НУ „СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ” – гр. Самоков
адрес: ул. „Иван Вазов” № 80,
e-mail nu_st.dospevski_samokov@abv.bg , тел. 0722/6 63 92

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/КАМЕЛИЯ АСЕНОВА/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА НУ“СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 12/10.09.2021 година и утвърден със заповед на директора № 50/ 15.09.2021 година

I. Анализ на дейността на училището през учебна 2020/2021г.

„Мечтаем, вярваме, постигаме“- под това мото премина учебната 2020/2021година. Мечтаем за свят, в който няма тъжни детски очи, в който децата не се притесняват, че са различни. Вярваме, че това можем да го постигнем тук и сега – в България, в НУ“Станислав Доспевски“ гр. Самоков. Вярваме, че с една добра дума, с една добра постъпка, с една позитивна образователна среда, в която всички деца да се чувстват еднакво важни и значими, където работят и творят в атмосфера на взаимопомощ и подкрепа, а преподавателите и родителите си сътрудничат, учителите и учениците се отнасят с уважение един към друг,тогава резултатите са повече от отлични.

НУ “Станислав Доспевски” е училище, което всяка година топло посреща най-малките ученици - тези на възраст между 7 и 11 години. През учебна 2020/2021 г. в училището се обучаваха 345 ученици, разпределени в 14 паралелки в дневна форма и една ПГ. Педагогическите специалисти работят в образователните платформи “Уча се“ и в електронна среда, чрез възможностите на Microsoft “Teams“. Работят в електронен дневник OneBook. Годишното и урочното планиране е съобразено с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика. Текущото оценяване се променя гъвкаво при необходимост. Учениците се обучават по утвърдените от МОН учебни планове и програми, съгласно ЗПУО и действащите с него нормативни уредби, в духа на демократичните ценности. НУ „Станислав Доспевски“ се утвърди , като духовно огнище, способно да формира у учениците национални и творчески добродетели. То е авторитетно учебно заведение със собствен облик, с вътрешно училищна култура, с утвърдени училищни ценности, традиции и изяви. Успехите в учебната и възпитателна работа са плод на стремежите и отличната професионална подготовка на педагогическите кадри, подготвящи малките ученици за голямото им участие в живота.

Административната длъжност се изпълнява от Директор и зам.директор УД. Непедагогическият персонал се състои от счетоводител, домакин, 5 хигиенистки, огняр и портиер. По Национална програма „Помощ за пенсиониране“ от Дирекция”Бюро по труда” работи 1 хигиенистка. Функциите и отговорностите на педагогическия и непедагогическия персонал са описани в длъжностните им характеристики. Училището разполага с 14 класни стаи, стая на подготвителна група, компютърен кабинет, кабинет по английски език, физкултурен салон, който изцяло се ремонтира, кабинет на педагогическия съветник, кабинет на ресурсен учител и логопед.

В последните години училището ни се развива и утвърждава със статут на средищно с целодневна организация на учебния ден. Качественото образование се обуславя както от високия професионализъм на учителите, добрата материално-техническа база, съвременните компютърно информационни технологии и отличното сътрудничество между учител,родител и ученик.

Създалата се епидемиологична обстановка от COVID-19 в страната от 30.11.2020 год. до 23.12.2020 год., както и от 22.03.2021год. до 02.04.2021год. отново постави колектива и учениците в нестандартна атмосфера, която отново ни обедини и ни направи още по-единни. Даде ни вяра, че ще преодолеем и поредното предизвикателство. Имахме опита от изминалата учебна година и организирахме преминаването на обучението от разстояние в електронна среда. То отново стана дистанционно, класната стая - виртуална, а уроците - дигитални. Но обучението от разстояние не бе предизвикателство, защото интерактивните уроци не са нещо ново и непознато за малките ни възпитаници. Бяха създадени групи за бърза комуникация (директор – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици) – включително затворени групи в социалните мрежи. Създадени бяха работни групи от учители в

помощ на родителите, затрудняващи се да регистрират децата в електронната платформа Microsoft Teams и срещащи трудности при използването на съвременните технологии. На учениците, които не разполагат с електронни устройства ръководството на училището осигури преносими компютри.

При работата с родители на децата от уязвимите групи и деца и ученици със СОП активно бяха включени медиаторите, педагогическият съветник, ресурсният учител от РЦПППО – София област. На място те оказваха помощ и съдействие при регистриране и работа в образователната платформа, както и превенция за безопасен интернет за тях и техните деца.

