	Среден успех
П „а“ 20 2 СОП	5	8	3	1	3	-	5,06
П „б“19 2 СОП	-	10	4	3	-	-	5,41
П „в“23	-	20	5			-	5,90
Общо:62	-					-	5.45

Годишен успех на учениците от II клас за учебната 2022/2023 год по предмети

клас	БЕЛ	Англ. език	Матем атика	Родиноз нание	Музика	ИИ.	ТП	ФВС	БЕЛ РП	АЕ РП	Мат РП	Среден успех
II „а“	5,22	5,65	5,28	5,70	6,00	6,00	6,00	6,00	5,22	5,80	5,22	5.64
II „б“	5,47	5,26	5,35	5,21	5,84	5,68	5,68	5,89	5,29	5,16	5,35	5.47
II „в“	5,60	5,80	5,60	5,90	6,00	6,00	6,00	6,00	5,70	5,80	5,70	5.80
За випус ка	5,43	5,57	5,41	5,50	5,95	5,89	5,89	5,96	5,40	5,59	5.42	5,64

Изоставащи ученици на обща подкрепа за втория срок: Гергана Георгиева Таскова, Цветелина Аспарухова Робертова, 2“б“ клас, Илиан Христов Георгиев 2-„а“ клас.

Извънкласната дейност на 2 клас е богата и наситена с мероприятия. Учениците се представиха достойно в проведените състезания.

1. Участие в национален конкурс –рецитал на тема „Левски“ 150 години в сърцето на България –гр. Ловеч – 2 –в клас
2. „Апостоле, ти пример си за нас“ – Тържество посветено на 150 години безсмъртие за Васил Левски – 2- б клас
3. Посещение на библиотеката – стихове за Баба Марта – 2-в клас , 2-а клас
4. Да посрещнем заедно Баба Марта – тържество в Дома за стари хора „Семейство Калинкови“– 2 б клас
5. Участие в благотворителен мартенски базар – 2 а,б клас
6. Участие в училищно състезание – рецитал за 3 март – 2 –а,б,в клас
7. 3 март –святата дата – Отбиляване на 145 години от Санстефанския мирен договор – проект и тържество със със стихотворения – 2- б клас
8. Участие в рецитала „Син съм на земя прекрасна „ по случай Освобождението на България -2 б клас
9. Писма до пролетта – 2 б клас
10. Състезание „ Мисли бързо! Решавай вярно! Бъди пръв!“ – 1 място - 2 б клас
11. Изложба по краснопис на тема „Мога да пиша красиво“ – 2-в клас
12. Посещение на Общинската библиотека на тема „ В света на книгите“ , пхроведен маратон на четене на непознат текст – 2 - б клас
13. Маратон на четенето –откъси от любими произведения – 2-в клас
14. Посещение на басейн в хотел „Арена“ – 2-б , в клас
15. Посещение на историческия музей в гр. Самоков – 2 –а,б,в клас
16. Великденски базар – 2 –а,б,в клас
17. Посещение на туристическата градина „Въжен град“ – 2 -б,в клас
18. Екскурзия до Пазарджик и Антична крепост „Перистера“ –гр. Пещера – 2-а,в клас
19. Участие в тържеството за изпращане на четвъртокласниците – 2-б,в клас
20. Участие в кампанията „Капачки за бъдещето“ – 2-б, в клас
21. Екскурзия до Рилски манастир и град Благоевград с посещение на историческия музей в града и занимания в стаята за интерактивни игри – 2-б клас
22. Посещение на театър в читалището – 2- а,б,в клас
23. Първо място на Крум Русинов от международен фолклорен фестивал в гр. Несебър „ Несебърски накит“ – 2-в клас

24. Участие в училищно състезание по БЕЛ - 1 място Мария Лобутова, Симона Клещанова 2 –б клас, 2 място Даниела Боянова , Лияна Янкова 2- б клас
 25. Участие в математическите състезания „Математика без граници” и „Европейско кенгуру” – 2-а,б,в класове
 26. Цветя за героите – поднасяне на цветя на паметника на Христо Ботев на 2 юни – 2 - б клас
 27. Посещение на фитнес уредите – 2 -б клас
 28. Моят любим герой – състезание по извънкласно четене на откъси от романи и приказки – 2 б клас
 29. „Лудориите на Пипи” – драматизация -2 б клас
 30. Тържество с родителите за края на учебната година – 2-а, б, в клас
- Във втори „б“ клас са направени 5 тържества от г-жа Зографска пред родителите. С удоволствие посещавах библиотеката по повод различни празници. Активно се включиха в изработването на коледни сувенири и картички, мартеници, картички и сувенири за благотворителния коледен, мартенски и великденски базар, организирани в училището. Всички второкласници посетиха театралната постановка в Читалище- паметник „Отец Паисий“, където гледаха постановката „Куче с цвят на небе“. Учениците завършиха учебната година с вълнуващи тържества, проведени в училището пред погледите на родителите.

През учебната 2022/2023 година **третокласници** се обучаваха в четири паралелки и техният брой бе 82 ученици. Ученикът от III“б“ клас Иван Димитров и ученичката Александра Златева от 3“в“ клас са на допълнителна подкрепа за личностното развитие и се поскрепяха от ресурсен учител, логопед и педагогически съветник. За третокласниците приключи една учебна година, изпълнена с много труд, с изяви и разнообразни дейности.

Учениците от третите класове се справят при писане на диктовки, умеят да определят частите на речта, правят разлика между научен и художествен текст, откриват правописни особености на сродни думи, познават видовете изречения по цел на изказване.

Основните грешки по български език и литература, които учениците допускат са:

Срещат затруднения при аудио диктовките.

- Трудности при правописа на неударени гласни.
- Затрудняват се при определяне на глагола „съм“ в сегашно време.
- Срещат трудности при четене с разбиране, както и при съчинения.
- Допускат грешки при преразкази.
- Допускат грешки в последователността на епизодите и при езиковото оформяне на преразказ.
- Грешки при писане на думи с представки.
- Писане на думи, когато звучната съгласна е пред беззвучна.

Мерки, за отстраняване на типичните грешки.

- Упражнения при аудио диктовките.
- Да се упражнява постоянен контрол от учителите и родителите за формиране на правилни правоговорни умения, речева култура, краснопис и правопис.
- Повече писмени упражнения за преразказ и съчинения.
- Индивидуална и диференцирана работа за преодоляване на пропуските.
- Използване на интерактивни методи в УВР за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд.
- Мотивиране за включване в извънкласни и извънучилищни форми.

По математика учениците са:

- Учениците са усвоили събиране и изваждане на числата до 1000 със и без преминаване на десетицата.
- Знаят таблицата за умножение.
- Могат да умножават трицифрено число с едноцифрено.
- Спазват реда на аритметичните действия при пресмятане числена стойност на изрази с повече от две действия.
- Могат да намират неизвестен множител.
- Решават геометрични задачи. Познават геометричните фигури квадрат, правоъгълник, видовете триъгълници според страните и според ъглите.
- Познават изучените мерни единици км, м, см, мм, както и мерните единици за тегло – тон, килограм, грам
- Намират обиколка на правоъгълник и квадрат.
- Решават съставни текстови задачи с две решения.
- Допускат грешки при събиране и изваждане с неизвестен компонент.
- Не всички са автоматизирали таблицата за умножение.
- При събиране с преминаване забравят числото „наум“, а при изваждане, че са „взели“ от десетицата.
- Продължават да допускат грешки при съставните текстови задачи с две решения. Представят отговора на първото пресмятане за краен.
- Допускат грешки при именуване числа.
- Затрудняват се при деление на трицифрено число с едноцифрен делител.
- Срещат трудности при намиране на неизвестно делимо.

Мерки за отстраняване на пропуските по математиката.

- Да се увеличат часовете за упражнение.
- Използване на интерактивни методи.
- Индивидуална и диференцирана работа.
- Да се поощри участието на ученици в извънкласни форми - математически състезания.

Човекът и обществото

- Определят своята национална идентичност и гражданство. Имат знания за националните символи.
- Описват с помощта на географска карта повърхността на България и нейното географско положение в континента Европа.
- Разбират отговорността на хората за опазване на природните богатства на България.
- Имат знания за връзката между особеностите на природата и трудовата дейност на хората.
- Свързват значими събития и процеси на единение в българското общество.
- Извличат информация за обществото от достъпни източници на знания.
- Знаят значими дати от българската история – създаване на българската държава, приемане на християнството. Имат познания за значими културни постижения и разцвѣта на книжнината в България.
- Имат познания за разграничаване на десетилетие, столетие и хилядолетие

Срещат трудности при преразказване.

- Ориентират се трудно на географска карта.
- Трудности при запомняне на годините – век /столетие/, хилядолетие.
- Срещат трудности при разграничаване на народните будители и борци за свобода.
- Трудно подреждат във времето основни исторически събития.
- Срещат трудности при определяне на официалните и национални празници.

Мерки за отстраняване на пропуските по Човекът и обществото.

- Необходимост от онагледяване и интерактивни методи.
- Да се увеличат часовете за упражнение.
- Мотивиране за включване в извънкласни и извънучилищни форми.
- Да се учат да разказват.

Усвоените знания по Човекът и природата са следните

- Описват общите характеристики на телата /маса, обем, форма/
- Посочват свойствата на въздуха и водата.
- Обясняват значението на въздуха и водата за живота на Земята.
- Разграничават живите организми от неживите тела.
- Познават основните групи растения.
- Разбират значението на средата и условията на живот за съществуването на организмите.
- Могат да създават хранителни вериги.
- Познават основните органи на човешкото тяло.

Мерки за отстраняването на пропуските по човекът и природата:

- Срещат трудности при определяне свойствата на газовете, твърдите тела и течностите.
- Грешат при записване на частите на растенията.
- Затрудняват се при свойствата на неживите тела и гъби.
- Затрудняват се при определяне на функциите на органите.

Според Методическият екип на 3 клас е необходимо:

- Да се увеличат часовете за упражнение.
- Необходимост от онагледяване и използване на интерактивни методи.
- Мотивиране за включване в извънкласни и извънучилищни форми.
- Да се учат да разказват

Среден успех от изходните нива на випуска – е отличен 5,52

„Учениците от 3 класове се представиха достойно в проведените състезания - „Математика без граници „ есен, Математика без граници – зима-пролет. Награда е получил Калоян Гърлянов от 3„в“ клас- завоювал един златен, един сребърен и един бронзов медал, което му дава право да участва на финалите на 10-годишния юбилей на Международното състезание „Математика без граници”в гр. Несебър през месец юли 2023 г. Учениците от третите класове посетиха църквата по случай „ Деня на християнското семейство“. Всички ученици от третите класове масово взеха участие в есенния конкурс, организиран от местната комисия за „ Борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни“. На първо място бе класирана Стела Машова, а поощрителната награда взе Любомира Малинчева и двете ученички от 3„г“ клас.

По случай „ Деня на народните будители“ третокласниците посетиха Общинската библиотека, където се запознахас дейността на самоковските будители. Учениците от 3„г „ клас по същия повод се поклониха пред гроба на Отец Паисий.

Голям брой ученици от трети клас взеха участие в Националния конкурс „Да уловиш мига“, от който с поощрителна награда се завърна ученичката Виктория Алдимирова от 3„ в“ клас.

Голям бе интересът на третокласниците за участие в училищното състезание по БЕЛ, организирано в чест на 24 май , където бяха излъчени първенци:

Калоян Гърлянов - трети „в” клас- първо място
Дария Спасова от трети „а” клас -2-ро място

Лили Волева от трети „в” клас - 3-то място

В организираното **училищно състезание** по английски език Иво Добруджански от трети „а” клас се представи най-добре, а след него се наредиха Теодор Павлов от трети „в” клас и Стела Машова от трети „г” клас.

Гордост за училището ни са постиженията от Националните конкурси на нашите ученици. В Конкурса „Детство мое реално и вълшебно”, организирано от МОН и РУО гр. Ловеч третокласничката Любомира Милошева завоюва второ място за рисунка.

Кристин Велинова от трети „г” клас завоюва втор място в раздел проза от Националния конкурс „Моето училище, моят свят”, организиран от РУО гр. Монтана.

Учениците от третите класове рисуваха и подредиха изложба за деня на Земята и Деня на водата. Засадиха цветя и върба в двора на училището.

За първи път в училище се организира конкурс-рецитал на тема „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе” по повод Освобождението на България от османско иго- 3 март, от който бяха излъчени победители, както следва:

Любослав Киров- 3-ти „г” клас-първо място

Николета Панева – 3-ти „а” клас- второ място

Всички заедно се насладиха на театралната постановка на Ловешкия театър „Пинокио” и „Куче в чекмедже”. Беше организирана и екскурзия с учебно- възпитателна цел до град София, в която всички с радост се включиха. Учениците посетиха, Природо- научния музей, гроба на Вазов и заедно изрецитираха „Аз съм българче”, посетиха и Храм –паметник Александър Невски.

За показаното усърдие, старание и отличен успех родителите съвместно с учителите наградиха децата с 5-дневно „Зелено училище” в гр. Добринище.

Всички учители работеха в екип и подготвиха тържество по случай своя патронен празник. Участвали са в Благотворителния базар на Коледа, Баба Марта и Великден. Посетили са и Коледна работилница в библиотеката. Ученикът Любослав Емилов Киров от 3„г” клас взел участие и представил своето училище в националния конкурс в град Ловеч- рецитал посветен на 150 годишнината от гибелта на Левски.

През 2 учебен срок учениците от 3„в” клас по повод 19 февруари и 3 март участваха в конкурса на МКБППМН, „За честта на българското знаме”.

Интерен иновативен урок по изобразително изкуство имаха учениците от трети „в” клас, в който урок взе участие Силвия Костова-родител на дете от класа, която представи интересна техника по рисуване „Пластене”. Децата овладяха стъпките за рисуване с ръци и изработиха красиви пролетни картини, които грейнаха на изложбата в училището.

Пълна кошница медали донесеаха спортистите от третите класове:

Емили Боринарова, Никол Николова от трети „а” клас завоюваха по два златни медала, а Лора Занева и Дария Спасова са с един златен медал от Държавният шампионат по художествена гимнастика в гр. София и Горна Малина.

Ученичката Стела Машова от трети „г” клас окичи на гърдите си един златен и два сребърни медала от състезанието по дълго бягане.

Иво Добруджански и Андрей Божков ученици от трети „а” и трети „г” клас завоюваха златен и сребърен медал.

Йоана Йорданова-ученичка от трети „а” клас, като част от градския отбор по баскетбол спечели златен медал от Държавния шампионат за деца до 10 години.

Явор Дойнов и Димитър Дибиков-ученици от трети „а” и трети „б” клас бяха наградени на призовото второ място по борба за купа „Самоков”.

А за Денислав Илиев и Кирил Кьосев ученици от трети „а” и трети „г” клас останаха бронзовите медали от същото състезание.

Двама ученика от III „г” клас бяха на обща подкрепа - Алберто Малинов и Георги Василев от 3„г” клас.

През учебната 2022/2023 година учениците в **четвърти** клас се обучаваха в три паралелки и техния брой е 73 ученици от тях 34 момичета и 39 момчета. Ученикът от IV “в” клас Мартин Стойнев е със СОП и се подпомагаше от ресурсния учител и се подкрепяше от педагогическия съветник.

Четвъртокласници усвоиха много знания и умения по БЕЛ изписват графологически правилно букви, думи, изречения и текст; пишат разделно малките думи без ударение; могат да пишат правилно глаголи с представки; определят времето на глагола; спазват пунктоационните правила; пренасят правилно части от думата на нов ред; различават частите на речта. Възприемат и осмислят литературна творба. Преразказват устно литературна творба, правят характеристика на литературен герой – качества, постъпки, отношения към други герои. Съставят смислен текст по картини.

Типични грешки и пропуски, които допускат учениците от 4 - те класове.
Учениците се затрудняват се при: Правопис на гласните звукове в неударена сричка;
Срещат трудности при правопис на звучни съгласни пред беззвучни такива;
Допускат грешки при членуване с кратък и пълен определителен член.
Отделят простите изречения в състава на сложното.
Затрудняват се при изписването на сложни думи

Мерки за отстраняване на пропуските

- Упражнения при аудио диктовките.
- Да се упражнява постоянен контрол от учителите и родителите за формиране на правилни правоговорни умения, речева култура, красноречие и правопис.
- Повече писмени упражнения за преразказ и съчинения.
- Индивидуална и диференцирана работа за преодоляване на пропуските.
- Използване на интерактивни методи в УВР за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд.
- Мотивиране за включване в извънкласни и извънучилищни форми.

По математика учениците от 4 клас са усвоили следните знания и умения:

Учениците в края на годината успешно се справят със събиране и изваждане на числата над 1000 000; умножават и делят многоцифрено число с двуцифрено; Спазват реда на аритметичните действия при пресмятане числов израз; Намират неизвестен множител; Познават римските числа; Могат да намират обиколка и лице на правоъгълник и квадрат.

Грешките, които допускат са:

Трудност при умножение и деление с двуцифрено число

Трудност при решаване на текстови задачи с повече изчисления, както и при косвените текстови задачи.

Срещат трудности при намиране на неизвестен делител.

Преминане от една мерна единица в друга.

Мерките за отстраняване на пропуските са:

- Да се увеличат часовете за упражнение.
- Използване на интерактивни методи.
- Индивидуална и диференцирана работа.
- Да се поощри участието на ученици в извънкласни форми - математически състезания.

По **Човекът и обществото** учениците знаят географско положение на България в континента Европа и географските области в България; Познават географската карта,

нейните условни знаци и посоките на картата; Имат знания за националните символи; Знаят важни дати от българската история - създаване на българската държава, приемане на християнството, падане под турско робство, освобождението, следосвобожденски период; Имат познания за значими културни постижения, разцвет на книжнината в България; Имат познания за разграничаване на десетилетие, столетие и хилядолетие; Имат знания за връзката между особеностите на природата и трудовата дейност на хората;

Типични грешки и пропуски по предмета Човекът и обществото

Срещат трудности при определяне на географските области

Срещат трудности при определяне на официални празници и национален празник.

Знанията за първите жители по българските земи не са усвоени задълбочено.

Срещат трудности при разграничаване на народни будители и борци за свобода;

Срещат трудности при отворените въпроси

Г-жа Сн. Зографска сподели, че Човекът и природата, като предмет е много достъпен

за учениците и го чакат с нетърпение.

По Човекът и природата учениците усвоиха свойства на водата и въздуха

Кръговрат на водата в природата; Планетите от слънчевата система

Познават основните групи растения; Жизнените процеси при растенията, животните и хората; Познават основните органи на човешкото тяло;

Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски

Срещат трудности при определяне свойствата на газове, твърди тела и течности;

Трудности при усвояване на материала от раздела „Тела и вещества”, „Движение и енергия”; „Полезни изкопаеми и почва”; Затрудняват се при свойства на неживи тела и гъби; Грешат при записване частите на растенията; Затрудняват се при определяне на функциите на органите.

Работещи мерки

- Да се увеличат часовете за упражнение.
- Необходимост от онагледяване и интерактивни методи.
- Учене чрез опити.
- Изнесени уроци сред природата.
- Изготвяне на проекти.
- Мотивиране за включване в извънкласни и извънучилищни форми.
- Да се учат да разказват.

На обща подкрепа – 3 ученици от 4 „в“ клас

- Ивайло Веселинов Вукадинов
- Михаил Янков Михайлов
- Трайчо Александров Руменов

Резултати от изходните нива на 4. клас – учебна 2022/2023 година

Клас	БЕЛ	Математика	Човекът и обществото	Човекът и природата	Общ успех на класа
4“а“	Мн. добър 5,44	Мн. добър 5,12	Мн. добър	Мн. добър 5,36	Мн. добър 5,23

			5,00		
4“б“	Мн. добър 5,41	Мн. добър 5,32	Мн. добър 5,30	Мн. добър 5,35	Мн. добър 5,35
4“в“	Мн. добър 4,75	Добър 4,25	Мн. добър 4,68	Добър 4,42	Мн. добър 4,53
Среден успех на випуска	Мн. добър 5,20	Мн. добър 4,90	Мн. добър 5,00	Мн. добър 5,04	
Общ среден успех на випуска	Мн. добър 5,04				

Годишни успех на четвърти клас за учебната 2022/2023г е:

4“а“ – Отличен 5.56

4“б“ – Много добър- 5.44

4“в“ – Много добър 5.31

Резултати от НВО 4-ти клас за учебната 2022/2023г.

	Отличен 6	Мн. добър 5	Добър 4	Среден 3	Слаб 2	Общ успех
4 „а“ клас БЕЛ	10	11	4	-	-	Мн. добър 5,24
4 „а“ клас Математика	4	7	10	3	1	Добър 4,40
4 „б“ клас БЕЛ	4	11	5	1	3	Мн. добър 4,50
4 „б“ клас Математика	6	7	2	3	6	Добър 4.17
4 „в“ клас БЕЛ	3	13	5	3	-	Мн. добър 4,67
4 „в“ клас Математика	-	7	11	4	2	Добър 3.96
Общ успех от НВО 4 „а“ клас	Мн. добър 4,82					

Общ успех от НВО 4,,б” клас	Добър 4,34
Общ успех от НВО 4,,в” клас	Добър 4,32
Общ успех на випуска от НВО	Много добър 4.50

На НВО по БЕЛ и Математика са се явили 100 процента учениците./ от общо 73 са се явили 73ученици/

Резултатите на учениците от НВО по БЕЛ са по-високи от резултатите на НВО 4 клас по математика. Учениците са усвоили на много добро ниво езикови знания с приложен характер, като цяло разбират смисъла на прочетеното и значението на думите в контекст. По-добре са се справили с диктовката, отколкото с творческата задача. Учениците могат да създават собствен текст с помощта на картини и правилно обвързват действията на героите с изобразеното. Повечето от учениците споделят, че са проявили неувереност да предадат емоционалното състояние на героите и са се затруднили да поставят заглавие. При условие, че около 50 процента от учениците от клас изпитват затруднения с ограмотяването поради факта, че по време на пандемията в първи и втори клас са били в онлайн обучение и въпреки това са постигнали едни много добри резултати на теста, кото са реални и показват действителните знания. По математика учениците са показали компетентност при извършване на изучените аритметични действия. При задачите със свободен отговор учениците най-успешно са се справили с рационалното пресмятане на числов израз, а най-ниски са постиженията им на задачите за намиране на лице и обиколка на правоъгълник и за работа с мерни единици.

