



НУ „СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ” – гр. Самоков

БУЛСТАТ 000758899, ПК 2000, ул. „Иван Вазов” № 80, e-mail nu_st.dospevski_samokov@abv.bg, тел. 0722/6 01 82

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:



/КАМЕЛИЯ АСЕНОВА/

**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
на НУ „Станислав Доспевски”
за учебната 2017/2018 година**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/ 05.09.2017г. и е съгласуван с Обществения съвет към училището.

Слабите страни от **SWOT АНАЛИЗА** на Стратегията за развитие на училището се залагат като дейности за постигане на оперативните цели.

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

МЕРКИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

- Интелектуално,емоционално,социално, духовно,нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот
- Обучение от висококвалифицирани учители
- Използване на електронни учебници
- Прилагане на иновационни технологии и разчупване рамките на стандартната класно-урочна система
- Диференцирана работа с ученици със СОП
- Диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост
- Издигане равнището на родноезиковото обучение с акцент върху грамотността.
- Задоволяване желанията на учениците за СИП и ЗИП
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието им в образователни игри и състезания
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Стимулиране и подпомагане участието на децата в училищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и проекти;
- Диференциация и индивидуализация на обучението по дейности по интереси в посока на желанията и възможностите на учениците /изобразително изкуство, музика, спорт, и др. дейности/.
- Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата
 - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с деца”
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд
- Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство
- Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

- Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.
- Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
- Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
- Въвеждане на електронен дневник

Отг. Комисия за качество на образованието
Междинен отчет м.май 2018г.

2.Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа-практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участия в конференции
- Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с електронните учебници и интерактивната дъска
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Семинари на учителите за работа с ученици в риск от отпадане и със СОП
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
- Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
- Обучение на учителите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
- Изработване на правила за квалификация

Отг. Комисия за квалификационната дейност
Междинен отчет м.май 2018г.

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

- Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
- Организирано голямо междучасие.
- Организиране на културни празници в училището.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
- Осигуряване на отход сред природата.
- Провеждане на учебни екскурзии за запознаване със значими археологически, етнографски и други центрове на културно-историческото наследство;

Отг. 1. Комисия по спортно-туристическата дейност
2. Отговорниците, съгласно Плана за дейността на училището
Междинен отчет м. май 2018г.

4. Осигуряване на стабилност, ред и безопасност на децата в училището

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:

- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Изготвяне на план за пожарна безопасност, охрана на труда и защита при природни бедствия за всяка учебна година.
- Изготвяне на план за безопасност на движението по пътищата за всяка учебна година.
- Формиране на система от специални знания, умения и навици необходими за успешната адаптация към училището.
- Придобиване на психологическа устойчивост към стреса и готовност за адекватно поведение в ежедневните контакти с техниката, природата и хората.
- Разширяване кръгозора на знанията на учениците чрез запознаване с основните опасности, способите за тяхното предотвратяване и защитата на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от различни източници.
- Повишаване нивото на професионална подготовка и намаляване на безотговорността и неумението правилно да се определи собственото поведение при екстремни ситуации на учителите и помощния персонал.
- Да се познават основните характеристики на вероятните аварии, природни и социални бедствия и пожари на територията на Република България и съответния район.
- Формиране умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа долекарска помощ.
- Да се ограничи достъпа на случайни и съмнителни лица до сградата на училището и да се осигури рационален пропускателен режим.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.
- Стриктно спазване системата на дежурство в училище

- Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището
- Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение –проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар)
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база
- Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия
- Адекватно здравно обслужване в училището
- Осигуряване на условия за ученическо хранене на учениците на целодневно обучение
- Превенция на насилието и агресията сред учениците, противодействие на училищния тормоз
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст
- Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движение
- Развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата, като участници в съвременното пътно движение.
- Създаване на определен начин на мислене и изграждане на поведения, които осигуряват лична безопасност и сигурност на останалите участници в движението.
- Осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата.
- Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на родители и учители.

Отг. Светла Иванова

Мая Белчинска

Йорданка Кирова

Юлия Конакчийска

Катя Янакиева

Междинен отчет м.май 2018г.