Въпреки нестандартната среда - духът, волята и отговорността на учителите бързо ги адаптира към новите електронни форми на обучение и взаимодействие. Всички те имат необходимите знания, умения и квалификация за работа в дигитална среда. От няколко години всички класни стаи в училището са оборудвани с модерни компютри и мултимедия, за да бъде интересно, достъпно и завладяващо обучението чрез цялата гама от електронни ресурси, които предоставя системата на съвременното образование.

Чрез приложенията - learningapps.org, wordwall, bookcreator и собствени мултимедийни презентации, учителите създадоха на учениците комфортни условия за работа в онлайн среда. Електронната платформа Microsoft Teams се оказа достъпна за работа и за учители и за ученици.

1. Общият среден успех на училището за учебната 2020/2021 година е **отличен 5.58**
Среден успех по класове:

Учебен предмет	**Годишен успех на I клас**	**Годишен успех на II клас**	**Годишен успех на III клас**	**Годишен успех на IV клас**
БЕЛ		5.36	4.99	5.23
Математика	.....	5.22	4.85	5.16
Околен свят	.....	5.52	.....	.....
ЧО	.....	.....	4.84	5.35
ЧП	.....	.....	5.02	5.49
Английски език	.....	5.68	5.19	5.39
Музика	.....	5.96	5.82	5.94
Изобразително изкуство	.....	6.00	5.91	5.96
Технологии и предприемачество	.....	5.96	5.98	5.94
Физическо възпитание и спорт	.....	6.00	5.97	5.93
Компютърно моделиране	.....	.....	5.95	6.00

Информационни технологии	.....	.....	.....	5.71
Годишев успех на випуска	5.50	5.57	5.37	5.61

2. Резултати от Национално външно оценяване IV клас

Учебен предмет	**Годишен успех на IV“а“ клас**	**Годишен успех на IV“б“ клас**	**Годишен успех на IV“в“ клас**	**Годишен успех на IV“г“ клас**
БЕЛ	4.81	5.13	4.96	5.29
Математика	3.60	4.70	4.30	4.60
Среден успех на класа	4.20	4.94	4.63	4.91

Среден успех на випуска от външното оценяване- Мн.добър 4,67

Оценката на МОН от Национално външно оценяване –IV клас за учебната2020/2021 г. нарежда училище” Станислав Доспевски” на III-то място по брой пълни шестици по Български език и литература и Математика , в областта. Директорът ни бе класиран на III-то място от МОН по данни на Националния инспекторат по образование за управление на институция. Заслужено училището ни получи комплексна оценка, която го нареди на V-то място, сред десетте отлични училища на областта. Въпреки трудностите, резултатите са обнадеждаващи: много свършена работа, много ентусиазъм, настоятелност, креативност и нито един отпаднал ученик.

1.Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Спазвайки противоепидемиологичните изисквания учебната година бе открита по-различно, само за първокласниците. Малките първолачета се радваха на топло посрещане и специално внимание. С песни, танци и забавни сценки по-големите ученици ги приветстваха с добре дошли в родното училище. Празничното настроение завладя всички, когато малчуганите пуснаха разноцветните балони в небето с послание за здрава, спокойна и успешна учебна година!

През учебната 2020/2021 год. в предучилищната полудневна група се обучаваха 23 деца – 17 момчета и 6 момичета. Едно от децата беше със СОП и с него работеха ресурсен учител, психолог и логопед. През годината се работеше по учебните книжки на издателство „Чуден свят“.
Основните задачи, за малчуганите в началото на годината бяха:
- Овладяване навици от децата за целенасочен учебен процес с оглед предстоящото им постъпване в първи клас.
- Овладяване на книжовен български език.

- Ориентация в средата и умения на децата да общуват с възрастни и връстници. Обръщах сериозно внимание на отношенията на децата към възрастните, близки, познати и непознати. Децата се учеха да посрещат и изпращат с поздрав, решавахме заедно спорове и конфликти. Децата идваха с желание и интерес на училище.

Ориентираха се в същността на понятието „Родина". За целта разглеждаха снимки, албуми и картини отразяващи красотата на родината. Запознаха се с песни и стихотворения с български дух. Разглеждаха народни носии и предмети от бита. В деня на баба Марта по стар български обичай изработиха мартенички.

В процеса на изучаване на Околния свят децата осъзнаха, че за да бъде този свят красив, той трябва да се пази и поддържа. Стимулира се у децата чувство за дълг и отговорност, необходими за изграждане на екологично отношение към природата.