Основният извод за представянето на учениците, е че отличните ученици, са подценили сложността на задачите, а тези които се затрудняват и работят по-бавно са се справили на ниво „Добър“, което кореспондира с реалните им знания и възможности по математика.

Дванадесет ученици имат слаби оценки и това се дължи на личностни дефицити по БЕЛ и математика на самите деца – липса на концентрация, рабиране на математическите и логическите връзки в математиката, занижен родителски контрол и възискателност към поставените домашни работи по предмета за наваксване на пропуските.

Мерки за преодоляване на пропуските по Български език и Математика:

- Коментирани диктовки и моделиране на текстови задачи
- Решаване повече логически математически задачи
- Прилагане на повече математически модели, развиващи логическото мислене, визуализацията на математическите задачи и пространственото въображение
- Коментирана поправка на контролни работи
- Диференциране на домашната работа
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците
- Състезания по групи: „Най-добър четец, краснописец, математик...“
- Използване на елементи на самооценка
- Прилагане на повече интерактивни методи в учебния процес

- Съвместни дейности с родители за приобщаване към училищния живот и в включването им в състезания и тренинги на класа

Всеки класен ръководител подробно обясни и цитира имената на учениците ,показали слаби резултати.

Извънкласната дейност на 4 клас е богата и разнообразна.

Учениците от четвъртите класове се включиха със спортни инициативи в седмицата посветена на Европейския ден на спорта в под мотото „Здравей, физкултурна младост!“ . Бяха проведени турнири по Доджбол, Топка над въже, Детски футбол, щафетни игри „Ден на бегача” Ден на хвърляча” и „Ден на скачача”. Училището получи грамота за участие в Европейския ден на спорта, а учениците бяха наградени с предметни награди от училището.

Учениците взеха участие в Математическото състезание „Математика без граници“ – есен, зима и пролет, където бронзов медал спечелиха Емил Ахчийски от 4 „а” клас и Стефания Христова от 4 „в” клас.

За Областен кръг на олимпиадата по математика се класираха Елеонора Илианова Ценова от 4 „а“ клас и Стефания Анастасова Христова от 4 „в“ клас.

За Областния кръг на олимпиадата „Знам и мога“ се класираха Емил Георгиев Ахчийски и Петър Валентинов Божков от четвърти „а” клас и Мая Петкова от 4 „б“ клас.

Четвъртокласници премериха сили в училищното състезание по БЕЛ, от което Мая Петкова –ученичка от 4 „б” клас отново бе с най-висок резултат. А от училищното състезание по английски език учениците Теодор Теодоров от 4”а” и Емил Ковачев от 4 „б” клас си поделиха първото място.

Учениците от 4 „б“ и „в“ клас взеха участие в конкурса „Тайнството на есента“, организиран от МКБППМН, където 4 „б“ клас грабна отборната награда, а поощрителна награда спечели Иванина Димитрова Славчова от 4 „в“ клас.

По случай Деня на народните будители учениците от четвъртите класове присъстваха на беседа, изнесена от писателя Иван Ненов

През месец ноември учениците от четвъртите класове посетиха театралната постановка „Пинокио“.

Участие взеха в организираната от община Самоков и Булекопак АД кампания за разделно събиране на отпадъци . Разигра се томбола и бяха раздадени награди, които бяха изтеглени в Община Самоков пред обектива на местната телевизия.

Всички класове се включиха в изработването на картички и сувенири за Коледния благотворителен базар.

Учениците от четвъртите класове проведеха екскурзия с образователна цел до град София с посещение на Природонаучния музей, след което гледаха филма „Лешникотрошачката и вълшебната флейта“.

Учениците от 4 „а“ клас отбелязаха седмицата на бащата, като поканиха един родител с интересната професия „Стриймър“, който запозна учениците със света на компютърните игри, като им показва, че те могат да бъдат както забавни, така и образователни и развиващи.

Част от учениците от 4 „а“ клас взеха участие в празничната програма на село Горни Окол по случай годишнина от създаването на читалището, като представиха хумористична сценка от шопския край и заразиха жителите и гостите на селото с кръшни български хора.

Учениците от 4 „а“ клас взеха участие в конкурс за коледна картичка „Коледа в планината“ и получиха грамоти.

Учениците от 4 „а“ клас пресъздадоха българските традиции и обичаи, като изнесоха тържество пред родителите по случай настъпващите Коледни празници.

Учениците от 4 „в“ клас взеха участие в открит урок по толерантност пред учениците от 3 „Б“ клас на тема: „Приемам те такъв, какъвто си“.

Учениците от 4 „в“ клас проведоха открит урок за семейните ценности по повод 21 ноември - Ден на християнското семейство и младеж пред учениците от 1 "а", 1"б" и 1"в" клас.

Учениците от 4 „в“ клас взеха участие в Националния конкурс „Да уловиш мига“- Русе 2022г., където първа награда за рисунка взе Иванина Димитрова Славчова

Участие в тържеството, посветено на патронния празник на училището взеха учениците от 4 „в“ клас, както и участие в тържествената програма на площада по повод откриване на общинския Коледен благотворителен базар.

Участие на четвъртите класове в рецитал по повод 150 години от гибелта на Васил Левски пред Девическия манастир "Покров Богородичен"

Участие на всички ученици от 4 „а“ и „в“ клас в родолюбивата инициатива под надслов „За честта на българското знаме“, обявена от Местната Комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните - Община Самоков, по повод две от най-светлите дати за всеки българин - 19-ти февруари и 3-ти март. Те нарисоваха българското знаме и написаха върху цветовете му думи на Апостола и на други наши национални герои и народни будители.

Ученици от четвъртите класове взеха участие в олимпиадата „Лаборатория за изкуство“, където Емил Ахчийски от 4 „а“ клас, Мая Петкова от 4 „б“ клас, Иванина Славчова, Дорина Тодорова и Моника Божкова от 4„в“ клас се класираха за областен кръг, а Иванина Славчова стигна до национален кръг.

Ученици от четвъртите класове взеха участие в поетичен конкурс за 3-ти март „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе“, организиран от Комисията по грамотността към училището от който най-силно впечатление направи Мая Петкова-ученичка от 4 „б“ клас.

Ученици от всички четвърти класове взеха участие в Националното математическо състезание "Европейско кенгуру", където Мая Петкова-ученичка от 4 „б“ клас се изкачи най-високо на почетната стълбичка, а Татяна Илиева от 4 „в“ клас завоюва пето място.

Участие от четвъртокласници в математическото състезание „Математика за всеки“, което сеоказа вход за Профилираната гимназия „Константин Фотинов“, след завършен четвърти клас.

➤ Четвъртите класове посетиха театралната постановка на Ловешкия театър – „Игра на приказки“

➤ Учениците от 4 „в“ клас участваха в Националния конкурс "Моят любим национален герой" , организиран от РУО- гр. Благоевград, където награда взеха Стефания Христова-4 „в“ клас за есе , а Мартин Стойнев-ученик-4 „в“ клас със СОП за рисунка

➤ Всички четвърти класове взеха участие в училищния Великденски благотворителен базар, с рисуване на фигури подходящи за празника .

➤ Учениците от 4”в” клас представиха пиеса пред родителите – „Великденска бъркотия“, с която заредиха с положителна емоция и слънчево настроение родители и гости за предстоящия празник.

Четвъртите класове взеха участие в информационна кампания за кариерно развитие на учениците, организирана от Община Самоков и РУО София област, а след това посетиха училища по места.

➤ Участваха всички ученици от 4 „в” клас в кампанията „Написаното остава. Пиши правилно!“. Кампанията се провежда за девета поредна година от Институтът за български език „Проф. Любомир Андрейчин“ при Българската академия на науките по случай 24. май.

➤ Участие на групата по Занимания по интереси „Рилски звънчета“ в общоградското тържество по повод 24. Май

➤ Участие в инициативата на Центъра за обществена подкрепа гр.Самоков по случай 1 юни- Ден на детето.

➤ Ученикът Петър Божков от 4 „а” клас завоюва 3-то място и бронзов медал от Държавния шампионат по лека атлетика в гр. София.

➤ Красимир Василев от 4 „а” клас се изкачи на трето място по ски-алпийски дисциплини в к.к Боровец.

➤ Радослав Етрополски ученик от 4 „б”, Георги Балабанов -4 „в” клас спечелиха третото място по борба за купа „Самоков.”

➤ Ивана Конярска от 4 „в” клас спечели сребърен медал от Международния танцов фестивал проведен в гр. Сандански.

➤ Виктория Арангелова завоюва 3 златни медала по художествена гимнастика от турнирите проведени в гр. Самоков, София и Сандански.

Учениците от „а” и „в” клас Савин Златков и Александър Попов спечелиха бронзовите медали от Държавно първенство по баскетбол за момчета до 12 г. – гр. Варна, а Габриела Челебиева и Моника Ляпева спечелиха бронзови медали от Държавно първенство по баскетбол за момичета до 12 г. – гр. Русе

За всички четвъртокласници на училището беорганизирано „Зелено училище“ – гр. Банско

➤ В края на учебната година всички четвърти класове се разделиха тържествено с първото си училище

Учениците от първи, втори и трети клас по английски език са усвоили предвидения по програма учебен материал. Те развили 4-те основни езикови умения за слушане, говорене, четене и писане, като приоритетно в първи клас е слушането и говоренето, а в четвърти-слушането, говоренето, четенето и писането.

Разширената подготовка за първи клас има за цел да запознае учениците с англ. език, като особено внимание отделя устната реч. Широко е застъпен игровия подход при запомнянето на думичките. Децата се обучават играйки, като с това развиват интерес към езика и любознателността.

Във втори клас учениците са мотивирани да изучават английски език. Участваха активно в учебния процес и усвоиха необходимите знания и умения. Научиха се да изговарят

и изписват правилно буквите от английската азбука, като само единици от тях допускат грешки в изписването на буквите, изписват огледално букви и бъркат малки и големи букви. Учениците умеят да определят неопределителен член a/ an и формите на глагола to be, четат отделни кратки думи, прости изречения, ориентират се в кратък текст с помощта на илюстративен материал. Отговарят кратко на просто и ясно формулирани въпроси, задават кратки въпроси по изучените теми, водят елементарен разговор по познати теми по модел. Използват правилно конструкции there is/ there are, познават цветовете и ги прилагат в подходяща ситуация, усвоиха граматическите правила, броят до 12. Някои **ученици изпитват затруднения** при изписване на думите, при текстове за слушане с разбиране, като трудността идва от това, че произнасянето на думите по английски език се различава от начина на изписването им и децата често и когато недостатъчно са усвоили устно и писмено лексиката допускат грешки, но многобройните кръстословици, игрословици, лексикални и ролеви игри, включващи физически действия, песни, драматизации, нагледни средства и интерактивни средства ги стимулират за по-бързото преодоляване на тези затруднения и стимулират интереса им към английския език.

Средният успех на втори „а” клас е **отличен 5.65** , а на втори „в” клас е **отличен 5.78**. Учениците от втори клас за първи път се включиха в училищното състезание по английски език, като много от тях имаха еднакъв брой точки, но имаше ясен регламент и критерии, които отсяха най-бързите и вярно справилите се ученици, като победители, както следва:

Алекс Данев- втори „в” клас

Габриела Николова- втори „в” клас

Иван Петрунов - втори „в” клас

Учениците от третите класове надграждаха наученото от втори клас. Според госпожа Биволева лексикалният минимум е овладян при по-голяма част от учениците. Но има ученици , които срещат трудности, поради неусвоените думи на англ. език. Повечето ученици разбират прочетения текст, могат да отговорят на въпроси и да задават такива. При писането една част от учениците изписват правилно думите, съставят кратки текстове по подадена тема или по илюстровен материал. В края на трети клас учениците усвоиха граматически понятия, правила и времена. За преодоляване на обучителните затруднения е използвала кръстословици, игрословици, лексикални и ролеви игри, включващи физически действия, драматизации и нагледни средства, интерактивни средства, които да стимулират децата и да помагат за по-лесното устно и писмено усвояване на предвидения материал.

Средният успех за учебната 2022/2023 г. по английски език в третите класове е:

III „а” клас- отличен 5.52

III „б” клас- отличен 5.61

III „в” клас- мн. добър 4.95

III „г” клас- мн.добър 4.86

Учениците от третите класове обогатиха знанията си за английските празници и обичаи, изучиха песни и игри. Могат да пишат поздрав за даден повод. По случай Коледа и Благотворителния базар , организиран в училище учениците изработиха сувенири и картички за него . За Свети Валентин изработиха Валентинки. За Великден освен, че боядисваха яйца, участваха в състезания за търсене на скрити яйца и се надбягваха с яйце в лъжица. Работиха по много проекти, с които украсяваха класните стаи и коридори.

Учениците от трети клас взеха участие в училищното състезание по английски език, от което се излъчиха победителите, както следва:

1.Иво Добруджански- трети „а” клас

2.Теодор Павлов - трети „а” клас

3.Лили Волева- трети „а” клас

3.Сте́ла Ма́шова- трети „г” клас

През учебната 2022/2023 година обучението по английски език се осъществява чрез учебниците на издателство „Просвета“. Освен учебната тетрадка и учебника в часовете постоянно се използват много и различни сайтове с образователна цел, чрез които се развват по-лесно четирите езикови умения: слушане, говорене, четене и писане. Във втори клас се набляга главно на две от тях: слушането и говоренето. През първия срок писането се свежда до писане главно на лексика и кратки изречения, четенето е по-скоро наизустяване на текста, защото в английския език няма срички и четенето се осъществява чрез нагледни опори и заучени, вече познати за учениците думи и фрази. За развиването на уменията у второкласниците се използват много състезателни игри, свързани с писането на лексиката, със свързване на букви и думи, с четене по роли, групово четене, четене за бързина. Състезателните игри освен, че са много интересни за учениците, им действат стимулиращо. Състезателният елемент ги кара да учат и да се радват на резултатите си като са по-добри от съучениците си. „По този начин учениците научават новата лексика непринудено, знанията им са трайни и механичното писане на думите по 10 пъти в тетрадките вече има смисъл. Т.е ако преди е било писане заради самото писане, сега е писане с цел учене, защото знаят че им трябва думите и се стремят да ги запомнят докато ги пишат или да ги затвърдят, ако вече са ги научили по време на игрите в часа.”

Трудности: трудности срещат при писането на буквите и съпровождащата ги лексика, предвид естеството на езика, едно се пише, друго се чете и чува. Трудности срещат и при четенето, макар че тук не говорим за истинско четене, все пак сега поставяне основите на четенето, затова става въпрос за четене на отделни думи и то с нагледна опора.

Мерки за преодоляването им: Включването на учениците в различни ролеви игри, за да се преодоляват трудностите при четенето. Относно писането, също помагат игрите и различните видове диктовки: цветна, рисувателна и бърза диктовка. И трите вида са им много интересни и забавни, провокират ги да действат бързо и допринасят много за преодоляване на грешките.

През срока с учениците от втори клас усвоиха лексика, свързана с:

- домашните любимци;
- мебели и пособия в класната стая;
- предлозите за място;
- плодове и зеленчуци;
- различни видове храни;
- роднините;
- с някои качествени прилагателни имена;
- с глаголи от тяхното ежедневие - скачам, пиша, рисувам, пея, танцувам;
- учебните пособия

Изучиха азбуката. Учениците вече могат да :

- се представят и да поздравяват;
- участват в кратък диалог
- разбират кратки и ясни инструкции от учителя и сами могат да дават такива;

- отговарят на елементарни въпроси по изучените до момента теми;
- Все по-лесно се ориентират в даден текст, като следят илюстрациите;
- Могат да отговарят на елементарни въпроси от дадена тема като упражняват фразите от урока и новата лексика;

Запознахме с неопределителният член а and an. С помощта на нагледни опори се справят с тези упражнения, които иначе са доста абстрактни за тях.

За деня на Все Светии са изгледали презентация, посветена на празника, запознали се със символите на празника, разбрали са същността му - защо се дават лакомства и откъде идват корените му. За - Деня на народните будители- учениците са подготвили презентация. Учениците стигат до извода да уважават традициите, обичаите, както на своя народ, така и на другите народи. За Коледа изработиха е коледни картички, подарък за семействата им. Научиха коледни песни и стихчета и се забавляваха

Учениците целогодишно работиха по разнообразни и интересни проекти. Чрез тях те по непринуден и интересен начин затвърдяваха новата лексика, осъществяваха междупредметна връзка с другите учебни предмети – ЧО, ЧП, БЕЛ, ИТ, развиваха и стимулира детското въображение, изграждаха естетичен вкус у децата, желание и стремеж за себедоказване и усъвършенстване на различни умения – четене, писане, говорене, слушане с разбиране. Проектите украсяваха коридорите и компютърния кабинет, като по този начин всички ученици от училището, не само тези от даден клас имаха възможността да обогатят знанията си както по английски език, така и по другите предмети. В изработване на проектите се включваха и родителите, по този начин те ставаха съпричастни .

Четвъртокласници пък работиха върху темите:

- „My school“ или “My school in the future” – тема по избор;
- “My favourite food”;
- „School rules“
- “Go green”
- “The different fish” – изключително интересни проекти за различните риби, най-вече за рибата клоун и дъговата риба.

В седмицата - 09.01. -13.01.2023 год., посветена на урока “What can we make from old clothes”, учениците от всички класове направиха красиви пазарски чанти от стари тениски. Като по този начин казахме всички “Не на найлоновите торбички”. Това е проектът, в който най-видимо се усети участието на родителите. Ученичката Иванина Славцова от 4 “в” клас беше направила две чанти и от плат, освен от тениска. Ученикът Николай Илиев, от 4 “а” клас също беше направил истинска чанта. Ученикът Божидар Дойнов, от 4 “а” клас беше направил портмоне от шаяк. Просто изработените по тази тема неща бяха много като брой и най-важно отговаряха на целта: „да кажем стоп на найлоновите торбички, нека да пазим природата чиста. Торбичките ги показахме на по-малките ученици от училището и се надявам по този нагледен начин да сме успели да провокираме и тях, както и семействата на всички деца да намалят употребата на найлоновите торбички и да пазим наистина природата чиста.”

Деня Все Светии го отбелязаха по класове. Тази година мина под мотото “Лакомство или пакост” - под формата на беседа споделиха кой какво знае вече за този празник и как биха го отпразнували те, защото се оказа почивен ден. С учениците от 4 “а”, по идея на Елеонора Ценова и Елена Цветкова се устрои в комп. кабинет хелоуинско парти с много игри и лакомства. Игрите бяха нови, непознати за класа, подготвени от инициаторите Елеонора и Елена. За Коледа направиха хубави коледни картички на компютъра, но с английски пожелания. Като по този начин осъществяваха междупредметните връзки с ИТ и КМ.

В 4 ти клас учениците вече са доста по-отговорни, осъзнати, имат изградени навици. Освен учебника, учебните тетрадки, компютърните и настолните игри се използват и много работни листа.

Трудности:

- срещат при превеждането на текстовете и в повечето случаи, причина затова е не добре научена дума, тъй като тук текстовете са по-дълги и само с нагледна опора няма как да се справят.
- писането на лексиката, която вече става по-голяма по обем;
- отговор на въпросителни изречения, трудно им е да осъзнаят, че с каквато въпросителна дума започва изречението, тази дума обикновено трябва да я има и в отговора – **Have** you got...? – Yes, I **have** или No, I **haven't**;
- правилното поставяне на думите в съответните глаголни времена – доста абстрактни са им понятията като сег. просто и сег. продължително време. Трудно осъзнават кога се върши действието;

За преодоляването на тези трудности се използват много разнообразни упражнения: писане на дъската (състезание), онлайн сайтове, подходящи за тази цел, самопроверка или проверка на тетрадката на другарчето по чин. Разиграване на урока по роли, четене и превеждане за бързина, пресъздаване на уроците в часовете, там където е възможно, смяна на ролите учител-ученик. Всички тези дейности мотивират децата, стимулират ги да се подготвят предварително и те самите за часовете с подходящи материали за игра от типа на „листчета изтегли и дума нареди“, „топката хвани и бързо думата спелувай ти“ и т.н. По този начин, часовете са доста забавни, интересни и полезни.

Учениците се изучиха да:

- формулират писмено изречения за притежание и предпочитание;
- назовават месеците;
- назовават дните от седмицата;
- пишат кратък текст за нещата, които имат;
- различават фонетичните символи;
- говорят за бъдещо действие, намерение, предпочитание като използват going to...
- говорят за неопределено или непълно количество, като използват some and any
- пишат кратък текст по дадена тема;
- познават часовника (кръгъл, четвърт и половин);
- пишат числителните редни, а не само бройни;
- използват наречия за начин;
- назовават мебели;
- използват форми на вежливост;

Трудности срещат при превода на текста. В час уроците се четат и превеждат по няколко пъти –чете се по роли.