5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия
- Работа с училищното настоятелство
- Привличане и приобщаване на родителите към решаване на проблемите
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време в допълнителния час на класа.

- Планиране на съвместни дейности с родителите
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес
 - за спазването на училищната дисциплина
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите
 - интегрирането им в училищната среда
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците
 - за отсъствията на ученика от учебни часове
 - когато започне процедура за налагане на наказание
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите :
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по _____ предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време
 - да участват в родителските срещи
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист-психолог в училището
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище
 - да се запознаят с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора
 - намиране на нови форми за общуване
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик

Отг. Педагогически екип

Междинен отчет м.май 2018г.

6. Превенция на отпадане на ученици от училище

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6:

- Създаване на подкрепяща среда за учениците
- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в училищната общност
- Изграждане на мотивация у учениците за редовно посещение на учебните часове и участие в живота му
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
- Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане
- Идентифициране на проблемите на училищно ниво, свързани с отпадане на учениците.
- Изготвяне на регистър с имената на учениците застрашени от отпадане
- Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
- Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца.
- Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа от страна на класните ръководители, психолога и училищното ръководство.
- Разработване на наваксващи програми по съответните предмети.
- Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал на застрашените от отпадане
- Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

- Откриване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.
- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.
- Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
- Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите
- Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище чрез полагане на допълнителни грижи от приемен учител.

С решение 373/ 05.07.2017г., Министерският съвет реши:

1. Създаване на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Механизмът по т.1 включва дейности по:

- създаване и функциониране на екипи за съвместна работа на институциите на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, наричани "екипи за обхват";
- създаване на правила за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, са в риск от отпадане от училище, са преждевременно напуснали училище или не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес;
- създаване на процедура за предоставяне на информация от институциите и съвместни действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

3. Екипите за обхват се сформират по ред и в срокове, както следва:

- Кметовете на общини в срок до 31.06.2017г. определят районите на компетентност на всеки екип в рамките на територията на общината и уведомяват началниците на регионалните управления на образованието за това;
- Началниците на регионалните управления на образованието в срок до 05.08.2017г. отправят искания до кметовете на общини на територията на областта, регионалните дирекции за социално подпомагане към Агенция за социално подпомагане, директорите на областните дирекции на МВР и до директорите на институции в системата на предучилищно и училищно образование за определяне на участници в екипите;
- Въз основа на предложенията на съответните ръководители на институциите, началниците на регионалните управления на образованието, в срок до 18.08.2018г. определят със заповед ръководителите и състава на екипите.

4. Екипите за обхват осъществяват дейности по:

- идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система и предприемане на мерки за обхващането им;
- идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;
- идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система;
- изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенция;
- осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система;
- предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа по в съответствие с ДООИ за приобщаващо образование;
- предоставяне на информация на кметовете на общините за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл.347акона за предучилищно и училищно образование.

5. Идентифицирането на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст, които не са обхванати

в образователната система и мерките за обхващането им се осъществяват по следния механизъм:

- в срок до 10.08.2017г. Главна дирекция ГРАО предоставя на общините информация за децата и учениците в задължителна училищна възраст, кито подлежат на обхващане в образователната система;
- в срок до 30.09.2017г. и до 20.12.2017г. директорите на училища и детски градини въвеждат в информационната система информация за записаните в тях ученици;
- екипите за обхват предприемат мерки за обхващане на децата и учениците, които не са записани през текущата учебна година, като посещават домовете им и провеждат разговори с родителите, включително чрез ангажиране на медиатори, предлагат на компетентните институции мерки за комплексен подход, включващ и санкции от компетентните органи за неизпълнението на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищно и училищно образование;
- екипите изготвят списък на децата, които в продължение на 10 дни не са открити на постния им и настоящия им адрес и го предоставят на регионалните управления на образованието;
- началниците на регионалните управления на образованието изпращат данните за необхванатите и неоткрити на адрес деца до ГРАО за актуализация.