Стимулираха се творческите прояви при натрупване и прилагане социален опит в различни ситуации и практическо ориентиране на детето в средата. Развиваше се детската личност като индивидуалност, формираха се личностни качества, обезпечаващи индивидуалното възприемане на света и възможността за неговото творческо преобразуване съобразно детските потребности и цели.

Математическа култура – децата имат познания за правилно ориентиране в пространството и времето, познават геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник и техните основни характеристики, измерват обекти по различни параметри. Разпознават и изобразяват релациите „>" , „<" и „=" , изобразяват редицата на естествените числа от 1 до 10, записват и решават задачи с аритметичните операции събиране изваждане в рамките на първата десетица.

Езикова култура – децата познават всички печатни букви, осъзнават разликата между звук и буква, класифицират звуковете на гласни и съгласни, преоткриват ги в началото, в средата и края на думите. Запознати са с понятията сричка, дума, изречение, разказ. Съставят кратки разкази по картина, по преживяване, по тема, по дадено заглавие, правят преразкази на кратки литературни произведения. Децата са запознати с предназначението на частите на тетрадката – страница, поле, ред. Пишат елементи на ръкописните букви.

Изобразителна култура – децата работеха с интерес по тези дейности. По рисуване се използваха всички възможни материали – черен молив, цветни моливи, пастели, акварел както и различни техники – защриховане, мозаично, батик, наслояване и др. Децата се научиха да изрязват свободно по и без контур, стремяха се да лепят чисто. По моделиране използвахме пластилин и тесто като овладяхме техниките овалване, разточване, слепване, вдлъбване, гравиране и др. През цялата година правихме естетическа украса на помещенията и коридора съобразно сезона и предстоящите празници.

Физическа култура – не само в планираните ситуации, но и във всеки възможен момент от режима децата имаха възможност за активна двигателна дейност във физкултурния салон и на двора.

Един от най- приятните моменти бяха и заниманията по музика.

Децата, които отиват в първи клас, получиха удостоверения за завършена подготвителна група, а тези, които остават още една година получиха грамоти за старанието си през годината.

Първокластниците се обучаваха в четири паралелки, техният брой бе 80 ученици.

В края на учебната година учениците от първи клас се научиха да четат. Темпото на четене бе различно, но се справяха. Възприемаха и осмисляха прочетените текстове. Придобиха начални умения за преразказ.Овладяха умения за свързано писане на думи, изречения и текст. Справят се при писане на диктовки. Подреждат правилно думи в изречения.

По математика учениците се справяха със събиране и изваждане до 20, както и с числата до 100. Запознаха се с геометричните фигури квадрат, правоъгълник, кръг, триъгълник, права, отсечка. Формираха умения за измерване на отсечки. Запознаха се с мерната единица килограм,

както и с паричните единици лев и стотинка. Решават текстови задачи. Един ученик от I“б“ клас Иван Атанасов Димитров е със СОП. С него работеха педагогически съветник, ресурсен учител и логопед. В края на годината се, откроиха ученици, които срещаха затруднения и през новата учебна 2021/2022 година ще преминат на обща подкрепа на личностното развитие с цел компенсиране на пропуските. Това са учениците: Димитър Василев Асенов и Ниа Михайлова Грозданова от I“а“ клас, Богдалена Любомирова Дойнова от I“б“ клас, Александра Ивайлова Златева и Йоана Борисова Нанова от I“в“ клас и Георги Антонов Василев и Алберто Петров Малинов от I“г“ клас.

В часовете по околен свят, изобразително изкуство, музика, технология и предприемачество, физическо възпитание и спорт учениците се справят отлично.

Учениците от I-ви клас се представиха достойно в проведените състезания:

„Математика без граници-зима” и участие в състезанията на СБНУ, както и в състезанията „Многознайко”.

Извънкласна дейност на учениците от I клас

Участие на ученици от I-те класове в тържеството за първия учебен ден.

Достойно представяне на учениците от 1клас в проведените състезания:

Млад художник , Аз и знанието ,Родна реч , Млад математик и Аз, природата и светът. За отлично свършената работа през учебната година учениците получиха за награда екскурзия до гр. Кюстендил.

За края на учебната година учениците подготвиха тържества пред родителите.

Средният годишен успех на първи клас е отличен 5,50.

Пред всички класове благодарение на педагогическия съветник премина дискусията на тема: “Що е толерантност“. Учениците от УП четоха приказки на първокласниците и след това проведоха дискусия с тях. Каките и батковците призоваха малчуганите да обичат книжките, да четат и с ум и разум да пълнят главичките си и да се трудят много, за да успеят. Всички ученици от 1 клас посетиха театралната постановка „Лудориите на Емил“ на Ловешкия театър в читалище-паметник „Отец Паисий“ град Самоков.