През втория срок учениците се запознаха с минало просто време. Запознаха се с начина на образуване на правилните глаголи и изучиха голяма част от неправилните. Усвояването и по-скоро прилагането на глаголните времена в конкретни изречения и текст им е много трудно. В четвърти клас вече се учи в конкретен текст да определят глаголите в три глаголни време – сег. просто, сег. продължително и мин. просто време. Като цяло упражненията с глаголните време са им изключително трудни. Затова се прави

изключително много упражнения под различна форма - на листчета, в тетрадките, на дъската, много онлайн упражнения. С много повторения на правилата и с много упражнения се преодоляват тези трудни за учениците понятия.

В часа учениците отбелязаха и големият християнски празник Великден. По класове се проведе състезание на тема „Do you know your country“ – познаваш ли своята родина. ”Беше един изключително вълнуващ и интересен час, където учениците показаха своите знания за България, само че на англ. език.

Проектите, върху които работиха учениците през втория срока, са:

- My weekend
- Old photos day
- A holiday in Bulgaria
- A holiday in England
- Easter

През месец май 2023 г. училището организира вътреучилищно състезание по АЕ, където учениците имаха възможност да премерят своите знания и да преценят къде се намират на фона на знанията на своите съученици.

През м. юни с учениците от 4те класове взеха участие в математическото състезание „Сблъсъкът на математиците“ (The Clash of The Mathematicians), проведен в ПГ по туризъм, гр. Самоков. Участие взеха повече от 100 ученици от общините Самоков, Ботевград и Костенец. Участниците се състезаваха в два кръга – първият включваше 10 задачи, които трябваше да се решат в рамките на 1 час, а във втория една задача се изискваше да бъде решена за време. Условието на задачите бяха на английски език. „В нелеката задача, отборите от нашето училище успяха да преборят своите опоненти и да завоюват златната, сребърната и бронзовата купа. Златото отиде при отбор "Рилски първенци" - Александър Попов, Дорина Тодорова и Стефания Христова, ученици от 4 "в" клас с класен ръководител г-жа Н. Стоянова и г-жа Л. Пириева. Среброто го завоюваха учениците от отбор "Всезнайковци" - Александър Маринков, Божидар Алексиев, Мая Петкова и Никол Нанова, ученици от 4 "б" клас с класен ръководител г-жа Ю. Конакчийска и г-жа А. Манолова. Бронзовият медал отиде при отбор "Многознайковци", който се състоеше само от двама представители - Емил Ахчийски и Елеонора Ценова, ученици от 4 "а" клас, с класен ръководител г-жа Сн. Зографска и г-жа, които достойно показаха, че броят няма значение, важни са уменията за работа в екип и знанията, натрупани през годините. Учениците от нашето училище за пореден път доказаха, че могат и умеят да работят в екип, да мислят бързо и да бъдат на върха.”

Госпожа Костадинова-заместник-директор УД поздрави госпожа Шейнова за успешното приключване на учебната дейност, но не пропусна да похвали всички педагогически специалисти, подготвили и класирали учениците на призовите три места в математическото състезание „Сблъсъкът на математиците”, проведен в Гимназията по туризъм

Обучението по информационни технологии (ИТ) в началното училище цели приобщаването на учениците към компютърната култура.

В училище се работи по известни програми от офис пакета на Microsoft, специално разработен за деца, Comenius Logo. Чрез програмите в този пакет учениците, с помощта на игровият метод, се научават да пишат бързо, вярно и компютърно грамотно на български език, да използват по предназначение клавишите space, enter, delete, backspace, caps lock, num lock, tab и различни клавишни комбинации за затваряне на Windows прозорци, за излизане от програма, за минимизиране на прозорец и т.н. Знанията придоби в този софтуерен пакет ги пренасяме след това в програмата за писане “word“. В нея учениците се научават да набират, формират и редактират различни видове текст. През първият срок на учебната

година, четвъртокласниците с удоволствие са работили в тази програма, редактирали са текстове и са създавали свои. Проектите, върху които са работили:

- Моята ваканция;
- Деня на народните будители;
- Патронният празник на моето училище – учениците създадоха много интересни проекти за живота и делото на Станислав Доспевски;
- Коледа по света;

През срока учениците се научили да използват символния, цифровия и навигационния блок на клавиатурата по предназначение, а не само за игри. Могат да изброяват основните части на компютърната система и да обяснят тяхното функционално предназначение. Умеят да създават вече собствени проекти по зададена тема. Могат да създават собствена папка за съхраняване на информация и да запазват файловете си в нея. Могат да реализират собствени идеи и тематични проекти, зададени от учителя с изучаваните средства. Умело работят както с левият бутон на мишката, така и с десния. Знаят и могат да прилагат на практика контекстното му меню. Учениците спазват основни здравни и етични правила при работа с компютър, осъзнават ролята и значението на компютърните системи и информационните технологии в живота на хората.

През 2-я срок работата бе насочена към стимулиране и съхраняване естествената любознателност на учениците при работа с компютър и желание за експериментиране при изпълнение на учебните задачи в нови за тях програми и приложения. Учениците работят с програмата “Power point”. В училище правихме презентации на теми:

- „С обич за мама“
- „Великден“
- „Училище на бъдещето“

Учениците изработиха презентации, с които поздравиха майките по случай 8-ми март.

По темите „безопасен интернет“ и „правила в интернет“ учениците бяха провокирани да мислят разумно и да действат много отговорно в интернет пространството. След дълги разговори и спорове достигат до изводите, че интернет пространството е едно много опасно място и ако действат неразумно рискуват да си навлекат големи неприятности. Доста ученици, споделят горчиви опити, които са преживели те или техни близки и това успя да накара останалите ученици да се стреснат и да си дадат сметка, „че престоят ни в интернет не е никак безопасен и че всеки едни потребител носи своята отговорност.”

Госпожа Шейнова обясни, че последните часове посвещава работата си по темата „запознаване и работа с интернет приложението LearningApps.org“. „Едно изключително интересно и полезно онлайн приложение, където учениците не само са потребители на готови образователни игри от всички учебни предмети, но и автори на собствени такива. В рамките на 2-3 часа успяваме да създадем собствена игра, да я качим в интернет пространството и да се порадваме на собствения си труд. Това е изключително полезно и приятно приложение за учениците, благодарение на което виждат резултата от собствения си труд осъществен и готов за ползване от останалите потребители в интернет. Учениците разбират, че не са само консуматори на готови продукти, но вече са и автори на такива и това им доставя голямо удоволствие, особено когато изпробват игрите и изпитат удоволствието от крайния продукт.

По Компютърно моделиране учениците в 3-ти клас познават основните компоненти на дигиталните устройства; знаят как безопасно да ги използват, разбраха разликата между дигитална и физическа идентичност, знаят как да постъпят при заплахата в дигитална среда.”

През годината работеха по много проекти. Директорката сподели, че, а именно проектите помагат да развиват мисленето и въображението.

В часовете по КМ, третокласници се запознаха с:

- основните компоненти на дигиталните устройства;
- с правилата за тяхното използване;
- научиха що е това дигитална и физическа идентичност;
- правилата за работа с дигитални устройства;
- правилата за реакция при заплахи в дигитална среда;

Работата върху различни проекти им помага да развиват мисленето и въображението си, за да създадат различни циклични алгоритми за движение на обекти и комбиниране на блокове.

Като цяло този час е доста интересен за учениците, благодарение на проектите, които създават – игри за движение с навигационния блок от клавиатурата, вмъкване на реплики на героите, завъртането им в различни посоки, редене на пъзели, създаване и разгадаване на кодове.

В часовете по КМ, четвъртокласници се запознаха с:

- видовете информация;
- с мерните единици за големина на файловете;

Приложението, в което работят с 3-ци и 4-ци е scratch. В тази среда за програмиране учениците могат да:

- сглобяват последователност от блокове, реализиращи разклонен алгоритъм;
- управляват действия в зависимост от верността на дадено условие;
- използват блокове за сравняване на числа и логически оператори;
- прилагат начини за управление движението на героя за ускоряване или забавяне;
- използват блокове за сравняване на числа и логически оператори;
- използват блок за избор на случайни числа в интервал;
- определят кое твърдение е истина и кое лъжа;
- управляват действия в зависимост от верността на дадено условие;

Учениците срещат трудности при терминологията, „която е доста абстрактна и далечна от детския мироглед. От сорта на физическа и дигитална идентичност, код, блок, алгоритъм, стационарни устройства, софтуер, хардуер, алгоритъм, дигитална идентичност, физическа идентичност, разширение на файла. Чрез много повторения и подходящо обяснение успяваме да преодолеем тези трудности и да се забавляваме, учейки чрез правене и много мислене, за да станем след време едни известни и надявам се добри програмисти.”

През II-я срок с учениците от 3-те и 4-те класове по КМ продължиха да надграждат знанията и уменията за работа в средата за програмиране Scratch. „Създаването на програми, т.нар. програмиране наподобява реденето на пъзел. Това е любимо занимание за всяко дете. С огромно желание специално за часовете по КМ учениците от 3 „в“ – Даная Мирошниченко, Калоян Гърлянов, Симеон Николчев, Кирил Хаджиев, Николай Крумов и учениците от 3 „а“ клас – Анна Генкова, Виктория Балабанова и Никол Николова направиха пъзели на лист хартия на любими за тях теми, разрезаха и ги донесоха за сглобяване в учебните часове. Пъзелите бяха поставени на видно място – на таблото в коридора, което допълнително стимулираше учениците да се развиват в тази насока. Освен пъзели, учителката провокира учениците да помислят да сглобят работи заедно със своите родители. „Програмиране без компютър“ забавни и интересни уроци, където учениците нагледно

виждат своя труд, могат да го пипнат и да му се порадват. В останалите часове „Програмиране с компютър“ през втория срок учениците правиха проекти, чрез които се научиха да създават диалог между повече от два героя, да сменят костюмите на героите, да променят външния им вид, да създават нов герой, да създават цикличен алгоритъм за управление на движение. Като цяло учениците се справят отлично. Трудности срещаме при термините – разбират ги, но им е трудно да ги назовават, което е съвсем нормално предвид възрастта им.”

По този начин учениците са имали възможността да се докоснат до две различни програмируеми устройства, чрез които са изследвали заобикалящия ги свят като движения, процеси, решения.

Компютърното моделиране е предмет, който кара учениците да мислят. Има много нови понятия, изрази, които учениците ги асимилират трудно – говориме за логически оператори, променливи, синхронизиране на действията на героите – все думи далечни от детския мироглед. Затова правиме много упражнения, игри и викторини, с чиято помощ учениците запаметяват абстрактните понятия.”

Общият брой на учениците за ЦОУД в НУ“Станислав Доспевски“ 279 ученици в началото на учебната година, а в края броят им е 277. Движение в групите за първи учебен срок има в първи „а,, клас -23; първи „б”- 23; първи „в”-23; втори „а” клас-19; втори „б” -18; втори „в”- 23; трети „а”-21; трети „б”- 17; трети „в” клас- 19; трети „г”-21; четвърти „а”-25; четвърти „б”-22; четвърти „в”-24.

Дейностите по интереси, присъстваха всекидневно в часовете на ЦОУД. Те са от разнообразни сфери: наука, изобразително изкуство и спорт. Учениците ги очакваха с нетърпение и с голямо удоволствие се включиха в тях. Чрез тези дейности у тях се развива ценни качества, изявиха се таланти, провокира се въображението и активността им. В тези часове имаха възможност да работят по екипи, да се учат да проявяват толерантно отношение към съучениците си, да са гъвкаво мислещи, да обогатяват знанията и уменията си, да каляват характер, да отстояват решения, да проявяват спортен хъс и да творят.

През учебна 2022/2023 година извънкласната дейност е богата и разнообразна. Началото на учебната година е тържествено открито с програма с активното участие на четвърти „а,, клас. Още в първите дни на месец септември втори „б,, клас подредиха малка библиотека.

Деня на народните будители беше почетен от всички ученици с табла и презентации. Украсата по коридорите беше тематично актуализирана. Учениците от първи „а,, и първи „б,, и първи „в” клас участваха в математическото състезание „Математика без граници-есен,, като първи „а,, от 6 участника спечелиха 5 медала- Валентин Вардаров, - златен медал, Ивелин Киров-сребърен, Християн Георгиев- бронзов, Симона Трохарова-бронзов, Кристиан Струмин-бронзов медал, Борис Стефанов-бронзов медал Денислав Чупетловски-бронзов медал и Катина Чаушева-бронзов медал. На математическото състезание „Европейско кенгуру” от 31 ученици от първи клас с най-високи резултати се отличиха:

Стефанов-61 точки, Ивелин Киров – 58 точки, Георги Оризаров 51 точки.

В Математическото състезание „ Математика без граници – пролет участваха 27 първокласници. От тях с най- висок резултат и медалисти са: Борис Стефанов – 30 т – златен медал, Ивелин Киров – 22 точки – бронзов медал, Валентин Вардаров – 22 точки бронзов медал, Бойко Атанасов – 20 точки - бронзов медал, Катина Чаушева – 20 точки – бронзов медал.

На 29.04.2023 г. учениците от първи клас- Борис Стефанов и Християн Георгиев се явиха на полуфинали на математическо състезание „Математика без граници” в гр. Стара Загора и само две точки не им достигнаха да получат квоти за финалите в гр. Несебър през месец юли 2023 г. За десетото юбилейно състезание „Математика без граници” с надежда за медали ще изпратим учениците Валентин Вардаров и Ивелин Киров от първи „а” клас и

Калоян Гърлянов от трети „в” клас. В Националния конкурс за изработване на картички „Цветолиние”, организирано от читалище „Пробуда” –гр. Бургас, взеха участие 7 ученици от първи „а” клас. От тях грамоти получиха двама ученици, 4 деца са с поощрителни награди. Специална награда и медал получи ученикът Георги Владимиров.

От Националните конкурси „Великденско яйце” и „Моят любим пролетен празник”, организирани от Детски комплекс гр. Сливен, грамоти получиха двама ученици от първи „а” клас и един от първи „б” клас.

Награда от училищния рецитал „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе” Хрисия Кацарска спечели 3-то място .

А от училищното състезание по БЕЛ по повод 24 май- Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност ученицката Симона Трохарова от първи „а” клас спечели първо място, второто място остана за Бойко Атанасов , а на призовото трето място се класира Рая Трилева от първи „б” клас.

Ученицката Катерина Жаркова завоюва два златни и бронзов медал от ски скок състезание и два златни медала от художествена гимназия, а Виктория и Кристина Йорданови също са с два златни медала от турнири по художествена гимнастика, Мария Япракова и Лора Морунтова са с един златен и Аксиния Аспарухова е с един златен и един сребърен медал, Румяна Кирилова-бронзов медал.

Ученикът Иван Иванов е със сребърен медал по борба от състезанието.

В края на учебната година всички първи класове организираха годишни тържества, под надслов „Вече съм грамотен”, а за положения труд и усилия през годината за учениците от първи „а” и „в” клас бе организирана екскурзия до гр. София.

Втори „в” клас и трети „г” клас взеха участие в Националния конкурс –рецитал на тема: „Левски-150 години в сърцето на България,” организиран от Община Ловеч.

Втори „б” клас подготвиха класно тържество на тема: „Апостоле, ти пример си за нас!”, а през месец март подготвиха тържество за Баба Марта и го представиха пред живущите в Дом за стари хора „Семейство Калинкови”, гр. Самоков.

Учениците от всички втори класове участваха в училищния рецитал „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе”, организиран по случай Освобождението на България от османско иго-3 март. Петър Георгиев от втори „в” клас –първо място, Даниел Йорданов-втори”в” -второ място и Аси Петрова Трайкова- втори „а” клас- 3 –то място училищен рецитал „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе”.

Взеха участие в училищното състезание по БЕЛ,организирано от Комисията по грамотността, от което бяха излъчени победители по критерии, както следва:

Първо място – Мария Лобутова и Симона Клещанова

Второ място- Даниела Боянова и Лияна Янкова

Трето място- Петър Георгиев и Даяна Стоянова

Бронзов медал за Ивайло Видинов от втори „в” клас от Математическото състезание „Математика без граници”

От проведеното училищно състезание по английски език Александър Данев от втори „в” клас грабна първото място, а неговите съученици Габриела Николова и Иван Петрунов се класираха на второ място.

Гордост за училището са изявиите на Крум Русинов завоювал първо място от международния фолклорен фестивал в гр. Несебър „Несебърски накит” проведен от 09.06.2023 г. до 11.06.2023 г. и трето място от Националния фолклорен конкурс „Коледна звезда”гр. Тутракан, а Васил Иванов от втори „а” клас завоюва бронзов медал за купа „Самоков”. За вторите класове бе организирана екскурзия до гр. Пазарджик и Античната крепост „Пиристера” гр. Пещера, незабравима ще остане и екскурзията на учениците от втори „б” клас до гр. Благоевград и Рилския манастир. Учениците от втори „б” клас през октомври 2022 г. посетиха крепостта „Цари мали град” в с. Белчин, също така посетиха забележителностите на

гр. Самоков, след което изработиха табла. Децата от втори „в” клас взеха участие в конкурса „Тайнството на есента”, „Да уловиш мига” и „За честта на българското знаме”, организирани от МКБППМН. Поощрителни награди получиха Мария Лобутова, Ерма Тодорова и Александра Митова от вторите класове. Учениците от вторите класове активно участваха в организираните базари, в кампанията „Капачки за бъдещето”, посетиха театър, Туристическа градина, Общинска библиотека и мериха сили в училищното състезание „Мисли бързо, решавай вярно! Бъди пръв!” Включиха се в maratona на четенето и изложба по краснопис на тема „Мога да пиша красиво.” Втори „б,” клас имаше колективен прочит на книгата „Пипи Дългото чорапче”, Проведоха час на тема: „Занимателна математика,, и „Задачата реши, бонбонче получи!”

Учениците от трети „г” клас група ЦОУД подготвиха танц „Дунавски закачки” и събраха оваците на общоградското тържество по случай 24 май.

Всички ученици от трети класове със съдействието учителите група ЦОУД подготвиха и заснеха видеоклип, с цел съхранение на българските традиции и обичаи, с който поздравиха жителите на Община Самоков по местния канал телевизионен „Рила” по случай 1 май Ден на труда и международната работническа солидарност и 6 май-Гергьовден, Ден на храбростта и Българската армия

От трети „в,” клас родители се включиха в изработването на мартеници и табла за класната стая. Трети „а,” клас направи тържество на сцена по случай 3-ти март –Ден на Освобождението на България от османско иго-Националният празник на България, а всички останали класове почетоха празника със стихове, песни, беседи и презентации. Стела Машова, Любомира Малинчева от трети „г” клас и Виктория Алдимирова от трети „в” клас бяха сред наградените от МКБППМН за активно участие в организираните конкурси. Всички ученици от третите класове в групата по ЦОУД се включиха в изработването на сувенири и картички за Коледния и Великденския базар и в изработването на мартеници за Мартенския благотворителния базар.

Третокласниците посетиха Коледната работилница в библиотеката. Учениците от трети клас участваха по програма на ММС, МОН, РУО, БФСки и Бороспорт „Научи се да караш ски” от 13.03-16.03.2023 г. в к.к Боровец. Аквино се включиха в организирания конкурс от училището „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе”, където бяха излъчени призьори, както следва: Любослав Киров от трети „г” клас зае първо място, а Николета Панева от трети „а” клас –второ място. По повод празника на книгата учениците от третите класове се включиха в приятелската надпревара „Най-добрият четец”.

2.Постиженията в дейността на НУ“Станислав Доспевски“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

2.1 Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

В училище се работи за патриотичното възпитание и формиране на национално самосъзнание. Цялото обучение е насочено към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.

В училище има изградено ученическо самоуправление, което от своя страна повишава ролята на съветите на класа. Ученическият парламент проведе 12 срещи. Разпространи материали за самоковските народни будители. Проведе среща- разговор с писателя Иван Ненов, който разказа за живота и делото на Отец Паисий и самоковските народни будители. Учениците от УП представиха книгата на Иван Ненов „Малчугански стихотворения “, като четяха стихотворения от нея.Четяха любими приказки в първите класове и ППГ. Поставиха на табло за народните будители, родния град, красивите места в България. Организирах

Коледен базар с благотворителна цел. Организирах базар за мартеници и картички с благотворителна цел. Организирах и проведех великденски благотворителен базар. Посещение по класовете с цел раздаване на информационни материали за толерантността.

Посетиха класовете с цел запознаване на учениците с Международния ден на мира, Деня на розовата фланелка, Ден на благодарността и пр. Провеждоха състезанието между първите, вторите и третите класове "Мисли бързо! Решавай бързо! Бъди пръв!". Участваха в тържественото изплащане на четвъртокласниците.