6. Кметовете на общини:

- определят район на обхват на всеки екип;
- определят общински служители за участие в екипите за обхват;
- осъществяват координация на екипите за обхват на общинско ниво;
- предоставят информация за функционирането по т.1

7. Директорите на училища и детски градини:

- възлагат на педагогически специалисти и друг персонал включването в екипите за обхват;
- съдействат технически, административно и организационно на екипа за обхват, чийто район на обхват включва района на обхват на детската градина и училището;
- ежесечно до 15 число предоставят на кмета на общината информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на ученици за повече от 5 учебни часа или 3 дни на дете, посещаващо група за предучилищно образование, по неуважителни причини с цел налагане на наказания на родителите по чл.347 от Закона за предучилищно и училищно образование;
- организират изпълнението на дейностите по механизма по т.1 на ниво училище или детска градина;
- предоставят необходимата информация на началниците на регионалните управления на образованието за функциониране на механизма по т.1.

8. Регионалните здравни инспекции дават информация за истинността при поискване от директора на училището или детската градина на представените медицински бележки или други медицински документи, доказващи извинителна причина

- ежесечно до 15 число предоставят на кмета на общината информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на ученици за повече от 5 учебни часа или 3 дни на дете, посещаващо група за предучилищно образование, по неуважителни причини с цел налагане на наказания на родителите по чл.347 от Закона за предучилищно и училищно образование;
- организират изпълнението на дейностите по механизма по т.1 на ниво училище или детска градина;
- предоставят необходимата информация на началниците на регионалните управления на образованието за функциониране на механизма по т.1

Община Самоков определя екипи за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, съгласно РМС №373/05.07.2017г. / за краткост – „Екип за обхват“/

Районите за обхващане от НУ „Станислав Доспевски“ са следните:

➤ **Екип за обхват „Самоково” – град Самоков**

Обхваща: кв. Самоково, „Македонския квартал”, жк. Езерото, блок Слатина АД на Софийско шосе

Състав:

1. Представител РУО
2. Представител Община
3. Представител Дирекция „Социално подпомагане”
4. Представители на: НУ „Станислав Доспевски”, СУ „Отец Паисий”, ДГ „Самоково”, ДГ „Детелина”

➤ **Екип за обхват „Шишмановски квартал-втори квартал” град Самоков**

Обхваща:

юг – Шишмановския квартал до поделението и Туристическата градина

изток – ул. „Подридна” до пресечката с ул. „Д. Дебелянов”

север – ул. „Д. Дебелянов”, ул. „Търговска” до Долния мост

запад – от Туристическата градина, Стадиона, ул. „Булаир”, бул. „Искър”- до пресечката с ул. „Търговска” /Долния мост/.

Състав:

1. Представител РУО
2. Представител Община
3. Представител Дирекция „Социално подпомагане”.
4. Представители на : ОУ „ Св.св. Кирил и Методий”, НУ „ Станислав Доспевски”, СУ „ Отец Паисий”, ОУ „ Митрополит Авксентий Велешки”, ДГ „ Зорница”, ДГ” Звънче”.

➤ **Екип за обхват „ Села” – град Самоков**

Обхваща селата Алино, Белчин, Горни и Долни Окол, Доспей, Драгушиново, Злокучене, Клисуре, Ново село, Продановци, Райово, Рельово, Шипочане, Широки дол

Състав:

1. Представител РУО
2. Представител Община
3. Представител Дирекция „ Социално подпомагане”.
4. Представители на ОУ „ Митр. Авксентий Велешки”, СУ „ Отец Паисий”, НУ „ Станислав Доспевски”, ДГ „ Детелина”
5. Кметове на населените места

Отг. Комисия за ранно напускане от училище
Междинен отчет м.май 2018г.