В началото на учебната година **второкласниците** бяха 72 ученици. От тях 4 напуснаха и 6 придойдоха. В края на годината завършиха 74 ученици. По БЕЛ учениците използваха основните езикови и речеви единици – звук, сричка, дума, изречение, текст в конкретна комуникативна ситуация. Създадоха се условия и предпоставки за усъвършенстване на уменията за правилно, осъзнато и изразително четене, за грамотно и четливо писане, както и за прилагане на знания за правоговорни, пунктуационни и граматични норми. Справяха се при писане на диктовки. Разграничаваха съществителни собствени имена, съществителни нарицателни имена, прилагателни и глаголи. Откриваха ги в текст и определяхат рода и числото им. Справяха се при изговор и правопис на съобщителни и въпросителни изречения. Голяма част от учениците четяха на глас гладко, с адекватна интонация и темпо. Правилно поставяха паузите, като доказаха, че са разбрали основният смисъл на прочетеното. Възприемаха и осмисляха прочетените текстове. Учениците съставяха приказка /разказ/ по дадена словесна опора – по дадено начало, по предложен герой. Разказваха устно по картина или серия картини. Съчиняваха текст на поздравителна картичка по даден повод, съобщение, покана. Предприемаха се мерки за отстраняване на пропуските-да се упражнява постоянен контрол от учителите и родителите за формиране на правилни правоговорни умения, речева култура, краснопис и правопис; индивидуална и диференцирана работа за преодоляване на пропуските; използване на интерактивни методи в УВР за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд. По математика учениците усвоиха събиране и изваждане числата до 100 със и без преминаване на десетицата. Научиха таблицата за

умножение и деление. Усвоиха мерните единици за дължина и време. Справяха се с ред на действията. Познават геометричните фигури квадрат, правоъгълник, видовете триъгълници според страните. Намираха обиколка на правоъгълник. Решаваха съставни текстови задачи с две решения. Допускаха грешки при събиране и изваждане с неизвестен компонент. Някои ученици бъркат таблицата за умножение и деление. Допускаха грешки при съставните текстови задачи с две решения. Представяха отговора на първото пресмятане за краен. Допускаха грешки при именувани числа. Мерки за отстраняване на пропуските :

1. Да се увеличат часовете за упражнение.
2. Използване на интерактивни методи.
3. Индивидуална и диференцирана работа.
4. Да се поощри участието на ученици в извънкласни форми - математически състезания.

По Околен свят учениците описваха природни, исторически и обществени забележителности на родното селище. Изброяваха членовете на семейството, рода и семейните празници. Изработиха родословно дърво. Разпознаваха и изброяваха характерните за отделните сезони изменения в живата и неживата природа. Групираха растения и животни. Разграничаваха правилно и погрешно поведение в различни ситуации от уличното движение. Правеха разлика между национални, официални и битови празници. Различаваха частите на човешкото тяло. През годината обърнахме сериозно внимание на темите, свързани със здравето и неговото опазване. В часовете по изобразително изкуство, музика, технология и предприемачество, физическо възпитание и спорт учениците се справятха отлично. Това са любими техни предмети и те се забавляват в тях. Изобразително изкуство - създавоха реални и фантазни образи по наблюдение, памет, впечатление, въображение. Разработваха основните връзки между обект и среда в реални и фантазни ситуации. Работеха самостоятелно и в група, като използваха определени материали и техники. Музика – участваха активно при разучаване и изпълнение на песен. Разпознаваха марш, валс, право хоро в изпълнение на типични за жанра състави. Играха право хоро.Технология и предприемачество – изпълняваха самостоятелни задачи по точни инструкции. Използваха различни начини за комбиниране и сглобяване. Физическа култура и спорт е един от любимите им предмети. С желание се включваха във всички щафетни, подвижни и състезателни игри.

Във II „в“ клас ученикът Ивайло Веселинов Вукадинов бе на Обща подкрепа за периода от 11.01.2021г. до 14.03.2021г. по математика под ръководството на класния ръководител Нели Стоянова.

Извънкласна учебна дейност на втори клас е богата. Учениците се представиха достойно в проведените състезания:

Участие в състезанието „Математика без граници – есен“, където ученичката Елеонора Ценова от II „а“ клас получи бронзов медал; Участие в състезанието „Математика без граници – зима“, където ученичката Мая Петкова от II „б“ клас получи сребърен медал, а ученикът от II „а“ клас – Емил Ахчийски получи бронзов медал. В третия кръг на същото състезание медали получиха учениците от II „а“ клас – Емил Ахчийски, Елеонора Ценова, Габриела Георгиева и Петър Божков и от II „б“ клас – Мая Петкова. За финалния кръг на „Математика без граници“в гр. Несебър се класираха учениците от II „а“ клас Емил Ахчийски и Елеонора Ценова и от II „б“ клас – Мая Петкова. **Същата се окичи с бронзов** медал на финала и е единствената ученичка от община Самоков стъпила на почетната стълбичка.