Училището ни е насочено към комплексно гражданско, екологично и здравно, и интеркултурно образование и възпитание. Учениците се запознаха със задължителните символи на България и българското училище/национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др. Дискутираше се по въпросите на:

- Междупersonalности отношения.
- Социална среда и права на човека.
- Лична хигиена и здраве.
- Физическо развитие и дееспособност.
- Общество и околна среда.
- Опазване на природата, вода, почва, въздух.
- Културна идентичност.
- Пред всички ученици беше излъчена презентация за вредата от тютюнопушенето, наркоманията и алкохолизма.
- Презентация на тема: „Власт, институции. Защо хората живеят заедно?„
- Беседа на тема: „Кой се грижи за нашата сигурност?„
- Презентация на тема: „Населеното място, в което живея„
- Участие в тържество по случай Деня на християнското семейство, с цел запазване на българските традиции и обичаи.
- Провеждане на урок по родолюбие в памет на Апостола на свободата-Васил Левски.
- През цялата учебна година се изграждаше система за сътрудничество между родители и институции имащи отношение към възпитанието.“

Разработена е програма за Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците, както и правила за предотвратяване и решаване на конфликти. Работата в училище е насочена върху изграждането на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище. Създаден е график за дежурство, което се осъществява ефективно. Видеонаблюдението осигурява сигурност и спокойствие в училище. Целият педагогически колектив работи върху социалните умения и нагласи, с недопускане насилие във взаимоотношенията. Работи се върху споделяне на проблема в общността на класа. Класните ръководители и педагогическите специалисти ЦОУД ежедневно разговарят, дискутират и при нужда търсят съдействието на директора, зам.директора и пед.съветник, за разрешаване на възникнала конфликтна ситуация. Говори се открито за тормоза и неговите разновидности и се работи за формирането у децата на умения за емпатия, толерантност и уважение към различията и решаване на възникнал конфликти. Всички класове са изработили правила на поведение в клас и са поставени на видно място. Организира се "Седмица на толерантността" под наслов „Не на насилието и агресията"! Говори се това що е толерантност, принципи на толерантността и правила за толерантно общуване/Уважавай събеседника; Старай се да разбираш за какво говорят другите; Отстоявай

собственото си мнение тактично; Търси най-точните аргументи; Бъди справедлив; Признавай правото на другия; Изслушвай, не прекъсвай събеседника; Стреми се да бъдеш учтив към всички/.

Учениците от училището активно участваха в мероприятията организирани от МКБППМН, с цел превенция от противообществени прояви, като например: конкурса „Тайнството на есента“. В него се включиха индивидуално и екипно ученици от 4“а“, 4“в“ и 2“в“ клас, като Иванина Славчова от 4 “в“ клас получи поощрителна награда, а екипът на 4“б“ клас спечели трето място за колективна творба. Учениците от 3"в", 4“б“ и 4"в“ клас се включиха в мероприятиято „За честта на българското знаме“ с рисунки, които украсяваха коридорите на сградата на Община Самоков.

В училище се оказва **подкрепа за личностното развитие на учениците**, сформирани са 8 екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:

- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
- ученици със СОП

В училище са създадени прекрасни условия за осъществяване на качествено образование, както и за образователна интеграция и интеркултурно образование за деца и ученици, в т.ч. за уязвими групи. Децата и учениците от уязвимите групи са обхванати и за тях е осигурен равен достъп до образование. Това се дължи на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

За Образователната интеграция са ангажирани отговорните образователни институции. В училището се обучават деца и ученици от ПГ до 4 клас, разпределени в 13 паралелки и една предучилищна подготвителна група. Във всички от тях има деца от уязвимите групи. В училище децата са на целодневно обучение. Изпълнена е целта за обхващане и задържане на всички ученици от уязвимите групи в образователната система и гарантиране правото на равен достъп и осигуряване до качествено образование. Учениците от уязвимите групи завършили начален етап на основната образователна степен 100% и продължават образованието си. Учителите притежават необходимите компетентности, познания и умения да организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес; създават позитивна възпитателна и учебна среда; насърчават, подпомагат и мотивират учениците за работа; съветват, напътстват и подпомагат учениците за справяне с трудностите и засилват стремежа им към постижение, самоизява и съревнование; диагностицират и оценяват обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ; зачитат и защитават личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците; наблюдават и преценяват физическото и психично състояние на учениците и съдействат за опазване живота и здравето им; следят и изискват за спазване на здравно-хигиенните норми; информират и следят за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото; използват съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите, мозъчна атака; проявяват уважение към

индивидуалните различия на децата. В училище се работи за преодоляване на обучителните затруднения, повишаване на самочувствието у учениците, чрез участията в групите по интереси. Активно се включват децата в училищния живот. Постоянно се наблюдава за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Разговоря се с учениците, провеждат се индивидуални срещи със семействата им и се реализират тематични родителски срещи по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата.

Най - ефективни от дейностите за приобщаване на учениците от уязвимите групи са: извънкласните дейности. Чрез тях се стимулира любознателността и стремежа към знание, приятелско взаимодействие и усъвършенстване на уменията за общуване. В тези часове имат възможност да работят по екипи, да се учат да проявяват толерантно отношение към съучениците си, да са гъвкаво мислещи, да обогатяват знанията и уменията си, да каляват характер, да отстояват решения, да проявяват спортен хъс и да творят. Цялата палитра от дейности нямаше да може да се реализира без инициативността на всички – училищно ръководство, учители, педагогически специалисти, деца, ученици и родители. НУ“Станислав Доспевски“-гр. Самоков е създавало и ще продължи да създава положителна атмосфера, равен достъп и добър психоклимат, за да даде възможност за развиване на качествата и талантите у всяко дете независимо от цвят, религия и етнос, защото всяко дете заслужава достойно и щастливо детство. Налице е пълноценна социализация на деца и ученици от уязвимите групи. Налице е толерантност в училище. Насърчават се изяви на учениците от уязвимите групи. Включват се с желание във всички организирани празници, тържества и мероприятия. Учениците участваха в общоградското тържество посветено на Апостола на свободата –Васил Левски. По класове рецитираха, четеха и се запознаха с делото на Апостола на свободата, изработиха и табла и триизмерни апликации. По случай Националния празник на България 3 март в училище се проведе рецитал, в който бяха включени ученици от уязвимите групи. Те взеха активно участие и в различните дейности и мероприятия посветени на мартенските празници, Международния ден на жената 8-ми март и в традициите и обичаите на пролетните празници Благовещение, Цветница, Великден, Гергьовден. На някои ученици от уязвимите групи беше поставена изследователска задача да подготвят информация за традиционен пролетен празник, който не е включен в учебния материал. С маратон по четене се отбеляза 23 април Световен ден на книгата и авторското право. В кампанията „Написаното остава. Пиши правилно“ се включиха и ученици от уязвимите групи. По случай тържественото изпращане на четвъртокласници момичета и момчета от уязвимите групи бяха част от програмата, заедно със своите съученици. Тържеството завърши с награди от Директора на училището г-жа Асенова. Сред наградените бяха и деца от уязвимите групи, показали високи постижения през годината в областта на науката и спорта. Всички класове проведеха екскурзии. Мероприятия, желани и чакани от всички ученици. Децата от уязвимите групи, също се включват много активно в тях. Във всички класове имаше тържества или мероприятия във връзка със завършването на учениците и раздаването на Удостоверенията. В трите първи класове се проведеха и тържества на буквите. Много вълнуващи , интересни и за родители и за ученици. Тържества, превърнали се в цели представления със стихове , песни , сценки и драматизации. Подготовката и провеждането на тези тържества доведе до повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността в подкрепа на приобщаване на учениците от уязвимите групи. Работи се в тясно сътрудничество с местната комисия за борба с

противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и ще продължим да следим техните мероприятия и да съдействаме на учениците да се включват в тях.

В планове на класните ръководители има дейности насочени към идентифициране на ученици в риск , както и индивидуалното им консултиране. В училище се провеждат и инициативи за подпомагане на ученици в риск от техните съученици. Организиран се извънкласни и извънучилищни дейности, каквито са групите по спорт и групите по танци. Редовно се прави анализ на движението на учениците и ако има напуснали поради каква причина е станало. Анализират се резултатите от обучението по отделните учебни предмети за срока. Достъп до качествено образование имат и учениците със СОП, като им се осигурява допълнителна подкрепа. Госпожа Катя Янакиева продължава работата по прибиране на учениците, съвместно с екипите за обхват, съгласно Постановление 100/08.06.2018 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2.2 Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.

Периодът на началното ограмотяване започва в 1 клас и завършва в края на 4 клас с придобиването на начална грамотност. Тази грамотност се надгражда във втори и трети клас, за да намери израз в края на четвърти клас с придобиване на ключови за целия образователен процес умения за четене, писане и разбиране на текст. Изгражда се базовата грамотност като необходима предпоставка за функционалната грамотност.

Учителският колектив на НУ „Станислав Доспевски“ през тази учебна година работи за повишаване мотивацията на учители и ученици с подходящи послания.

През цялата учебна година сериозно внимание се обърна на усъвършенстване на четивната техника .

- Изработени бяха буквите от българската азбука и поставени в класните стаи и коридора на първи калс.
- В много от класовете се създаде кът на книгата , или класна библиотека
- Във всички класове се отбеляза годишнината на разказвача на българската приказка - Ангел Каралийчев.
- Учениците отбелязаха Деня на народните Будители- 1 ноември.
- Всички класове посетиха градската библиотека под надслов „ Приятели с книгата“ , така отговорихме на т. Партньорство от плана.
- 2- ри „б“ клас със ст.учител ЦОУД, г-жа Св. Зографска изготвиха „Молбата на книгата.
- Учениците от втори, трети и четвърти клас изработиха картички и написаха коледно-новогодишни пожелания .
- Всички ученици научиха стихотворения за Коледа и Нова година.
- Учениците от всички трети класове подготвиха литературно- музикална програма за празника на училището.

- 1. Учениците от 4 „А“ клас представиха драматизация на приказката „ Най- голямото богатство“ пред учениците от 1 „Б“ клас.
- 1.Учениците от 4 „Б“ клас направиха онлайн диктовка
- 2. Учениците от 4 „Б“ клас проведеха класно състезание по красноречие.
- 3. Учениците от 4 „Б“ клас създадоха класна библиотека , проявиха лично-творчество и изготвиха самостоятелна книга, с текст и илюстрация.
- 4.Учениците от 4 „В“ клас създадоха читателски дневник и обогатиха класната си библиотека с книги от възрастни.
- 5. Учителите на 4 „В“ клас насърчаваха активното мислене , всеки да изразява свободно собствено мнение.
- 6. Създадоха „Машина на времето“- „Кои са народните будители?“, „Любимите детски писатели на моите родители“, „Писатели-революционери“, „Писатели с мисъл за бъдещето“, като проведеха урок по родолюбие с Иван Ненов.

Родителите на вторите класове се включиха с инициативата: Подарете книга на детето си „с мама и татко приказки разказвам:

Представиха прочетена книга „ Да ти разкажа за...“ Проведеха среща с поетесата Мария Донева под мотото „Сезони в музика и стихове“, участие в училищен рецитал за 3-ти март „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе“, участие в училищното състезание по БЕЛ и Английски език между класовете.

- * лудориите на Пипи-драматизация
- * моят любим герой-извънкласно четене на приказки
- * участие в национален ученически конкурс-рецитал на тема „Левски“-150 години в сурцето на България-град Ловеч.
- * маратон на четенето-2023-откъс от любими произведения.
- * Третите класове си избраха и правила за общуване в часовете, които учениците изпълняват с желание- „изказвам се точно, ясно и последователно“, „говоря на вие с непознати и с учителите“.
- * проведено е състезание „най-добър четец“
- * проведен рецитал на стихове за Васил Левски и България, четене на непознат текст от приказките на Братя Грим
- * решаване на кръстословици
- * ден на майчиния език-21-ви февруари-препис на стихотворението „Българският Език“
- * запознаване и разглеждане Рибния буквар
- * участие в национален конкурс „Моето училище моят свят“-3г клас
- * участие в тържествената програма на площада по повод 24-ти май

Всяка сутрин под мотото: „Здрав дух в здраво тяло“, от началото на учебната 2022/2023 година в НУ „Станислав Доспевски“ стартира прекрасната инициатива за провеждане на утринна гимнастика. Целта на мероприятиято бе да се повиши физическата активност и закаляване здравето на учениците. За доброто настроение допринесе и включването на г-н Мариян Минчев – музикален педагог и ръководител на група за занимания по интереси в училището. Под неговия съпровод на акордеон с ритмични мелодии и хора се създаваше еуфория, слънчево настроение и много усмивки по лицата на децата, учениците, учителите и родителите. Съчетанието от движения и музика създава усещането за хармония, празнично настроение и повдигане духа на всички присъстващи.

В НУ „Станислав Доспевски“ съгласно спортния календар са проведени следните състезания: Участие в лекоатлетически крос в памет на ЛЮЦ СПАСОВ- месец септември 2022 г.; Проведено лекоатлетическо състезание „Ден на бегача“- месец септември 2022 г; Турнир по футбол за първи и четвърти клас- месец октомври 2022 г.;Проведено лекоатлетическо състезание „Ден на скачача“- месец октомври 2022 г.; Турнир по народна топка първи и четвърти клас- декември 2022 г.; Проведен зимен спортен празник в чест на патронния празник- месец декември 2022 г.; Проведен спортен празник по случай „Деня на земята“- месец април 2023 г.; Проведен спортен празник по случай Европейската седмица на спорта- месец май 2023 г.

През месец март от 13.03 до 16.03. 81 ученици от НУ „Станислав Доспевски“ – гр. Самоков се включиха в проекта „Научи се да караш ски“, организиран от Българската федерация по ски, Министерство на младежта и спорта, Министерство на образованието и науката, Регионално управление на образованието – София област, и „Бороспорт“ АД, който се провежда в най-добрия зимен курорт - Боровец.

Малките ученици получиха първите си уроци в алпийските дисциплини от най-добрите ски учители в България – професионалистите от „Бороспорт“. Организаторите осигуриха на децата не само ски екипировка, лифт карти и обяд, но им показаха как зимните спортове каляват състезателен дух, възпитават в екипност и взаимопомощ, и едновременно с това зареждат с вълнуващи преживявания и красиви емоции от величието на планината през зимата.

В края на обучението бе организирано състезание, в което най-добре представилите се ученици получават възможност да се включат в голямото финално състезание в края на програмата.

Вярваме, че тези първи стъпки по белите писти, са път към върховете и големите успехи в зимните спортове.

Училището сърдечно благодари на община Самоков затова, че седма година съвместно с Бороспорт организират по една седмица от месеца плюс ваканциите учениците безплатно да карат ски, след изготвяне на списъци с имената на учениците от училището. Заместник-директорът сподели, че ръководството на училището е изготвило благодарствени писма и снимков материал до горепосочените институции.

В училището има разработена стратегия за развитие и съобразени с нея годишни планове за действие, включващи постижими цели, задачи и дейности. Налице са разработени и утвърдени училищни учебни планове, учебни програми, годишни разпределения на учебния материал, инструктажи и др. Разработени са приложими правилници за дейността на институцията съобразно нейната специфика и законовите изисквания. Дейността на Педагогическия съвет е планирана и организирана съобразно спецификата на училището и изискванията на нормативните актове. Има налична система от определени нива на управление с ясно открити функции, отговорности и компетенции. Създадената организация в училището позволява изграждане на екипи и обединения за изпълнение на различни задачи и дейности. Контролната дейност на училищното ръководство е планирана и се реализира чрез прозрачен и адекватен на спецификата на институцията инструментариум за мониторинг и оценка на дейността на всички звена в организацията. Създаден е работещ механизъм за вътрешна оценка на дейността на училището (самооценка) с участието на родители, учители и ученици, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. Създадена е система от механизми и процедури за събиране и анализ на информация за резултатите от образователно - възпитателната дейност.

Паралелките и групите в училището и броят на учениците в тях са разпределени съобразно законовите изисквания и в съответствие със спецификата на училището, предоставяните образователни услуги и демографските характеристики на общността.

Комисията по качество на образованието за учебната 2022/2023 учебна година заедно с конкретни мерки за преодоляване на трудностите и запазване на добрите резултати предприе следните мерки:

- организиране на кръгла маса с родителите на деца от уязвими групи с цел повишаване на мотивацията за учене и постигане на по-високи резултати;
 - приобщаване, активност и участие от страна на родителите в училищни събития;
 - формиране на „Клубове по интереси” и провеждане на извънкласни занимания в различни области;
 - включване на лидерите- представители на дадена общност в организиране на образователно-възпитателния процес с цел ограничаване до минимум отсъствията на учениците;
 - целесъобразен подбор на методи, форми и средства, водещ до оптимално и качествено усвояване на знания и умения от страна на учениците, съобразен с възрастовите, индивидуалните им особености, образователното ниво и интелектуални възможности;
 - използване на онагледяването, демонстрацията, евристичната беседа, практическото обучение, интерактивните методи;
 - разнообразяване на методите и стратегиите за изпитване и оценяване постиженията на учениците;
 - мотивиране усилията на ученика;
 - осъществяване на допълнителна помощ на ученици с обучителни затруднения в часовете за самоподготовка и тези за консултации;
 - прилагане на нови иновационни методи и техники на преподаване за по-привлекателни и интересни уроци
-
- усъвършенстване на урочната работа - прилагане на различни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците;
 - диференциране на работата в уроците по Математика , задаване на различни по трудност и степен задачи, в зависимост от възможностите на учениците;
- усвояване на знания чрез консултации, помощ в часовете и извън тях, а при необходимост предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа на изоставащите ученици;
- възлагане на повече самостоятелни задачи, които да превърнат ученика в активна част от учебния процес
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Анализ на изпълнението на приетите мерки за повишаване Качеството на образованието за учебната 2022-2023г. Учебната година стартира с 13 паралелки и 1 ПГ, броят на децата и учениците е 315. Към всяка паралелка са сформирани 13 групи за целодневна организация на учебния ден. В училището има сформирана смесена логопедична група ученици, които посещават логопеда по график. С учениците със СОП работи ресурсен учител от РЦПППО – София област. За училището, което е средищно е осигурен транспорт на пътуващи ученици от закрити училища в близки населени места от община Самоков.

Осигурена е задължителната училищна документация, съобразно изискванията на ДОС за информацията и документите в системата на училищното и предучилищно образование.

За постигане на целите, училището работи в партньорство с училищната Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт.

С цел приобщаването на родителите, като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол към училището има действащ Обществен съвет и пререгистрирано Училищно настоятелство.

Активно функционира ученическият парламент като форма за ученическо самоуправление /чл.171 ал.1 от ЗПУО/, чрез която учениците участват в обсъждането и решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности.

През изминалия период НУ „Станислав Доспевски“ продължава осигуряването на възможности за приобщаващото образование, като неизменна част от правото на образование.

В училището има разработена стратегия за развитие и съобразени с нея годишни планове за действие, включващи постижими цели, задачи и дейности.

Налице са разработени и утвърдени училищни учебни планове, учебни програми, годишни разпределения на учебния материал, инструктажи и др.

Разработени са приложими правилници за дейността на институцията съобразно нейната специфика и законовите изисквания.

Дейността на Педагогическия съвет е планирана и организирана съобразно спецификата на училището и изискванията на нормативните актове.

Има налична система от определени нива на управление с ясно открити функции, отговорности и компетенции.

Създадената организация в училището позволява изграждане на екипи и обединения за изпълнение на различни задачи и дейности.

Контролната дейност на училищното ръководство е планирана и се реализира чрез прозрачен и адекватен на спецификата на институцията инструментариум за мониторинг и оценка на дейността на всички звена в организацията.

Създаден е работещ механизъм за вътрешна оценка на дейността на училището (самооценка) с участието на родители, учители и ученици, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране.

Създадена е система от механизми и процедури за събиране и анализ на информация за резултатите от образователно - възпитателната дейност.

Паралелките и групите в училището и броят на учениците в тях са разпределени съобразно законовите изисквания и в съответствие със спецификата на училището, предоставяните образователни услуги и демографските характеристики на общността.

Училището предоставя подходяща образователна среда за обща и допълнителна подкрепа на учениците.

От анализа за установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредък на учениците. На всеки етап от процеса на училищното образование е осъществена ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.

Сравнителни резултатите от четири поредни години.

- 2019/2020 учебна година броят на учениците в училището е 327
- 2020/2021 учебна година броят на учениците в училището е 318
- 2021/2022 учебна година броят на учениците в училището е 291
- 2022/2023 учебна година броят на учениците в училището е 290

Броят на отсъствията също се увеличава.

- 2019/2020 учебна година – 16 579 изв. отс./ 84 неизв./
- 2020/2021 учебна година – 20 254 изв. отс./18 неизв./
- 2021/2022 учебна година – 24 049 изв. отс.
- 2022/2023 учебна година - 25 262 изв. отс. и 17 ниезвинени

- **Изводи:**

Броят на паралелките намалява

Броят на отсъствията по уважителни причини расте

Средният успех по основните предмети е все на средно добро ниво.

Проблемът за дефицитите в успеваемостта на учениците трябва да ни провокира да търсим пътищата за тяхното преодоляване. Като типични причини за това учителите определят следните моменти:

- несериозно отношение към ученето от страна на голяма част от учениците;
- съществени пропуски в знанията от минали години ;
- липса на амбиция, воля и стремеж за постигане на по-добри резултати;
- отсъствия от училище;
- слабо развити навици за учебен труд (неорганизираност, липса на системност в учебната работа, липса на самоконтрол);
- недостатъчна ангажираност на родителите за успеваемостта на учениците.”

Мерки за преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците:

- Задълбочаване на индивидуализацията и диференциацията на обучението, съобразно образователното ниво на учениците. Прецизиране на съдържанието и изпълнението на зададената домашна работа за реализиране целите на урока.
- Целесъобразен подбор на методи, форми и средства, водещ до оптимално и качествено усвояване на знания и умения от страна на учениците, съобразен с възрастовите, индивидуалните им особености, образователното ниво и интелектуални възможности. По-уверено и по-широко използване на онагледяването, демонстрацията, беседата, практическото обучение, интерактивните методи.
- Разнообразяване на методите и стратегиите за изпитване и оценяване постиженията на учениците; мотивиране усилията на ученика;
- Изграждане на добро взаимно разбирателство и уважение между учител и ученици; сътрудничество; ясни правила; позитивен тон; подкрепяща среда.
- Своевременно информиране на родителите за допуснатите слаби оценки от класните ръководители. Активно участие на учителите по предмети на родителските срещи на паралелките с конструктивен анализ на резултатността от обучението и за достигнатото образователно равнище.
- Ефективна работата в часовете за самоподготовка в ГЦОУД и тези за консултации.
- б) съпоставяне на резултатите от НВО – 4 клас

При НВО – 4 клас се наблюдава същата тенденция – чувствителен спад на средната успеваемост по основните учебни предмети.