7.Ефективно прилагане на ИКТ в образованието

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7:

- Създаване на равни възможности за всеки за получаване на качествени образователни услуги на нивото на съвременните изисквания с използването на съвременни ИКТ
- Формиране на личности, адаптирани към живота в информационно общество с всички негови възможности, заплахи, предизвикателства и рискове.
- Развитие в обучаващите се на мотивация за получаване на знания, посредством използване на модерни ИКТ
- Обучение и допълваща квалификация на педагогически специалисти по ИКТ умения
- Равни възможности на всички ученици за получаване на качествено образование чрез използване на съвременни ИКТ.
- Активно участие на децата със СОП и други специфични нужди в часовете по ИКТ.
- Осъществяване на мултимедийни презентации както от учениците, така и от учителите в часовете.
- Поддържане и усъвършенстване на интернет сайта на училището

Отг. Гергана Шейнова
Междинен отчет м.май 2018г.

8. Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8:

- Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства
- Работа със семействата за разясняване на ползите от интегрираното образование.
- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование.
- Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес на децата им.
- Участие на учениците от етническите групи в училищни празници и тържества.

Отг. Катя Янакиева
Галя Иванова

Междинен отчет м.май 2018г.

9.Насърчаване и повишаване на грамотността

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9:

- Повишаване на грамотността и популяризиране на четенето
- Създаване на благоприятна среда за повишаване интереса и мотивацията за четене
- Индивидуализация и диференциация в обучението
- Насърчаване на четенето от електронен носител
- Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета“
- Изграждане на кът за четене в класната стая - „Класна библиотека“
- Седмична петминутка, посветена на автори или книги, свързани с изучавана тема.
- Присъединяване към национални инициативи, свързани с четене.
- Посещения в детския отдел на читалищната библиотека.
- „Да върнем децата при книгите“ - чрез инициативи за подаряване на книга от родители.
- Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други произведения.
- Маратон на четенето
- Кампания „Деца четат на деца“ – на гости в предучилищната група
- Състезание „Пиша грамотно“
- Участие в провежданите литературни конкурси

Отг. Стоянка Божкова- главен учител

Междинен отчет м.май 2018г.

10. Програмна система за развитие на предучилищното образование

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Подходи на педагогическо взаимодействие:

- Изграждане на един добър колектив от детски личности
- Запознаване с възможностите за стимулиране развитието способностите на децата
- Ежедневно осъществяване на контакт с родителите за обмяна на мнения и впечатления относно работата с децата
- Конкретни указания и предложения за ефективност на подготовката за училище в семейството
- Организиране активността на деца и родители в различни форми на социално- образователната работа
- Подпомагане на семейството във възпитанието на децата чрез педагогическа просвета на родителите
- Непрекъснато сътрудничество със семейството на детето.
- Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
- Да се постигне максимално сътрудничество за избягване на всички конфликти, които унижават детето.
- Да се създаде образователна среда гарантираща толерантност и благополучие на детето.
- Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
- Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата с цел изграждане на физически и морално здрави дееспособни личности

Форми на педагогическо взаимодействие

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

- Индивидуални срещи с родителите в удобно за двете страни време
- Родителски срещи
- Консултации
- Тържества
- Кътове по интереси
- Празнично – битови ситуации
- Естетико – художествени изяви на децата
- Игрови етюди

Отг. Румяна Славкова

Междинен отчет м.май 2018г.

11. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

ДЕЙНОСТИ:

➤ Подобрения във външната среда:

- Реновиране на училищния двор по проект
- Монтиране на баскетболни кошове в двора на училището
- Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- Поддръжка на оградата.
- Поддръжка на местата за почивка.
- Изграждане на скочище за дълъг скок

➤ Подобрения във вътрешната среда:

- Изработване на проект за смяна на ел.инсталацията в училището
- Защитаване на проекта
- Включване изработването на ел.инсталацията в капиталовите разходи за календарната 2018г.
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета, ученически стол.
- Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поетапно реновиране на класни стаи
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварвашо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Поддържане на пожаро-известителната система:
 - 1.Изграждане на междинна стена и монтиране на противопожарна врата с цел предотвратяване на пожари
- Поддържане на система за видеонаблюдение.

➤ Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Поддържане висока скорост на интернет свързаност.

- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Активно използване на интерактивните дъски от всички учители
- Закупуване на проектори, лаптопи, оптични мишки
- Обучение на учениците по програма „Енвижън” и „Джъмпидо”

Отг. Директор: Камелия Асенова

Междинен отчет м.май 2018г.