2020/2021 учебна година БЕЛ – Мн. Добър 5,05, Математика – Добър 4,30

2021/2022 учебна година БЕЛ – Мн. Добър 4,78, Математика – Добър 3,98

2022/2023 учебна година БЕЛ – Мн. Добър 4,80, Математика – Добър 4,18

Причини за слабите резултати учителите посочват:

- аудиодиктовката затруднява ученици, в чиято семейна среда не се говори на български език;
- големият брой отсъствия от учебните часове при някои ученици, което води до натрупване на сериозни пропуски в подготовката им. В резултат на това намалява интересът и мотивацията им за учене;
- голямата част от учениците могат да отговорят на въпроси, свързани с разбирането на текст и да тълкуват постъпките на героите от текста. По-трудно се справят, когато сами трябва да формулират отговор в писмен вид и да посочат доказателства за това. Причината е беден речник на по-голямата част от учениците, поради малкото четене на литературни произведения;
- липса на концентрация и умения за задълбочен анализ на условието на задачата;
- новият формат на НВО за 4 клас също се оказва предизвикателство.
- учениците се справят най-трудно с пространственото мислене и практическото прилагане на наученото в реални ситуации;
- обучението в ОРЕС, е причина за негативни резултати за ученици, които не са работили активно в дистанционните часове;
- липса на родителска заинтересованост и контрол;
- липсва амбиция и са незаинтересованост към учебния процес.
- липса на умения за прилагане на наученото в практиката.

Конкретни мерки за преодоляване на трудностите и за запазване на добрите резултати

- организиране на кръгла маса с родителите на деца от уязвими групи с цел повишаване на мотивацията за учене и постигане на по-високи резултати;
- приобщаване, активност и участие от страна на родителите в училищни събития;
- формиране на „Клубове по интереси” и провеждане на извънкласни занимания в различни области;
- включване на лидерите- представители на дадена общност в организиране на образователно-възпитателния процес с цел ограничаване до минимум отсъствията на учениците;
- целесъобразен подбор на методи, форми и средства, водещ до оптимално и качествено усвояване на знания и умения от страна на учениците, съобразен с възрастовите, индивидуалните им особености, образователното ниво и интелектуални възможности;
- използване на онагледяването, демонстрацията, евристичната беседа, практическото обучение, интерактивните методи;
- разнообразяване на методите и стратегиите за изпитване и оценяване постиженията на учениците;
- мотивиране усилията на ученика;
- осъществяване на допълнителна помощ на ученици с обучителни затруднения в часовете за самоподготовка и тези за консултации;
- прилагане на нови иновационни методи и техники на преподаване за по-привлекателни и интересни уроци
- усъвършенстване на урочната работа - прилагане на различни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците;

- диференциране на работата в уроците по Математика , задаване на различни по трудност и степен задачи, в зависимост от възможностите на учениците;
усвояване на знания чрез консултации, помощ в часовете и извън тях, а при необходимост предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа на изоставащите ученици;
- възлагане на повече самостоятелни задачи, които да превърнат ученика в активна част от учебния процес
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол

В институцията на учениците е осигурена:

- обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
- допълнителна подкрепа, вкл. чрез откриване и проследяване на развитието на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.

Във всички класове се работи за:

- развитие на умения за учене у учениците;
- развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване;
- развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие.

Чрез различни класни и извънкласни дейности се работи за:

- изграждане на позитивен организационен климат;
- утвърждаване на позитивна дисциплина;

Организиран се и се провеждат дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието.

Непрекъснато се отчитат отсъствията, вкл. по уважителни причини, своевременно се установяват причините за тях и се информират родителите, а при нужда отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“,

Институцията има :

- ясна политика, както и мотивирани и реализирани стратегически и оперативни цели за развитие;
- правилник за устройството и дейността на институцията;
- работи се по утвърдени учебните планове и програми, разпределени в зависимост от потребностите на учениците;
- училището има символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура;
- ежегодно се осигурява представително, униформено и работно облекло;
- реализират се дейности по национални програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

Управление на човешките ресурси:

- ясна система за подбор и мотивация на персонала;
- система за повишаване на професионалната компетентност на персонала;
- насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;
- информационна осигуреност и регламентиране на дейностите;
- постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;
- графици за работно време, почивки и отпуски, съгласно дейността на институцията, длъжностната характеристика и Кодекса на труда;
- разработена е система от критерии и показатели за оценка на дейността на

педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;

Управление на финансовите ресурси:

- а) Планирането на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището;
- б) Изградена е система за финансово управление и контрол;
- в) Спазват се принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.;
- г) Осигуряването на допълнителни средства за развитие на училището се осъществява от програми и проекти.

Управление на материално-техническите ресурси:

- а) постоянно се обновява и модернизира на материално техническата база (осигурени са интерактивни дисплеи и мултимедия във всички класни стаи);
- б) осигурени са здравословни и безопасни условия на обучение и труд (изгражда се пожаро – известителна система);
- в) на 1 етаж е осигурена функционална, достъпна и сигурна среда за хора с увреждания;

Управление на електронните и информационни ресурси:

- а) педагогическите специалисти работят с електронен дневник; ползват електронните учебници и тетрадки, а някои собствени електронни ресурси.

В училището е съществува благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.

Класните ръководители и учителите ЦДО са в непрекъснат контакт с родителите. Всеки клас има затворена група в социалните мрежи.

Взаимодействат си всички заинтересовани страни (финансиращ орган, ръководство, училищно настоятелство, обществен съвет, РУО, неправителствени организации) и др.)

Лидерство.

На 15 декември със заповед № РД 09-5912/15.12.2022г. на министъра на образованието и науката г-н Пенев, са наградени 145 директори от цялата страна, за постигнати високи резултати в сферата на образованието. Сред нагадените е и г-жа Камелия Асенова - директор на НУ "Станислав Доспевски" гр.Самоков. Тази висока оценка е показател за едно изключително успешно управление на институцията и мотивация за още по-високо качество на образованието в нашето училище.

Институцията се управлява отговорно и с ясна визия за бъдещо развитие

- Директорът е обединител на персонала и формира чувство за принадлежност към образователната институция.

- Директорът доказва компетентност чрез балансиране на отлична финансова грамотност и отчетност.

- Директорът умее да предотвратява и да се справя с конфликтни и кризисни ситуации от различен характер.

- За високия си професионализъм при атестирането в РУО – Софийска област, получи една от най-високите оценки – 49,05 (**ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ИЗПЪЛНЕНИЕ**).

Прозрачност на управлението и дейността на училището

Осигурена непрекъсната интернет връзка във всички учебни кабинети и мултимедийни устройства за приложение на ИКТ в учебния процес;

За постигане на по-висока ефективност и повишаване квалификацията на учителите се използват както вътрешноквалификационни форми, така и извънучилищни форми;

Висок относителен дял (100%) на квалифицираните учители;

Висок относителен дял (100%) на учениците, завършили начален етап на

образование.

Училищен мениджмънт – споделяне на ефективни практики на вътрешно – училищно ниво.

Училищна среда – подобряване и осъвременяване на МТБ; осигуряване на условия за интерактивно учене.

Обучение и учене – надграждане на знания и умения; създаване на умения за самооценка при учениците;

Училищно партньорство – външни контакти със социалните партньори; участие на родителите в извънкласни дейности.

ОСНОВЕН ПРИОРИТЕТ НА НУ „СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ“ - Да продължава да се гради и издига авторитета на училището и да не се допуска с действия или бездействие да се уронва престижа му като институция, както и достойнството и авторитета на ръководство, учители, служители и ученици.

- Привличане, задържане и приобщаване на учениците към училището;
- Постигане трайност на знанията и формиращо самооценяване; повишаване на средния успех и на успеха от НВО;
- Привличане на допълнителни средства за обновяване и модернизиране на МТБ
- Всички материали за извършване на самооценката (чеклисти, анкети и др.), за измерване качеството да бъдат изработени в електронен вид и да бъдат качени в сайта на училището;
- Задълбочаване на работата с родителите с цел привличането им като пълноправен партньор в обучението и възпитанието на учениците;
- Постигане на финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми за финансиране и подобряване на финансовия мениджмънт;

2.4 Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици. НУ“Станислав Доспевски“ е единственото училище на територията на община Самоков, което има независим финансов контролор , който за поредна година следи за финансовата дисциплина в училището. Създадена е и е въведена система за финансово управление и контрол. При осъществяване на финансовото управление и контрол се спазват принципите за законосъобразност, добро финансово управление и прозрачност.

2.5 Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми- по Националната програма „Занимания по интереси“, се сформираха следните групи: „Занимателна математика“; „Забавна математика“; „Математиката –лесна и интересна“; „Магията на танца“; „Математически приключения“; „Сръчни ръце“; „Интересна математика“; „Бързо мисли, вярно смятай!“; „Вълшебният свят на математиката“; „ Рилски звънчета“; Италиански езици „Фолклорна мозайка“

В групата „ Сръчни ръце“, с ръководител Детелина Биволева, с учениците от 2,,а“ клас.

Дейността на групата е планирана да се организира в 64 учебни часа от 05.10.2022 г. до 31.05.2023г. Часовете са провеждани 2 часа седмично от 12.50 до 14.00ч. Групата наброявала 12 ученика от 2 „а“ клас от НУ „Ст. Доспевски“, гр. Самоков.

При изготвяне на програмата са поставени следните цели, които ръководителката на групата „Сръчни ръце“ е постигнала в края на учебната година.

- Овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с техниката и технологиите.
- Възпитаване на позитивно отношение към техниката и технологиите и разбиране на ролята им в живота на хората.

- Изграждане на основни знания, умения и отношения, свързани със съвременния икономически живот.
- Разбиране значимостта на различни професии и необходимостта от лидери за развитието на общността.
- Възпитаване в инициативност, предприемчивост и отговорност.
- Изграждане на позитивно отношение към труда, опазването на природните ресурси и природосъобразното поведение.

С групата по Занимания по интереси учениците са надграждали учебното съдържание по „ Технологии и предприемачество“ за втори клас. Работили са върху формиране на умения за моделиране, работа в екип, стремеж към успех и самоутвърждаване, изграждане на позитивно отношение към техниката и технологиите, както и разкриване на техните възможности за опазването на околната среда.

Учениците са изработили изключително интересни и забавни творби, използвайки различни техники. В края на заниманията са изработили табло със снимките на всички ученици участвали в проекта, качени на балон с послание: „ Ние, учениците от групата „Сръчни ръце“, ще отлетим с балона пълен с любов към нови творчески изяви.“

Друга група **е, „Магията на танца“** , с ръководител **г-жа Будинова** с 24 ученици от четвърти „а“ и втори „б“ клас.

Децата с постоянство и много дух са усвоили новите хора: Право тракийско хоро, Самоковско хоро, Арап, Малашевско, Сиртаки и ръченица. Народната музика им действа завладяващо и ги мотивира да напредват бързо.

Във връзка с Националния празник на Република България -3 март, учениците са участвали в публична изява на 2 март 2023 год , в училище.

Заснет е клип към песента „Мома Яница“с групата „Магията на танца“, с който бе поздравена цялата самоковска общественост по случай първи май- Ден на международната работническа солидарност и шести май- Гергьовден, Ден на Българската армия .

Много често заниманията се провеждаха в двора на училището, който се огласяше от народните ритми. Народните танци създаваха настроение в цялото училище, усмивките по лицата на децата грееха и бяха предпоставка за създаване на приятелски отношения между ученици от различни класове и паралелки.”

Втората публична изява, в която се е включила група „Магията на танца“е в чест на 24- май -Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, с танц „Ръченица.” Последната изява на групата на 31 май 2023 г., по случай тържественото изпращане на малки „абитуриенти“, четвъртокласниците.” Част от участниците в състава изиграха кръшната ръченица с подходяща за възрастта им хореография. Бурните аплодисменти на ученици, родители, учители от нашето училище допринесоха за доброто настроение и самочувствие в участниците.

През учебната 2022/2023 година на Педагогически съвет се реши да има няколко групи по математика:„ Забавна математика“, „Математиката лесна и интересна“,Занимателна математика, „Бързо мисли, вярно смятай“, „Вълшебният свят на математиката“,„ Математически приключения“ **Г-жа Галина Николова** е ръководила група за занимания по интереси, направление: „Природни науки - Математика" - „Забавна математика" – I „б“ клас.

Заниманията са проведени в рамките на 64 учебни часа по 2 пъти седмично и са насочени към решаването на задачи, които покриват, разширяват и надграждат учебното съдържание по математика в 1 клас. Включени са забавни и интересни задачи – такива, които провокират учениците да заобичат математиката и ги мотивират да са постоянни в работата си, както и задачи с повишена трудност, логически задачи, задачи от математически състезания, олимпиади и конкурси.

При изготвяне на програмата си поставя следните цели:

- ❖ повишаване на логическото и критично мислене на учениците
- ❖ поощряване на детската любознателност и увереност в своите възможности
- ❖ разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности;
- ❖ разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на първокласниците
- ❖ разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.
- ❖ разширяване на системата за решаване на текстови задачи
- ❖ задълбочаване на умения за извличане на информация, представена в табличен и схематичен вид
- ❖ развитие на математическо мислене

Заниманията стимулират логическото мислене на децата, тяхното пространствено въображение и поощряваха тяхната изобретателност. Математическите главоблъсканици и пиктограмите доразвиваха и надграждаха знанията и уменията на учениците.

Интерес предизвикаха логическите задачи, които решават с помощта на таблици, схеми и чертежи.

Така забавно и неусетно постигат и очакваните резултати:

- ❖ усъвършенстваха се уменията на учениците за описване на ситуации от действителността с математически модели
- ❖ повишиха се ключови математически компетентности
- ❖ развиха се уменията за самостоятелна работа и работа в екип.
- ❖ разви се математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

Проектът завърши с Блицтурнир и „Бягаща математическа верижка“

Илияна Атанасова бе ръководител на група по Занимания по интереси „Математически приключения“, с ученици от 2 „в“ клас. Дейността на групата е планирана да се организира в 64 учебни часа от 5.10.2022 г. до 30. 05. 2023г. Часовете са провеждани 2 пъти седмично от 12.45ч. до 13.20 ч. Групата е наброявала 12 ученика от 2 „в“ клас на НУ „Станислав Доспевски“. При изготвяне на програмата е следвала следната цел:

4.1 Изграждане на устойчив интерес към математиката, формиране положителна мотивация за нейното изучаване чрез решаване на задачи с разнообразно сюжетно съдържание.

4. 2. Учениците от втори клас затвърдяват знанията си по учебния предмет математика и развиват креативността си. Работят върху усъвършенстване на логическото мислене на учениците, както и уменията им за разрешаване на проблемни ситуации и работа в екип.

4.3. Участие в математически състезания.

В часовете по Занимания по интереси са включени много интересни теми. Те водят до подобряване на уменията на учениците за описване на ситуации от действителността с математически модели, за повишаване на ключови математически компетентности и развиване на уменията за самостоятелна работа и работа в екип. През първия срок с помощта на много приказки и гатанки се решаваха мозайки от задачи, правиха Математическо-логическо шоу, Математически състезания, Засекретено съобщение и много други.

Използваха се разнообразни методи, като средство за постигане на целите. Обръщаше се внимание на индивидуалната и екипната работа.

През втория срок се проведе „Ден на самоуправлението – учениците подготвиха урок с помощта на учителя. Проведоха се състезания между екипи - „Да бъдем бързи, умни и досетливи“, „Кой е по-, по- най-“, „Мисли бързо, решавай бързо, бъди пръв“ и др., като всеки от учениците можеше да изяви своите математически знания и умения. „Малките любопитковци научиха от енциклопедията „Пътешествие в чудния свят на математиката“ (изд. Софтпрес) за историята и развитието на математиката през вековете в интригуваща форма. Учениците сами даваха предложения за експерименти и игри, които с лекота и голям интерес правеха самостоятелно. Светът на математиката със сигурност е чуден и можем да го превърнем в приключение.

През учебната 2022/2023г. Нели Стоянова бе ръководител на група за занимания по интереси, направление: „Изкуство - Музика“, Вокална група „Рилски звънчета“ – IV „в“ клас.

След проучване на желанията на учениците чрез анкетни карти е сформирана група от 12 ученици – 11 момичета и 1 момче от IV „в“ клас на НУ „Станислав Доспевки“.

Заниманията стартираха от 05.10.2022г., провеждат се 3 пъти седмично след редовните учебни часове, бяха с продължителност 1 учебен час (40 минути) и приключиха на 30.03.2023г.

Заниманията бяха предназначени за ученици с интерес към музиката и пеенето. През годината те се запознаха с различни вокални техники, с които се постига правилна постановка, изравнен диапазон, дикция, говорна култура и най-вече рутина на сцената. В репертоара на вокалната група бяха включени разнообразни песни от различни музикални жанрове. „Рилски звънчета“ участваха активно във всички училищни празници и мероприятия. Групата имаше няколко изяви и на обществена сцена.

При изготвяне на програмата са поставени следните цели:

Да се изградят умения за емоционално отношение към музиката, като предпоставка за последващо съпреживяване на музикалното произведение.

5.1 Да продължи изграждането на музикалната култура на учениците и да се създадат условия за разгръщането на личностните им заложби и интереси при равен достъп до качествено образование и обучение.

5.1.1 Да се създадат условия учениците да изпитат радост от общуването с музиката и да се провокират тяхната артистичност и въображение.

5.1.2. Толерантно отношение към репертоарния план и чуждото мнение и участие в изготвянето му.

5.1.3 Да мотивират личните си музикални предпочитания и приемат чуждия музикален вкус.

5.1.4 Да се създаде интерес и да се изграждат умения за индивидуална и колективна творческа любителска изява и активност.

5.1.5. Да се изградят начални умения в областта на вокалното пеене и да се формира интерес към забавната детска музика.

През годината учениците участваха с желание и с нетърпение посещаваха часовете, репетираха усилено и имаха следните училищни и обществени изяви:

1. Специален поздрав към родителите отправиха "Рилските звънчета" от 4 "в" клас от НУ "Станислав Доспевски" - гр.Самоков по повод 21 ноември - Ден на християнското семейство и младеж. За да разкажат за светлия празник, те поканиха на гости първокласниците от 1 "а", 1 "б" и 1 "в" клас. Искрените аплодисментите на малките зрители накараха "звънчетата" да попеят и потанцуват от сърце за своята прекрасна публика. С настроение, забавление и усмивки посрещнахме един от най-хубавите православни семейни празници!

2. Патронният празник на училище "Станислав Доспевски" бе отбелязан с тържество, организирано от третите класове. „Рилски звънчета“ пяха от сърце и с много настроение за всички присъстващи.

3. Много настроение създаде традиционния благотворителен коледен базар, организиран от Община Самоков, с участието на всички училища. За веселието и коледния дух допринесоха с участието си сладкогласните "Рилски звънчета".

4. Участие в рецитал по повод 150 години от гибелта на Васил Левски пред Девическия манастир "Покров Богородичен"

5. Участие в пиесата „Великденска бъркотия“ изнесена пред родителите от класа

6. Участие в училищно тържество по повод предаване на знамената на новите знаменосци и изпращането на четвъртокласниците.

7. Участие в общоградското тържество по повод 24 май

В края на проекта се постигнаха следните резултати от талантиливи ученици:

- Те изразяват свое отношение към настроението на изпълняваните песни.
- Вслушват се в общата звучност.
- Реагират на указанията и жестовете на учителя.
- При пеене със съпровод съумяват да синхронизират изпълнението си със съпровода и да създадат и изпълнят своя хореография към песента.
- Пеят точно интонационно и метроритмично и изразяват желание за солово пеене.
- Опитват се да мотивират избора си и предпочитанията си към една или друга песен от репертоарния план.
- Проявяват открито своята емоционална интелигентност

Г-жа Нели Каназирова беше ръководител на група за Занимания по интереси „Бързо мисли, вярно смятай“ с ученици от III „б“ клас.

В резултат на проучване на желанията на учениците с анкетни карти се сформира група от 12 ученика /6 момичета и 6 момчета, от които 4 ученика от уязвими групи/ и са приключили на 31.05.2023 година. Общият брой на часовете е 64, като 1 срок са заложили 25

учебни часа, които са взети, останалите са взети през втори учебен срок. Провеждани са 2 пъти в седмицата вторник и четвъртък от 13.30 ч до 14.10 ч, след редовните учебни

При изготвяне на програмата са ръководителят си е поставил следните цели, изпълнени на 100 процента.

- повишаване на логическото и критично мислене на учениците
- поощряване на детската любознателност и увереност в своите възможности
- разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности;
- разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на третокласниците;
- разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.
- разширяване на знанията за мерните единици за дължина и за време ;
- разширяване на системата за решаване на текстови задачи и овладяване на умения за решаване на текстови задачи в косвена форма;
- задълбочаване на умения за извличане на информация, представена в табличен и схематичен вид;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

Целта бе да се решават сложни текстови и занимателни задачи. Решаваха се задачи устно и писмено, в зависимост от темата, заложена в разпределението.

Резултатите са следните:

- усъвършенстване уменията на учениците за описване на ситуации от действителността с математически модели
- повишаване на ключови математически компетентности
- развиване на уменията за самостоятелна работа и работа в екип
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

На учениците, които са в групата математиката им е един от най- интересните предмети. И когато е занимателна – кръстословици, задачи с клечки, логически задачи, текстови задачи, ребуси учениците с удоволствие чакат часа за проекта. Обичат главоблъсканици, засекретени съобщения, лабиринти.

Учениците посещаваха редовно Занимание по интерес. Накрая проведеха състезание „ Бързо,мисли, вярно смятай“!

Госпожа **Светла Иванова**-старши учител, бе ръководител на групата **„Интересна математика”** на ученици от 3**“а”** клас. Групата стартира от 05.10.2022 г. с продължителност до 01.06.2023 г. Основната цел която си бе поставила ръководителката на групата бе да развива детската любознателност и логическото мислене на участниците, овладяване на умения за решаване на текстови задачи, умение за извличане на информация, умение за боравене с информация. През учебната 2022/2023 г. учениците са успяли да автоматизират знанията за събиране и изваждане на числата до 1 000 без и с преминаване, за геометричните фигури права линия, крива линия, лъч, ъгъл и елементите на ъгъла. Затвърдили са познанията си за мерните единици за дължина (милиметър, километър), за маса (грам, тон), за време (век, секунда) и връзката между тях. С лекота намират неизвестно умляемо, делимо и множител. Усъвършенстваха знанията за половинка, третинка, четвъртинка и десетинка, като части от цяло. Определяха вида на фигурите според ъглите. Извършват аритметичните действия умножение и деление на числата до 1 000 с едноцифрено число без и с преминаване. Описват ситуации от заобикалящия ги реален свят с математически модел (задачи от покупко-продажби и обиколка на фигури). Извличаха

информация от различни източници (таблици и чертежи). Продължават да надграждат математическите си познания с интересни текстови задачи с три пресмятания и задачи с геометрично съдържание.

Госпожа **Кирова** главен учител в училище бе ръководител на групата „Занимателна математика“, с учениците от първи „а“ клас, които са наброявали 12 ученика. Взетите часове са 64. Основната цел, която си е поставила учителката е повишаване на мотивацията в учениците за изучаване на математиката и формиране на положително отношение към нея. Учениците са усъвършенствали знанията и уменията си по математика. С лекота работят с числата до 100. Задълбочени знания са получили учениците за мерните единици и връзките между тях, чрез решаване на задачи, поднесени в по-различни ситуации. Могат да попълват верижки и схеми, откриват магически квадрати, чертаят и измерват страните на различни геометрични фигури, като ги оцветяват, подреждат задачи-пъзели. Могат да пресмятат по най- рационален начин, да откриват зависимости.

Госпожа **Йорданова-старши** учител, ръководител на групата интереси „ **Математиката – лесна и интересна**“ за учениците от 1“в“ клас. Групата е работила е върху устойчивостта на вниманието, концентратията на мисленето, повишаване на логическото и критично мислене на учениците, изграждане на самоконтрол и самооценка. Групата е наброявала 12 ученици от първи „в“ клас, които са успяли да вземат 64 учебни часа. Учениците броят до 20 в прав, в обратен ред и поредно. Сравняват числата от 0 до 20, включително представени като сбор или разлика. Използват знаците „+“ и „-“ за представяне на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 20. Разпознават геометричните фигури триъгълник, квадрат, правоъгълник и кръг. Събират три и повече числа. Измерват в сантиметри и познават мерната единица за маса килограм и нейното означение (кг). Познават числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 и техните означения с цифри. Броят по десетици до 100 в прав и в обратен ред, сравняват числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Извършват действията събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Решават текстова задача с едно пресмятане от събиране и изваждане. Решават логически задачи. Практически са използвали знанията си във физкултурния салон за измерване на уреди и превръщали в различни мерни единици. Използвали са компютрите за решаване на задачи и тестове онлайн. Чертаели са различни геометрични фигури, които оцветявали и подреждали пъзели.

Госпожа **Георгиева**– старши учител начален етап, ръководител на група „Вълшебния свят на математика“, започна заниманията си от 05.10.2022 г. до 01.06.2023 г. с 12 ученика , с ясно поставени цели. Идеята на ръководителката е била да развие интереса към математиката , логическото мислене и да усъвършенства техните знания, умения и компетентности. Същата е работила за: поощряване на детската любознателност и увереност в своите възможности; разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на третокласниците; разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации; разширяване на знанията за мерните единици за дължина и за време; разширяване на системата за решаване на текстови задачи и овладяване на умения за решаване на текстови задачи в косвена форма; задълбочаване на умения за извличане на информация, представена в табличен и схематичен вид; развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

Групата „Фолклорна мозайка” се ръководеше от господин **Минчев**. Той беше външен лектор, но се справи много добре. Взел си е всичките 64 часа. Учениците с нетърпение са очаквали неговите часове. Самият господин Минчев с виртуозното изпълнение на акордеон пленяваше децата и ги мотивираше да идват на училище, дори когато са болни, за да се включат в проекта. Научиха много песни, с цел запазване на българския фолклор. Учениците се изиявяваха, като истински народни певци. Дори деца изпитваха желание да научат да свирят на музикалния инструмент-акордеон.

Първоначално голямото желание на учениците и техните родители са допринесли за разкриване на група за изучаване на италиански език., но групата не реализира своята дейност. Така групите по занимания по интереси за учебната 2022/2023 г.бяха 11 вместо 12.

2.6 Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.

Сайта на училището се обновяваше през цялата година от г-жа Н.Стоянова, г-жа Гергана Шейнова и Десислава Николова.. Активността, успехът и добрите постъпки на учениците се отбелязват и по тв. канал Рила.

2.7 Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

В училището има разработена стратегия за развитие и съобразени с нея годишни планове за действие, включващи постижими цели, задачи и дейности. Налице са разработени и утвърдени училищни учебни планове, учебни програми, годишни разпределения на учебния материал, инструктажи и др. Разработени са приложими правилници за дейността на институцията съобразно нейната специфика и законовите изисквания. Дейността на Педагогическия съвет е планирана и организирана съобразно спецификата на училището и изискванията на нормативните актове. Има налична система от определени нива на управление с ясно открити функции, отговорности и компетенции. Създадената организация в училището позволява изграждане на екипи и обединения за изпълнение на различни задачи и дейности. Контролната дейност на училищното ръководство е планирана и се реализира чрез прозрачен и адекватен на спецификата на институцията инструментариум за мониторинг и оценка на дейността на всички звена в организацията. Създаден е работещ механизъм за вътрешна оценка на дейността на училището (самооценка) с участието на родители, учители и ученици, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. Създадена е система от механизми и процедури за събиране и анализ на информация за резултатите от образователно - възпитателната дейност. Паралелките и групите в училището и броят на учениците в тях са разпределени съобразно законовите изисквания и в съответствие със спецификата на училището, предоставяните образователни услуги и демографските характеристики на общността. Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности. Разработени са и се изпълняват специфични програми за работа с ученици с образователни затруднения и със СОП. Задължително избираемата и разширената подготовка са съобразени с личния избор на ученика. Въведена е ефективна целодневна организация на учебния процес съобразно законовите изисквания. Разработена и внедрена е система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците, която е известна и на родителите. Разработена е система от мерки за превенция на отпадането от училище на ученици в задължителна училищна възраст. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби. Разработен е и се прилага училищен Етичен кодекс на поведението, включващ ясни правила за ред и дисциплина и ефективни механизми за тяхното съблюдаване. Създадени са и се

прилагат ефективни механизми за оценка на резултатите от учебно- възпитателния процес на индивидуално и училищно ниво. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание. Създадени ясни и ефективни вътрешни способи за достъп и разпространение на информация в институцията. Редовно се информира целият педагогически състав за ключови въпроси, проблеми и управленски решения в институцията. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информиране на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (родителски срещи, индивидуални консултации на родители, дневник за кореспонденция, училищния сайт). Училището взаимодейства с институциите в системата на училищното образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление и социалните партньори. Училището взаимодейства с институции за подпомагане на включващото обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности. Училището взаимодейства с медиите, което укрепване и поддържа имиджа му и популяризира неговите успехи в различни сфери. Училището планира и осъществява ефективна рекламна дейност за популяризиране на предлаганите образователни услуги. Поддържа активен и актуален уебсайт. Поддържат се активно и актуално сайт на училището и летописна книга, които представят постиженията на учениците и на педагогическия персонал на широката аудитория и на всички заинтересовани лица.

2.8 Не се допускат неизвинени отсъствия.

Създадена е подкрепяща среда за учениците. Създадени са положителни нагласи към учебния процес. Своевременно са идентифицирани признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане. Изготвени са ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват. Проведена е допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал на застрашените от отпадане. Включвани са застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности. Засилен е контролът върху отсъствията и своевременното информиране на родителите.

Програмата за превенция от отпадане на учениците от училище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални нормативни документи и определените приоритети за развитие в сферата на училищното образование.

Превенцията за ранното напускане от училище е процес, а не еднократно действие. Процес, пряко свързан с планирането, организирането, мотивирането, координирането, контролирането, управлението на цялостната учебно-възпитателна работа в училището. Партньорството е най-прекия и успешен път към желаните резултати. Обединените усилия на учители и родители, привличането на различни специалисти, институции и организации гарантира ефективното разрешаване на възникнали проблеми в образователната система.”

През учебната 2022-2023г., дейността на Комисията за превенция на ранното напускане на училище в НУ“Станислав Доспевски“ е провеждана съгласно предварително изготвения план.

В училището има изградени добри практики за действие. Изградена е единна и сплотена училищна общност с позитивна образователна среда, в която всички деца да се чувстват еднакво важни и значими, учениците работят и творят в атмосфера на взаимопомощ и подкрепа. Вземат се мерки за осигуряване на необходимата педагогическа, социална и психологическа подкрепа на учениците.

Всички класни ръководители са включени в работата със застрашените от отпадане ученици и деца в риск, като:

- периодично и своевременно информират родителите за наличието на застрашени от отпадане ученици и деца в риск;
 - съдействат при организиране на индивидуални срещи с родителите на застрашените от отпадане ученици и децата в риск заедно с педагогическия съветник на училището. През учебната 2022-2023г. са проведени и протоколирани 46 такива срещи с родители.
 - насрочват се допълнителни консултации по съответните предмети при получени слаби оценки;
 - изясняват се причините за направени отсъствия;
 - своевременно се информират родителите за отсъствията и успеха на учениците, както и когато спрямо тях се започне процедура за налагане на наказание или при предприемане на други мерки.
 - информира се при необходимост Отдел „Закрила на детето” и търсене на съдействие от тяхна страна
2. Всеки клас разработва по собствен начин правила за похвала и поощрение на учениците, недопуснали неизвинени отсъствия през седмицата / месеца / срока.
3. Насърчава се интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни дарителски инициативи. /Разделно събиране на отпадъци, благотворителни базари и др./ Извънкласните дейности, учебни екскурзии, посещения на театрални представления, музеи и изложби, отбелязването на важни дати, спортни турнири е много важно за изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане. Това доведе до повишаване на мотивацията им и по-активно бе участието в образователно-възпитателния процес
4. Работи се по социализация на децата и учениците от уязвимите групи, приобщаването им към училищния живот с помощта на социални партньори и посредници / медиатори.
5. Работи се с други заинтересовани страни: съвместната работа с общинската комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и местните институции (библиотеки, читалища, спортни клубове, музеи,) за привличане и задържане на учениците.
6. Много важен за превенцията е достъпът до качествено образование за деца и ученици със СОП, осигуряването на допълнителна подкрепа и прилагането на единна методика за оценяване, осигуряването на работа с ресурсен учител, логопед и педагогически съветник.
7. Идентифицират се деца с изявени дарби, които да бъдат мотивирани да развиват своята дарба чрез допълнителни занимания. Много талантиливи ученици участваха в Национални и международни конкурси, състезания и фестивали и спечелиха призови места в тях./ Крум Русинов –ученик от втори „б” клас завоювал трето място от Националния фолклорен фестивал проведен в гр. Тутракан, през месец декември 2022 г. и първо място от Международния фолклорен фестивал „ Несебълски напеви”, проведен в гр. Несебър през месец юни 2023 г., Ивелина Славчева-ученичка от четвърти „в” клас завоювала първо място от Национален конкурс „Да уловиш мига”, проведен през декември 2022 г. в гр. Русе, Мая Петкова-ученичка от четвърти „б” клас завоювала първо място на Европейско кенгурпрез април 2023 г., Кристина Велинова-ученичка от трети „г” клас -2-ро място Раздел Проза от Национален конкурс „ Моето училище, моят свят”, организиран от РУО- гр. Монтана, Стефания Анастасова-ученичка от четвърти „в” клас спечелила награда от Национален конкурс „Моят любим национален герой”за написване на есе и Мартин Стойнев от същия клас, получил награда, като дете със СОП за рисунка и др.

8. Стимулираха се с материална подкрепа деца от социално слаби семейства, чрез организирането на благотворителни дейности, инициирани от родители и училищни базари. А най-изявените 71 през годината в различни области талантлив ученици бяха наградени по предложение на Директора на училището – г-жа Асенова с ваучери за 15-дневни плувни курсове.

9. Популяризираха се добрите постижения на учениците в областта на образованието, спорта и изкуството чрез сайта на училището и на таблото във фоайето на училището “Златни следи”.

Комисията по превенция на ранното напускане на училище проведе извънредно заседание по молба на г-жа Петя Митева, класен ръководител на 3,,в“ клас за 17 неизвинени отсъствия на ученика Личо Пенев, поради представяне на фалшива медицинска бележка. Информирани за това са г-жа Асенова- директор на училището и заинтересованите страни и институции.

В НУ “Станислав Доспевски” има изградени добри практики за действие и се използват всички реални предпоставки за превенция на ранното напускане на училище, но за постигане на трайни положителни резултати трябва да се положат допълнителни усилия за:

1. Идентифициране на ранните индикации за неизвинени отсъствия, като увеличаване на закъсненията, проблеми с дисциплината и взаимоотношенията в клас и уведомяване при необходимост комисията за тях.
2. Синхрон и своевременно обмяна на информация между отделните звена и комисии;
3. Системна работа, насочена към конкретните нужди на отделните ученици в риск.
4. Включване на деца в риск в проекта „Занимания по интереси” за задоволяване потребността на децата от изява на способностите.
5. Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище – провеждане на разговори по темата с цел засилване на грижата в училище за учениците в риск от отпадане.”

Директорът на училището отделя особено внимание на кариерното развитие на учителите. Повишени са изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

- Осигурена е възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.”

Изградена е прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

- Създадена е подкрепяща среда за учениците
- Създадени са положителни нагласи към учебния процес.
- Своевременно са идентифицирани признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане
- Изготвени са ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
- Проведена е допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал на застрашените от отпадане
- Включвани са застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.
- Засилен е контролът върху отсъствията и своевременното информиране на родителите.

2.9 Непрекъснато се полагат усилия за опазване и модернизиране на материалната база.

През учебната 2022/23 година бяха закупени два принтера на стойност 1948лв., и един лаптоп.

Предстои изграждането на STEM център и оборудването на 5 БОСК и ремонт на лекарския кабинет и тоалетните на първия етаж и партера.

Полагат се грижи за обновяване, модернизиране и опазване на материално-техническата база. Извършват се ремонтни дейности по приоритет. Осигурени са условия за наличие на здравословна и сигурна архитектурна среда. Учебния процес е обезпечен с учебници и учебни помагала, които се съхраняват по подходящ начин. Осигурени са необходимите канцеларски материали за ефективното функциониране учебно-възпитателния процес и административните дейности. Осигурени са съвременни интерактивни технологии, продукти и устройства за ефективното протичане на образователно -възпитателния процес (компютри, проектори, офисоборудване).

2.10 Добра активност и инициативност на методическите обединения и училищните комисии.

В училище функционират 18 постоянни комисии: Комисия по качество на образованието;

Комисия по мониторинг по изпълнение на Стратегията на училището; Комисия за насърчаване и повишаване на грамотността; Комисия за превенция на ранното напускане на училище; Комисия за квалификационната дейност; Комисия по етика; Комисия за равенство, приобщаване и участие на деца и ученици от уязвимите групи; Комисия за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи; Координационен съвет за справяне с тормоза и насилието между деца и учениците в училище; Комисия за обогатяване и стопанисване на материално техническата база; Комисия по регистриране на даренията; Комисия за превенция на противообществени прояви; Комисия по спортно-туристическа дейност; Комисия по безопасност на движението по пътищата; Комисия по пожарна безопасност, охрана на труда, защита при природни и други бедствия; Комисия по гражданска, здравно, екологично и интеркултурно образование; Комисия за съхраняване на паметта на училището; Комисия за връзка с обществеността и медиите; Съществува и Училищен щаб за противодействие на тероризма и следните групи към него: Група за първа помощ; Група за евакуация и сигурност; Група за освобождаване на учениците от училище

Ръководим се и от Механизмът за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците, като елемент от цялостната политика на НУ“Станислав Доспевски“ гр. Самоков. Педагогическите специалисти се ръководят от основната цел на Механизма да утвърди училището, като формира единен модел на взаимодействие на всички участници в образователния процес за осигуряване на учениците обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Механизмът цели да допринесе за по-доброто организиране, координиране и сътрудничество между всички педагогически специалисти в предоставянето на подкрепа за личностно развитие. Негова неделима част е алгоритмът за прилагането му.

Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик. За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата работят психолог или педагогически съветник, логопед, ресурсни учители и други специалисти според потребностите на децата и учениците.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина и училището в началото на всяка учебна година със заповед на директора се определя координатор, който координира работата на екипите. Утвърдени са правила за работа на координатора; Изготвен е училищен график на регулярните срещи за провеждане на екипна

работа в рамките на ОПЛР; Направена е оценка на паралелката за осигуряване на ОПЛР, насочена към всички ученици; Класните ръководители запознават родителите с необходимостта от осигуряване на подкрепа за личностно развитие. ЕПЛР насочва към оценка ученика, съобразно неговите индивидуални потребности въз основа на обсъждането на информацията в регулярна среща. Информира родителя за резултатите от обсъждането; В началото на учебната година родителите подават заявление до директора на училището за извършване на оценка на индивидуалните потребности на ученик с оглед предоставяне на ДПЛР.

Прилагат се набор от документи:

-заявление до директор;

-статуси от проведени предварителни изследвания и консултации - психологопедични, логопедични, медицински- при наличие на такива в зависимост от потребностите на ученика; Протокол от специализирана по профила на заболяването ЛКК и/или решение на ТЕЛК, и/или НЕЛК с приложена амбулаторна карта, съдържаща информация за проведени изследвания, консултации, епикризи и др. които удостоверяват заболяването- при ученици с хронични заболявания; Сформираха се 8 ЕПЛР за всеки ученик със СОП, Изготви се график за дейността на екипа за всеки ученик с три редовни заседания годишно; Родителите се запознати с графика на педагогическите специалисти; Към всеки протокол се прилагат доклади, становища, др. документация, обект на работата на екипа. Изготви се Карта за оценка на индивидуалните потребности на ученик, за когото има индикация, че е със СОП, която съдържа основни компоненти. Отчитане на резултатите от предоставянето на ДПЛР с доклад до директора на училището с оценка на развитието на ученика на постигнатите цели и резултати от обучението, на използваните специални педагогически средства и методи на работа, на изпълнение на плана за подкрепа.

През учебната 2022/2023 год. бе оказана обща подкрепа на 12 ученици, на които бе предоставено допълнително обучение по български език и математика съобразно образователните потребности на ученика. Обучението се извършва по утвърдени учебни програми. Учениците се подпомагаха от класните ръководители. От I“а“ клас- 2-ма ; от I“б“ 1-ин; от I“в“-1 ученик; от II“а“ -1-ин ; от II“б“- 3-ма; от III“г“-2-ма; от IV“в“-3-ма;

В началото на учебната година, през месец септември се актуализира училищната наредба за ПБ в училището и се утвърди от Директора на училището и началника на пожарната в град Самоков.

С изискванията по плана за работа по ПАБ бяха запознати всички ученици и целия колектив на училището, както и помощния персонал – хигиенистки, охрана и огняр.

Комисията по пожарна безопасност охрана на труда и защита при природни бедствия за 2022/2023 г., отговаря на Плана за работа на Комисията по ПАБ.

Членовете на Комисията по ПАБ са провели заседание през месец октомври, за провеждане на евакуационни упражнения. Тя е изготвила протокол за успешно проведени евакуации през първия и втория учебен срок. Класните ръководители ежедневно припомнят правилата за поведението и действието на учениците за безопасност при ситуации на бедствия и аварии.

Комисията по ПАБ извърши проверка на местата за локално отопление, както и състоянието на електрическите уреди. Директорът на училището покани фирма за извършване на замерване на осветеността, както и изправността на газ инсталацията. Училището разполага със сертификат за изправност на ел.инсталацията и газ системата.

Училището разполага с пожароизвестителна система.

В НУ“ Станислав Доспевски“ гр.Самоков превенцията за движение по пътищата е неделима част от цялостното възпитание, обучение и социализиране на ученика в системата на училищното образование. През годината се обръща сериозно внимание на възпитанието,

на транспортна култура и изграждането на умения и навици у децата да се опази живота и здравето им на пътя. Малките деца и ученици не осъзнават опасностите, които крие пътят. За това обучението на учениците по безопасност на движението по улиците е основна задача. Целта е изграждане на поведение, което води до лична отговорност. Заложените дейности и мероприятия в годишния план по Безопасност на движението по пътищата за учебната 2022/2023г. са изпълнени на 100%. Директорът осигури обезопасяване района на училището – опресняване на хоризонталната пътна маркировка, подновяване на вертикалната, съвместно с общинското ръководство. Поръчани бяха навреме необходимите помагала за всички ученици и те бяха доставени преди 15.09.2022г. Всички класни ръководители се запознаха с учебните програми по БДП и изготвиха годишните си тематични планове. Комисията по БДП изготви писмо до Началника на РУ Самоков за осигуряване на присъствие на служители на „Пътна полиция“ до сградата на НУ „Станислав Доспевски“ в пиковите часове на деня и осигуряване на безопасност на движението с оглед опазване живота и здравето на учениците и поради това, че училището се намира на булевард с натоварен трафик на движение. Класните ръководители проведоха родителски срещи с родителите на учениците от първи до четвърти клас. Учениците от първи и втори клас съвместно със своите родители определиха най-безопасния път от дома до училището. На учениците от 3 и 4 клас се припомниха безопасните маршрути за тяхното движение от дома до училището. Всички учители ЦДО навреме събраха попълнени декларации от родителите, в които определят режима на водене и прибиране на детето от училище – от възрастен или друг начин. Председателят на комисията по БДП изготви график за провеждане на темите по БДП и БАК по дати, подадени от класните ръководители и постави на информационното табло. Темите по БДП се провеждаха редовно в теоретичен и практически аспект през първия срок, съобразно графика си и съответно бяха отбелязвани в електронния дневник по дати. Учителите редовно в края на учебните занятия провеждаха „Петминутка“ за припомняне правилата за движение по улиците и пътищата. На пътуващите ученици от близките села и града беше проведен инструктаж за безопасност на движението по пътищата и поведение в автобуса по време на пътуване. Същите ученици се придружават от възрастно лице – учител от НУ „Ст. Доспевски“ по установен график, изготвен от госпожа Емилия Темелкова, който стриктно се спазва и съхранява в дирекцията в папка БДП. При провеждане на инструктаж учителите навреме попълваха книга за инструктаж по безопасност и здраве, а учениците се подписваха. На всички работещи в НУ „Станислав Доспевски“ беше проведен периодичен инструктаж. В края на 1 и 2 учебен срок беше проведен тестови контрол с всички ученици. В училище „Станислав Доспевски“ се проведоха следните мероприятия: На 21.09 2022г. бе отбелязан „Европейския ден без загинали на пътя“- учениците от 4“а“ клас с класен ръководител Снежана Зографска направиха демонстрация на площадката по БДП в двора на училището, като припомниха правилата за движение по пътищата и демонстрираха толерантност по време на движение на пешеходци и превозни средства. На 23.09.2022г. в двора на училището беше проведен 10 минутен инструктаж на учениците с представител на „Пътна полиция“ гр. Самоков, като беше спазен график за провеждането му по класове. На 19 ноември - Световният ден за възпоменание за загиналите от пътнотранспортни произшествия, учениците от третите класове изработиха детелини с мотото „Карай внимателно!“ „На пътя е опасно!“ „Деца на пътя!“ „По-малко жертви!“ и др. Децата от

училищния парламент ги раздадоха на родителите, придружаващи учениците до входа на училището и им пожелаха по-малко жертви на пътя. Последната седмица на месец ноември всеки класен ръководител проведе с учениците си национален тест за пътна безопасност на тема „Без грешки на пътя“. От 19.12 до 23.12.2022г, беше проведен инструктаж на всички ученици при зимни условия и при проява на контрол и самоконтрол по време на ваканции. На 09.02.2023г. комисията по БДП в състав г-жа Светла Иванова и г-жа Гергана Шейнова проведе викторина на тема „Знам правилата за движение по пътищата“ с учениците от първи – четвърти клас. Госпожа Катя Янакиева награди отборите с ученически пособия и игри, пожела на всички участници безопасност по улиците и по пътищата. Месец март комисията по БДП постави задача на учениците от ППГ, 1 и 2 клас да подготвят рисунка на тема „На пътя бъди внимателен“. Всеки класен ръководител избра най-добрите от тях и на 24.03.2023г. председателят на комисията подреди изложба във фойето на училището. На 25.04.2023г. в двора на училището се проведе среща-разговор с униформени служители на „Пътна полиция“ от РУ Самоков по проблемите на безопасността на движението с учениците от училището на тема: „Спазвам правилата за движение“. На учениците бяха припомнени правилата за движение и опасните ситуации по улиците и пътищата, като участници в движението и като пешеходци. Децата слушаха с интерес и показаха знания и добра подготовка. Преди завършване на учебната година на всички ученици беше проведен инструктаж, насочен към превенция на пътнотранспортните произшествия, с акцент върху поведението на учениците като пешеходци и участници в движението през лятната ваканция. Всички класни ръководители проведоха тест 1 и 2 по БДП, а председателят на комисията ги подреди в папка БДП и предаде на директора на училището г-жа Камелия Асенова.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на НУ»Станислав Доспевски» гр. Самоков в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

През учебната 2022/2023 година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложената в плана за работа основна цел, а именно:

Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите чрез участие в разнообразни форми на квалификационна дейност.

Организирането на работа се провеждаше на две нива:

3.1 Училищно ниво-вътрешноучилищна квалификационна дейност

3.2 Извънучилищна квалификационна дейност

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2022/2023 година е направено проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите, потребностите от квалификация и интересите на всеки преподавател.

Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

През учебната година са проведени следните обучения:

„В периода 26-28.10.2022г. г-жа Асенова взе участие в обучение организирано от РААБЕ по НП „Квалификация“ в град Сандански на тема: „Трансформация на образователната институция в динамично променящия се свят“.

Месец по-късно 15 педагогически специалисти разработиха и защитиха курсов проект на теми по БДП

- „Планиране, организация и контрол на обучението по БДП“ -г-жа Асенова и г-жа Костадинова

- „Специфични умения за работа в комисия по БДП“ . Тук се включиха председателя и членовете на настоящата училищна комисия, а именно: Светла Иванова, Станислава Петкова, Гергана Шейнова, Елка Струмина и Йорданка Кирова

- „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“ се включиха следните преподаватели: Галина Будинова, Галина Николова, Даниела Йорданова, Нели Стоянова, Светла Зографска, Румяна Славкова, Татяна Чипова и Юлия Конакчийска.

В началото на месец октомври г-жа Детелина Димитрова защити четвърта ПКС, а г-жа Ралица Костадинова се дипломира като завърши магистърска програма в СУ „Климент Охридски“ със специалност „Образователен мениджмънт“.

На 10 април 27 педагогически специалисти взеха участие в обучението организирано от Евроклас-консулт ЕООД гр. Пловдив на тема: „Радикализация и тероризъм-превантивни действия и реакции на училищния персонал и учениците“.

В средата на месец май шест учители- Гергана Шейнова, Светла Иванова, Светла Зографска, Катя Янакиева, Димчо Маринов и Райка Мирчева се включиха в обучението организирано от НСА „Васил Левски“–София, Факултета по педагогика като разгледаха темата: „Приобщаващо образование- социално-психологически, педагогически и философски аспект в часовете по ФВС с ученици със СОП и от уязвими групи“.

На 21 юни 23г. проведохме обучение –вътрешна квалификация организирано от Евроклас-консулт ЕООД град Пловдив на тема:„Формиране на ключови умения за работа в екип“ . В него взеха участие общо 30 педагогически специалисти.Обучението ни даде кратка теоретична подготовка за характеристиките на екипа, екипната динамика, роли, лидерство, вземане на решения, даване и получаване на обратна връзка. Методите, по които работихме по време на обучението бяха: дискусия върху темата, решаване на казуси, работа по групи, ролеви и симулационни игри, демонстрация на интерактивни техники за работа в екип.

За учебната 2022/2023 година за квалификация са изразходвани общо 5 396 лв.

Квалификационната дейност следва и ще продължи развитието си и през новата 2023/2024 учебна година. Учениците имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие.

НУ „Станислав Доспевски“ изгражда и поддържа училищна култура, която насърчава уважение към историята и спазване на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности; по-голяма ангажираност и чувство за принадлежност към училищната общност на ученици, педагогически специалисти и родители.

Изработи се табло на отличниците в областта на науката, спорта и изкуствата на ученици от четвъртите класове. През цялата година ръководството на училището не щадеше сили и средства, за да награди отличилите се ученици в областта на науката, спорта и изкуствата. Награждаваха се периодично и педагогическите специалисти за отлични резултати на техни възпитаници от олимпиади, конкурси и състезания на областно, национално и международно ниво, както и за подготовка, провеждане и участие в училищни

и общоградски тържества. Предложенията за награди се гласуваха на Педагогически съвет. **Наградите** повишават мотивацията за работа и учене сред учители и ученици. За награда от община Самоков Педагогическият съвет е предложил Снежана Зографска в Категория за цялостен принос и госпожа Юлия Конакчийска в Категория за начално образование по повод 24 май- Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. Община Самоков награди госпожа г-жа Зографска за принос в образователното дело. На тържественото изпращане на четвъртокласниците също се наградиха заслужилите 71 ученици с валчери за 15 безплатни посещения на плувния басейн в арена „Самоков“. Някои от четвъртокласниците освен удостоверенията си получиха грамоти от класните си ръководители, други флашки със снимков и филмов материал с тържествата събрани пред четиригодишния период на обучение в НУ“Станислав Доспевски“. Всички класове проведеха годишни тържества.

През 2023 год. се навършват 200 год. от рождението на Станислав Доспевски, нашия патрон и 85 год. от създаването на училището. Предстои през м.декември на 01.12. 2023 год. да се проведе тържество.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Главна цел: Развитие на НУ „Станислав Доспевски“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа с прилагането на иновативни методи на преподаване и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

2. Стратегически цели

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство
- Работа с талантиливи деца
- Работа с деца в неравностойно социално положение
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Работа с деца с различна етническа принадлежност
- Подпомагане успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на материала в образователно-възпитателния процес
- Стимулиране и подпомагане участието на децата в училищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и проекти
- Оптимизиране превантивната дейност по отношение на сериозните обществени проблеми: нарастващата агресия сред децата, зависимостите, трафика на хора и други опасни тенденции

- Осигуряване на ред, сигурност и безопасност в училище
- Оптимизиране на здравното и гражданско образование в училище
- Подобряване на качеството на връзката ученици -учители - родители
- Организиране и активно прилагане на новия модел на целодневна организация на учебния процес с акцент към добрите педагогически практики

3.Оперативни цели

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
4. Осигуряване на стабилност, ред и безопасност на децата в училището
5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
6. Превенция на отпадане на ученици от училище
7. Ефективно прилагане на ИКТ в образованието
8. Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
9. Насърчаване и повишаване на грамотността
10. Програмна система за развитие на предучилищното образование
11. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

IV. АДМИНИСТРАТИВНО РЪКОВОДСТВО:

Камелия Спасова Асенова - директор

Ралица Христова Костадинова - зам.директор по УД

Евелина Велинова Николова - синдикален ръководител

Йорданка Димитрова Кирова - главен учител

Учители:

ППГ-1група-1учител

Начален етап- I-ви- IV-ти класове- 17 учители

ЦДО - 13 групи - 13 учители

Учител по физическо възпитание и спорт-1 учител

Педагогически съветник-1

Логопед-1

Непедагогически персонал -8

Комисии към Педагогическия съвет:

1. Комисия по качество на образованието

Председател: Нели Тодорова Стоянова

Членове: 1. Евелина Веселинова Николова

2. Елка Христова Струмина

3. Емилия Петрова Темелкова

4. Таня Велчева Чипова

2. Комисия по мониторинг по изпълнение на Стратегията на училището

Председател: Галина Захариева Николова

Членове: 1. Даниела Стоименова Йорданова

2.Евелина Веселинова Николова

3. Весела Герчова Омерска

4. Румяна Кирилова Славкова

3. Комисия за насърчаване и повишаване на грамотността

Председател: Райка Свиленова Мирчева

Членове: 1. Светла Димитрова Зографска
2. Татяна Велчева Чипова
3. Петя Георгиева Митева
4. Елка Христова Струмина

4. Комисия за превенция на ранното напускане на училище

Председател: Илияна Василева Атанасова

Членове: 1. Петя Георгиева Митева
2. Станислава Ангелова Петкова
3. Емилия Петрова Темелкова
4. Детелина Йорданова Биволева

5. Комисия за квалификационната дейност.

Председател: Йорданка Димитрова Кирова

Членове: 1. Станислава Ангелова Петкова
2. Светла Димитрова Зографска
3. Илияна Василева Атанасова
4. Евелина Велинова Николова

6. Комисия по етика

Председател: Камелия Спасова Асенова

Членове: 1. Евелина Велинова Николова
2. Катя Георгиева Янакиева
3. Петя Георгиева Митева
4. Гергана Иванова Шейнова

7. Комисия за равенство, приобщаване и участие на деца и ученици от уязвимите групи

Председател: Валентина Димитрова Никова

Членове: 1. Катя Георгиева Янакиева
2. Татяна Велчева- Чипова
3. Галина Георгиева Иванова
4. Ралица Христова Костадинова

8. Комисия за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи

Председател: Галина Иванова Будинова

Членове: 1. Елка Христова Струмина
2. Гергана Иванова Шейнова
3. Светла Димитрова Зографска
4. татяна Велчева Чипова

9. Координационен съвет за справяне с тормоза и насилието между деца и учениците в училище

Председател: Катя Георгиева Янакиева

Членове: 1. Валентина Димитрова Никова
2. Галина Захариева Николова
3. Даниела Стоименова Йорданова
4. Детелина Йорданова Биволева

5. Юлия Миладинова Конакчийска
6. Нели Стефанова Каназирова
7. Милена Тошева - родител
8. Лили Волева -ученик

10. Комисия за обогатяване и стопанисване на материално техническата база

Председател: Ралица Христова Костадинова

- Членове:
1. Румяна Кирилова Славкова
 2. Весела Герчова Омерска
 3. Гургана Иванова Шейнова
 4. Галина Георгиева Иванова

11. Комисия по регистриране на даренията

Председател: Росица Славчова Аначкова

- Членове:
1. Даниела Стоименова Йорданова
 2. Юлия Миладинова Конакчийска
 3. Светла Димитрова Иванова
 4. Райка Свиленова Мирчева

12. Комисия за превенция на противообществени прояви

Председател: Ралица Христова Костадинова

- Членове:
1. Катя Георгиева Янакиева
 2. Димчо Маринов Маринов
 3. Юлия Миладинова Конакчийска
 4. Георги Арангелов Кацарски
 5. Даниела Стоименова Йорданова

13. Комисия по спортно-туристическа дейност

Председател: Димчо Маринов Маринов

- Членове:
1. Светла Димитрова Иванова
 2. Албена Райчова Манолова
 3. Емилия Петрова Темелкова
 4. Любослава Любенова Пириева

14. Комисия по безопасност на движението по пътищата.

Председател: Светла Димитрова Иванова

- Членове:
1. Елка Христова Струмина
 2. Йорданка Димитрова Кирова
 3. Гургана Иванова Шейнова
 4. Станислава Ангелова Петкова

15. Комисия по пожарна безопасност, охрана на труда, защита при природни и други бедствия

Председател: Райка Свиленова Мирчева

- Членове:
1. Любослава Любенова Пириева
 2. Гургана Иванова Шейнова
 3. Нели Стефанова Каназирова
 4. Весела Герчова Омерска

16. Комисия по здравно, екологично и гражданско образование

Председател: Албена Райчова Манолова

Членове: 1. Светла Димитрова Иванова
2. Еманоела Здравко Йорданова
3. Нели Тодорова Стоянова
4. Татяна Велчева- Чипова

17. Комисия за съхраняване на паметта на училището

Председател: Катя Георгиева Янакиева

Членове: 1. Еманоела Здравко Йорданова
2. Емилия Петрова Темелкова
3. Детелина Йорданова Биволева
4. Галина Георгиева Иванова

18. Комисия за връзка с обществеността и медиите

Председател: Даниела Стоименова Йорданова

Членове: 1. Гергана Иванова Шейнова
2. Станислава Ангелова Петкова
3. Албена Райчова Манолова
4. Любослава Любенова Пириева

Училищен щаб за противодействие на тероризма :

Председател: Юлия Миладинова Конакчийска

Секретар: Катя Георгиева Янакиева

Координатор по сигурността: Даниела Стоименова Йорданова

Координатор по евакуацията : Галина Георгиева Иванова

Координатор по логистиката: Любослава Любенова Пириева

Координатор по публичните съобщения: Нели Стефанова Каназирова

Група за първа помощ включва следните длъжностнилица от състава на училището:

Ръководител: Галина Иванова Будинова

Член и зам.ръководител: Светла Димитрова Зографска

Член: Детелина Йорданова Биволева

Група за евакуация и сигурност включва следните длъжностнилица от състава на училището

Ръководител: Илияна Василева Атанасова

Член и зам.ръководител: Емилия Петрова Темелкова

Член: Еманоела Здравко Йорданова

Член: Йорданка Димитрова Кирова

Група за освобождаване на ученици от училище включва следните длъжностнилица от състава на училището:

Ръководител: Йорданка Димитрова Кирова

Член и зам.ръководител: Светла Димитрова Иванова

Член: Райка Свиленова Мирчева

Педагогически екипи:

Председатели: ПГ- Румяна Кирилова Славкова

I-ви клас- Юлия Миладинова Конакчийска

II-ри клас - Даниела Стоименова Йорданова

III-ти клас – Галина Иванова Будинова

IV-ти клас – Петя Георгиева Митева

ЦДО – Албена Райчова Манолова

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. Училищната готовност на първокластниците. Приемане на Ученически парламент и план за работата му.
м. октомври
3. Предложение за училищен и държавен план-прием.
м. януари- м. февруари
4. Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати
м. март
Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование“.
м. април
Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.
м. май
Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за учебната 2024/2025г.
м. юни
Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, планове и програмите.
м. септември
Приемане на:
 - план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през учебната 2023/2024г.;
 - правилник за дейността на училището;
 - училищни учебни планове;
 - форми на обучение;
 - годишен план за дейността на училището през 2023/2024 учебна година;
 - мерки за повишаване качеството на образованието;
 - програма за превенция на ранното напускане на училище;
 - програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Изготвяне на график за дежурства на учителите и педагогическите специалисти
отг.: Директорът и учителите срок: 15.09.2023 г.

2. Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците.
отг.: Директорът и учителите срок: 15.09.2023 г.
3. Изготвяне на Списък – Образец № 1 за учебната година.
отг.: Директорът срок: 15.09.2023 г.
4. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.
отг.: Директорът срок: 15.09.2023 г.
1. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището:
 - Интернет сайт на училището;
 - Електронен дневник;
 - Електронни портфолия на учители и ученици;отг. всички срок: постоянен
7. Планиране на броя постъпващи първокласници и изпращане на сведения до Общинска администрация
отг.: Директорът срок: 15.09.2023 г.
 - броя на пенсиониращите се педагогически кадри;
отг.: Директорът срок: периодичен
 - нужди от педагогически кадри;
отг.: Директорът срок: м. Септември и периодичен
 - необходима учебна и училищна документация;
отг.: Директорът и Р. Аначкова срок: 05.09.2023 г.
8. Оценяване и самооценяване
9. Запознаване и спазване на Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
отг.: всички срок: постоянен
10. Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с училищна документация.
отг.: кл. ръководители срок: м. Септември-октомври
12. Изготвяне на график за датите за тестовете и на входните и изходните нива и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.
отг.: кл. ръководители срок: периодичен
13. Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.
отг.: Директорът срок: м. Май
14. Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания
отг.: кл. ръководители срок: периодичен
15. Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик, учител – учител
16. Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование.
отг.: Директорът срок: постоянен
17. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.
отг.: всички срок: постоянен
18. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката:

- . Проектно учене;
 - . Използване на интерактивни методи и др.;
отг.: кл.ръководителисрок: постоянен
 - 19.Поддържане от педагогическите специалисти на позитивна атмосфера в паралелките:
отг.:всичкисрок: постоянен
 - 20.Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление.
отг.: пед. съветниксрок: постоянен
 - 21.Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.
отг.: Дирикторътсрок: периодичен
 - 22.Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.
отг.: всичкисрок: постоянен
 - 23.Повишаване резултатите от обучението
 - 24.Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.
отг.:кл.ръководител и учител ЦОУДсрок: м.Март – м.Май
 - 25.Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.
отг: Координатор ЕПЛРсрок: периодичен
 - 26.Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.
отг.:Председател на комисията
срок: м.Септември
 - 27.Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.
 - . Коледни конкурси;
 - . Празници на книгата;
 - . Училищни изложби;
 - . Форуми за превенция на агресията и насилието
 - . Дарения за деца в тежко социално положение
 отг.: Директорътсрок: м.Октомври
 - 28.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обучаващи звена и научни организации
Отг.:гл. учителсрок: постоянен
 - 29.Външно партньорство
 - 30.Взаимодействие с ДСП -Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията
отг.:Директорътсрок: периодичен
 - 31.Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.
отг.: Директорътсрок: м.Септември
- СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ**
- 1. Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за спазване на хигиенните изисквания
отг.:Всичкисрок:постоянен
 - 2.Определяне на приоритетите при подобряването на материално-техническата база
отг.:Директорътсрок:периодичен
 - 3. Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.

- | | |
|--|------------------|
| отг.:Директорът | срок:периодичен |
| 4. Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда, дворните и прилежащите тротоарни площи | |
| отг.:Директорът, домакин | срок:м.Септември |
| 5. Планиране на строително-ремонтните работи. | |
| отг.:Директорът | срок:периодичен |
| 6. Провеждане на медицински прегледи на учениците. | |
| отг.: мед. сестра | срок:периодичен |
| 7. Организиране на отдиха на ученици и учители. | |
| отг.: Директорът | срок:постоянен |
| 8. Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес. | |
| отг.: Директорът, огняр | срок:м.Октомври |

ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Тържествено откриване на новата учебна година. | |
| отг.:всички | срок:15.09.2023 г. |
| 2. Патриотичен календар на класа | |
| отг.: кл. ръководител и учител ЦОУД | срок: 21.10.2023 г. |
| 3. Ден на независимостта на България – национален празник. | |
| отг.: всички | срок:21.09.2023 г. |
| 4. Празник на училището -85 годишен юбилей и 200 год.от рождението на патрона на училището - Станислав Доспевски | |
| отг.: Комисията и всички | срок:01.12.2023 г. |
| 5. Ден на народните будители | |
| отг.: Педагогически екип IV-ти клас | срок:31.10.2023 г. |
| 6. Коледни тържества и Коледен базар | |
| отг.: учители и ученици от УП | срок:23.12.2023 г. |
| 7. Тържество за Васил Левски. | |
| отг.:Педагогически екип IV-ти клас | срок:19.02.2024 г. |
| 8. Трети март – Ден на Освобождението на България (нац. празник). | |
| отг.: ПЕ на III клас | срок:28.02.2024 г. |
| 9. Празник на буквите – I клас | |
| отг.:Педагогически екип I-ви клас | срок:м.Март-Април |
| 10.Великден- обичаи и традиции – | |
| отг.: всички | срок:м.Април |
| 11.Празници на английския език и английската книга. | |
| отг.:Д. Биволева, Г.Шейнова | срок:м.Април |
| 12.Годишни утра | |
| отг.:пед.специалисти | срок:29.05.2024 г.-14.06.2024 год. |
| 13.Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост | |
| отг.:всички | срок:24.05.2024 г. |

ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ (Олимпиадите (училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите през учебната 2023/2024 година – утвърдено от Министерство на образованието и науката :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. Математика IV клас | |
| отг.: гл.учител | срок:10.12.23г. |
| 2. Информатика IV клас | срок:07.01.24г. |
| 3. Гражданско образование IV клас | срок:01.03.24г. |
- ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ**

- фотоизложба „България през сезоните“
отг.: учителите и ученици от УП срок:периодичен
- фотоизложба: "Моето училище"
отг.: учениците от УП срок:30.11.2023г.
- "Български коледни обичаи и традиции"
отг.: учители ЦДО срок:20.12.2023 г.
- "Моят безопасен път до училище"
отг.: Комисията по БДП срок:м.Октомври
- изложба "Моят любим приказен герой"
отг.: учителите срок:м.Април

ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСИ

- участие във фотоконкурси
- състезание „Мисли бързо!Решавай бързо!Бъди пръв!
отг.: К.Янакиева и ученици от УП срок:м.Март
- по четене и краснопис „Обичам да чета и пиша“
отг.: ПЕ II клас срок:м.Януари
- участие в конкурси обявени от Младежки дом -Самоков
отг.:учителите срок:периодичен
- фолклорен, за изпълнители на народни танци и песни
отг.: учителите срок:м.Януари
- участие в конкурси организирани от МКБППМН
отг.:Комисията срок: периодичен
- участие в конкурс за детски рисунки
отг.:учителите срок :периодичен
- Честване на :
 - Ден на народните будители
отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок: 31.10.2023г.
 - На учителя с любов
отг.: ПЕ- ЦДО II клас срок:13.10.2023 г.
 - Ден на усмивката
отг.:ПЕ II клас срок:м. Октомври
 - Трети март
отг.: ПЕ III клас срок:28.02.2024г.
 - В рубриката „Събеседник пожелание“
отг.: учителите и ученици от УП срок:периодичен

ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЯ (Състезанията се провеждат съгласно График за провеждане на националните състезания и международните състезания през 2023/2024година.)

- „Знам и мога“
отг.:комисия срок:м.Март
- Есенно, коледно и пролетно математическо състезание „Математика без граници“
отг.:Зам. директор и гл.учител срок: периодичен
- Европейско математическо състезание "Кенгуру"
отг.:зам.директор срок:м.Март
- Национални конкурси и състезания

отг.:Йорданка Кирова -гл.учител

срок:периодичен

ПРОВЕЖДАНЕ НА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛИ

- „Есенен спортен празник“

отг.: Комисия по СТД

срок: м. Септември

- „Моето дете и другите“

отг.:Кл. ръководители

срок: м. Октомври

- „Родителите- участници в празника на училището“

отг.: Кл. ръководители

Срок:м. Ноември

- „Коледна работилница“

отг.: Кл. ръководители и учители ЦДО

Срок:м. Декември

- „Работилницата на Баба Марта“

отг.: Кл. ръководители и учител ЦДО

Срок:м. Февруари

- „Как да възпитаваме отговорно дете“

отг.: Кл. ръководители

Срок:м. Ноември

- „Приказка ми прочети“

отг.: Кл. ръководители

Срок:м. Януари

- „Боядисване на яйца“

отг.: Кл. ръководители и учители ЦОУД

Срок:м. Април

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА ПРЕДСТОЯЩИТЕ ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО МЕСЕЦИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Месец Септември 2023 год.

1. Подготовка и участие за тържествено откриване на учебната година.

отг.: всички

срок: 15.09.2023 г.

2. Педагогически съвет

отг.:Директорът,председателите на комисиите

срок: 01-15.09.2023г.

3. Септемврийски съвещания.

отг.: Директорът

срок: 09-10.09.2023 г.

4. Доставка на всички учебници за учебната 2023/2024г.

отг.: Директорът, Росица Аначкова

срок: 06.09.2023 г.

5. Подготовка на МТБ в училището за стартиране на учебната година:

- почистване
- подреждане
- украса

отг.:Директор , учителите и помощен персонал

срок: 15.09.2023 г.

6. Изготвяне и утвърждаване на годишните тематични планове на учителите.

отг.:Директорът, учителите

срок: 15.09.2023 г.

7. Изпращане на постъпилите в първи клас ученици до Общинска администрация.

отг.: Директорът

срок: 15.09.2023 г.

8. Въвеждане на данни на подлежащи на задължително обучение ученици.

отг.: Р.Костадинова и Нели Стоянова

срок: 15.09.2023 г.

9. Утвърждаване на ученически книжки.

отг.: Директорът, кл. ръководители

срок: 01.10.2023 г.

10.Провеждане на родителски срещи, запознаване родителите с БДП, Правилника за дейността в училище и изграждане на родителски съвети.

отг.: кл. ръководители

срок: 18.09.2023г.

11.Прибиране в срок всички подлежащи на задължително обучение ученици ЦОУД - I-IV класове.

отг.: всички

срок: м. Октомври

12. Седмица на четенето

- Изложба „Най- старата книга у дома“
- Инициатива „Дари книга“
- Петминутка „Представи книга пред съучениците си“ в часовете по БЕЛ
- Състезание „Пиши правилно - написаното остава“- четвърти клас
- Състезание „Обичам българската реч“ – трети клас
- Драматизация и четене по роли – втори и трети клас
- „Най- добър четец“ – състезание по приказки на А. Каралийчев между четвърти клас
- Конкурс за лично творчество
- Тържествено закриване с връчване на награди за най-активните участници
- Рисунки на любими герои от приказки

отг.: Комисията

13. Вътрешно училищен турнир по футбол- втори, трети и четвърти клас

отг.: Комисията по СТД

14. Вътрешно училищен турнир по народна топка- втори, трети и четвърти клас

отг.: Комисията по СТД

15. Вътрешно училищен турнир по топка над въже

отг.: Комисията по СТД

16. Ден на бегача и Ден на скачача

отг.: Комисията по СТД

17. Спортен празник в чест на Деня на народните будители

отг.: Комисията по СТД

18. Практическа тренировка по безопасна евакуация на учениците.

отг.: Любослава Пириева

19. Участие в Националния шосеен пробег в памет на Драголюб Спасов- Люц

20. Екскурзия до гр. Плевен за учениците от IV-ти клас

21. Екскурзия до гр. София за учениците III-ти клас

Месец Ноември 2023 год.

1. Педагогически съвет.

отг.: Директорът

срок: м. Ноември

2. Ваканция за първокласниците

3. Здравни беседи по паралелки в часа на класа:

- профилактика на простудните заболявания и вирусни инфекции през зимния период, хигиена на обличане, хранене, игри.

отг.: Кл. р-тели

срок: 26.11.2023 г.

4. Провеждане на тържество за “Деня на християнското семейство”

отг.: Педагогически екип на II-ри клас

срок: 16.11.2023 г.

5. Посещение на храм „Покров Богородичен“ за учениците от 3-ти клас по повод Денят на християнското семейство и младеж

6. Проучване на семейната среда, в която растат учениците и проучването на причините за лошото поведение.

отг.: К. Янакиева, кл. р-тели

срок: м. Ноември

7. Беседа за предпазване на учениците от насилие, наченки на пушене, алкохол и наркомания.

отг.: К. Янакиева

срок: м. Ноември

8. Седмица посветена на “Превенцията срещу агресията и насилието”. Отбелязване на Международния ден за борба с насилието над деца.

Инициативи:

- ☐ Табло – „Правото на детето на закрила срещу насилие”
- ☐ Флаш моб – в голямото междучасие учениците от IV клас ще изпишат думите НЕ НА НАСИЛИЕТО и ще пуснат балони
- ☐ Занимание в Часа на класа за IV клас :”Насилието, кой, какво, къде?”
- ☐ Изложба : „НЕ на насилието в училище”
- ☐ „Превенция на агресията.Стойностни модели на общуване.Приказки за ценностите”
- ☐ Хоро в двора на училището в голямото междучасие – „Заедно можем”
- ☐ Фотоизложба – „Приятелство”
- ☐ Занимание в Часа на класа на тема „Насилието около нас”
- ☐ Празник на доброто
- ☐ Инициатива : „СПОРТЪТ СРЕЩУ НАСИЛИЕТО” спортни игри в двора на училището
- ☐ С песен срещу насилието – изпълнение на познати песни в училищния двор
отг.:К.Янакиева и Координационият съвет срок:12-23.11.2023 г.
- 9. Изложба „България през сезоните” за Деня на българските художници. Беседа със самоковски художник.
Отг.:УП срок:03.11.2023 г.
- 10.Седмица посветена на БДП- различни инициативи и мероприятия/”Как да се движим по улицата”, „Пресичам безопасно”, викторина, филм по темата, лектори от РПУ гр.Самоков, демонстрации/
отг. : комисията по БДП и кл. р-тели
- 11. Световен ден на добротата
Отг.:УП срок:13.11.2023 г.
- 12. Седмица на здравословното хранене
отг. мед. сестра и кл. ръководители
отг.: мед.
- 13. Международен ден на непушачите
отг. мед. сестра и кл. Ръководители
- 14. Беседа в ПБЗН гр.Самоков с учениците от IV-ти клас
Отг.: ПЕ IV-ти клас срок: м. ноември

Месец Декември 2023 год.

1. Провеждане на тържество посветено на 85 годишния юбилей на училището и 200 год. от рождението на патрона на училището - Станислав Доспевски.
отг.:Комисията и всички срок: 01.12.2023 г.
2. Крос посветен на патрона Станислав Доспевски
отг.: Комисията по СТД
3. Коледни тържества по класове.
отг.: учителите срок: м. Декември
4. Информация от директора към персонала за работните дни и отпуските на персонала в училището през Коледната ваканция
отг.:Директорът срок: 22.12.2023 г.
5. Проверка на ел.дневниците на паралелките, ритмичността на изпитванията.
отг.Директорът
6. Проверка за състоянието на материалната база и класните стаи.
отг.: Р.Славкова
7. Провеждане на Коледен базар.
отг.:К.Янакиева, ученици от УП, Д.Биволева, Г.Шейнова
8. Провеждане на тържествена коледна вечер с колектива

отг.:Евелина Николова

9. "Различни но заедно" – дискусии по класове по повод Световният ден на хората с увреждания.

отг.:К.Янакиева

срок: 03.12.2023 г.

10."Коледа-традиции и обичаи"

отг.:Р.Мирчева

срок:06.12.2023 г.

11.Коледна ваканция

отг.:Директорът

12.Екскурзии до гр. София за 1-2 клас или до гр. Благоевград за учениците от III-ти клас

Месец Януари 2024 год.

1. Педагогически съвет

отг.: Директора

срок:м.Януари

☐ Решение за прием на първокласници за новата 2024/2025г.

☐ Критерии за прием в първи клас

☐ Приемане на седмичното разписание за втори учебен срок.

☐ Отчет за контролната дейност на директора за първи учебен срок.

☐ Актуализиране ПВТР

☐ Отчет за квалификационната дейност

2. Актуализиране на украсата в училище.

отг.: ЦОУД

3. Конкурс "Един задружен клас"- изработване на колаж или табло със снимки /учениците показват чрез снимки дейности сплотяващи класа/

отг.: Кл.ръководители и учители ЦОУД

4. Провеждане на тест по БДП

отг.:Кл.р-тели

5. Обичам да чета и пиша – конкурс

отг.:ПЕ II клас

6. Световен ден на думата „Благодаря“

отг.: педагогическия екип на 4-ти клас

срок:11.01.2024 г.

7. Зимен спортен празник

отг.: Комисията по СТД

1. Провеждане на пробни НВО за учениците от четвъртите класове по математика и български език и литература

Отг.: кл.ръководители на 4 клас

срок: 20.01.2024 г.

Месец Февруари 2024 год.

1 Педагогически съвет

отг.:Директорът

2. Срочна ваканция

отг.:Директорът

3. Родителски срещи по паралелки за отчитане резултатите от ОВП.

отг.:Кл.р-тели

срок:11.02.2024 г.

4. Здравна беседа и презентация на тема:"Борба против тютюнопушенето,алкохола и наркотиците'

5. отг.:К.Янакиева и мед. сестра

срок:17.02.2024г.

6. „Празник на здравето”/ презентация за хигиената, сценки, гатанки, пословици за здравето и личната хигиена, игра „За какво служи аз ...”, беседа за ползата от личната хигиена и грижата за здравето на човека/
отг.: ПЕ III-ти клас и мед. сестра срок:26.02.2024 г.
6. Тържество за Апостола на свободата - Васил Левски
отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок:19.02.2024 г.
4. Изготвяне на табла и презентации за Васил Левски
отг.:всички срок:15.02.2024 г.
8. Как се възпитават ценности у децата.Умението да изразяват чувствата и емоциите.
отг.:К.Янакиева, срок:20.02.2024 г.
9. "Трудно ли е да простиш на приятеля до теб"
отг.:Г.Шейнова;К.Янакиева срок:24.02.2024 г.
- 10 Празник на приятелството
отг.: Педагогически екип III-ти клас срок:14.02.2024 г.
- 11.Маратон по четене
отг.:Педагогически екип II-ри клас срок:м.Февруари
12. Спортна щафета посветена на 3-ти март
отг.: Комисията по СТД
15. Мартенски работилници по класавете с родители
отг.: всички срок:м.Февруари
16. Посещение на Исторически музей гр. Самоков за учениците от 3-ти клас.

Месец март 2024 год.

1. Записване на първокласници за новата учебна година
отг.:Директорът срок:01.03.2024 г.
2. Провеждане на благотворителен базар
отг.:всички срок:01.03.2024 г.
3. Отбелязване на националния празник на Република България-презентация,табла и пр.
отг.: всички срок: 01.03.2024 г.
4. Изработване на предмети и картички от учениците по случай 8-ми март и пролетта.
отг.: Педагогически екип на началните учители срок: 07- 21.03.2024 г.
5. Общински кръг на Олимпиада по математика.
отг.: Педагогически екип IV- ти клас
6. Актуализиране на украсата в училище.
отг.:всички
7. Благовещение- традиции и обичаи
8. Пролетен празник – щафетни игри.
отг.:Комисията по СТД срок: 30.03.2024г.
9. ”Мисли бързо!Решавай бързо!Бъди пръв!”
отг.: К. Янакиева и ученици от УП
10. Здравословно хранене - анкета
отг.:мед.сестра
- 11.Беседа на тема: „Природата е нашето безценно богатство”. Отбелязване “Световния ден на водата“
отг.:кл. ръководители срок: 22.03.2024г.
12. Рецитал посветен на 3-ти март „Син съм на зема прекрасна, син съм на юнашко племе“
отг.: Комисията по Насърчаване на грамоността срок:02.03.2024 г.
13. Участие в проекта „Научи се да караш ски“за учениците от III-ти клас.

Месец Април 2024 год.

1. Пролетна ваканция за учениците.

отг.: Директорът

срок: 30.03-07.04.2024 г.

2. Световен ден на Земята.

отг.: пед.специалисти IV-ти клас

3. Седмица посветена на детската книга и изкуствата за деца „На България с любов“

отг.:всички

-посещение на библиотека и провеждане на конкурс: „Четене на разкази и стиховорения и драматизация на приказки за учениците от 3-те класове
срок:м.Април

4. Практическа тренировка по безопасна евакуация на учениците.

отг.:Директорът

срок:м.Април

5. Педагогически съвет

отг.: Директорът

- 6.Пролетен празник“Бързи, смели, ловки“

отг. Комисията по СТД и ПЕ на 4 класове

7. Вътрешно училищно състезание по лека атлетика

отг. Комисията по СТД

- 8.Организиране на великденски благотворителен базар

Отг. :УП и К.Янакиева

- 9.Екскурзия II-ри клас до гр. София

10. Отбелязване на „Денят на Земята“ от учениците от 1- 4-ти клас

- 11.Провеждане на тестове по математика и български език и литература за учениците от четвъртите класове./пробно НВО/

Отг.: кл.ръководители и гл.учител

срок: до27.04.2024 г.

- 11.Провеждане на училищна състезание по БЕЛ, математика и английски език за учениците от I-IV клас

Отг.: Комисията по грамотността и гл.учител

срок: до 27.04.2024 г.

12. Екскурзия до гр. Кюстендил , гр. Пазарджик, гр. Благоевград, гр.Пловдив- Асеновград- Крумово, Карлово- Калофер за учениците от 1-ви –IV-ти класклас

13. Посещение на фитнес уреди и басейн за учениците от III-ти клас

Месец Май 2024 год.

1. Седмица посветена на Европа

отг.:всички

срок:06- 09.05.2024 г.

2. Провеждане на самостоятелни работи- изходно ниво-български език и математика I-III клас.

отг.:Кл. р-тели

срок: 20.05.2024 г.

3. Диагностика на ППГ.

отг.:К.Янакиева

срок:20.05.2024 г.

4. Изготвяне списъци на подлежащи на задължително обучение ученици за I-ви клас, разпределение на паралелките.

отг.Директорът,кл. р-тели на IV-ти клас

срок:13.05.2024 г.

6. Ден на слънцето

отг.:Р.Славкова

срок: 03.05.2024 г.

7. Честване на 24 май.

отг.:всички

срок: 24 .05.2024 г.

- 8.Събиране на молби от родителите, за групи по РП за учебната 2024/2025 г.

отг.:Кл. р-тели

срок:27-31.05.2024г.

9. Избор на ученици за “Ученически парламент”

отг.:К.Янакиева, кл.р-тели на III-те класове

срок:31.05.2024 г.

10.Избор на знаменосци и асистентки

отг.:К.Янакиева,кл.р-тели на III-ти клас, Д.Маринов

срок:07.05.2024г.

11.Предаване на учебниците за II-ри и III-ти класове

12.Провеждане на изпити – НВО IV-ти класове

13.Подаване на молби от родителите за групи по ЦОУД за учебната 2023/2024г.

отг.:учители на ЦОУД

14.Международен ден на семейството

отг.:К.Янакиева и ученици от УП

15. Изготвяне на график за отпуските и дежурствата през лятната ваканция

отг.:Директорът

16.Зелено училище за 4-ти клас

17. Екскурзия с образователна цел за 1-4 клас до гр. Пловдив, гр. Благоевград, гр. София , гр. Враца, гр. ВеликоТърново, гр. Кюстендил

Месец Юни, Юли и Август 2024 год.

1.Изготвяне на обобщена заявка за задължителната учебна документация за началото на следващата учебна година и справка за необходимите безплатни учебници за учениците.

отг.Директорът, Р.Аначкова

срок:м.Май

2. Приключване на учебната година, завеждане на задължителната учебна документация: дневници, ученически книжки, удостоверения, главни книги.

отг.:Кл.р-тели, Директорът

срок:31.06.2024 г.

3. Тържествено изпращане на четвъртокласници

отг.:Педагогически екип ЦДО- III-ти клас

срок:31.06.2024 г.

4.Заседание на Педагогическия съвет.

отг. Директорът

срок:20.06.2024 г.

5. Родителски срещи на учениците за първи клас.

отг.:кл.р-тели на 4-ти

срок: 10.06.2024г.

6. Изготвяне и представяне на отчет за резултатите от ОВП през учебната година за РУО на МОН.

отг.:Директорът

срок : 28.06.2024 г.

7. Изготвяне на проект за Списък-Образец № 1 за учебната 2024/2025г.

отг.:Директорът,Р.Костадинова

срок: 30.07.2024 г.

8. Изработване на проекто-план за дейността през новата учебна година.

отг.:Директорът, Зам.директор и пед.съветник

срок:30.07.2024г.

9. Подготовка на училищната база за предстоящата учебна година-извършване на ремонтни дейности.

отг.:Директорът

срок: 30.08.2024 г.

10.Попълване на Летописната книга.

отг.:Н.Каназирова

срок:м.август

14. Екскурзия с образователна цел до гр. ВеликоТърново

Отг.:ПЕ IV-ти клас

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекциите за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

ДИРЕКТОР:

(подпис и печат)

.....

(Камелия Асенова)