Участваха в състезанията „Многознайко“ и на СБНУ. По случай Деня на народните будители учениците от II „а“ клас изнесоха кратко тържество в присъствието на всички второкласници.

Учениците от II „в“ клас направиха урок на открито – „Познавам и обичам моя роден град“.

В състезанието „Европейско кенгуру“ Мая Петкова от II „б“ клас завоюва златен медали бе

наградена лично от госпожа Росица Иванова- Началник РУО София-област.
Учениците от вторите класове посетиха паметника на Христо Ботев по случай честването на 2 юни. Направиха посещение на Туристическата градина в гр. Самоков и съоражението „Самокови“. Проведоха среща-разговор с детската писателка Лили Спасова. Посетиха театралната постановка „Лудориите на Емил“на Ловешкия театър. Бяха гости на библиотеката в гр. Самоков – IV-ти квартал. Проведоха екскурзия с учебна цел до гр. Пазарджик.
Учениците от 2 „б“ клас взеха участие с творби в инициативата на МКБППМН – „Магия от цветя“.

През учебната 2020/2021 година **третокласници** се обучаваха в три паралелки и техният брой бе 72 ученици. Алекс Иванов Спасов ученик от III“а“ клас е със СОП и се подпомагаше от ресурсен учител, педагогически съветник и логопед. За третокласниците приключи една учебна година, изпълнена с много труд, с изяви и разнообразни дейности.
По Български език и литература учениците откриваха ясно изразената информация в текста, свързана с герои, време и място на действие. Интерпретираха и обобщаваха информация, разбираха значението на устойчиви словосъчетания и фразеологизми чрез използването на различни похвати. Учениците изградиха умения за лично мнение на основата на получената от текста информация. Математиката като учебен предмет има важна роля в реализацията на целите на началното образование поради това, че развива комплексно личностните качества на ученика. В този смисъл учебната програма е насочена към придобиване на универсални умения за учене, решаване на проблеми, извличане на информация и т.н. Учениците овладяха естествените числа от 101 до 100 и числа до 1000 в десетичната позиционна бройна система. Извършваха аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 1000 и действията умножение и деление с числата до 1000 с едноцифрено число. Намираха неизвестно умаляемо и неизвестно делимо. Разпознаваха половинка, третинка, четвъртинка и десетинка като части от цяло. Назоваваха геометричните фигури, права линия, крива линия, лъч, ъгъл и елементите на ъгъла. Определяха вида на фигурите ъгъл и триъгълник според ъглите. Научиха мерните единици за дължина (милиметър, километър), маса (грам, тон), време (век, секунда) и връзката между тях. Извършваха действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време). Моделираха с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с … повече от …“, „с … по-малко от …“, „… пъти повече от …“ и „… пъти по-малко от …“ (с до три пресмятания).
Срещаха затруднения при:
1. умножение с две преминавания, ред на действие;
2. съставяне на текстови задачи по илюстрация, по числов израз, по илюстрация и посочено решение, по съкратен запис, по зададени или самостоятелно събрани данни;
3. формулиране на подходящ въпрос по дадено условие
4. формулиране на подходящ въпрос по дадено условие и решение (числови изрази);
5. поставяне на друг въпрос към задачата;
6. промяна на условието или въпроса, така че да се решават с даден числов израз;
7. попълване на пропуснати числови данни в текстова задача;
8. съкратено записване на текстова задача;
9. графично представяне на текстова задача;
10. решаване на задачи по различни начини;
11. преобразуване на текстова задача.

Предприеха се мерки за преодоляване на затрудненията и пропуските в знанията и уменията :
1. Анализ и обсъждане на допуснатите грешки;
2. Индивидуална работа в часовете за консултация с ученици, затрудняващи се при овладяване на учебния материал;
3. Повече онагледяване на преподаваното учебно съдържание с цел улесняване на

възприемането;

4. Изграждане на стратегия на мислене при решаване на текстови задачи;

5. Повече работа за концентрация при изпълнението на поставените задачи, внимателно прочитане и повтаряне на условието на задачите и въпросите при тестово изпитване, работа с допълнителни източници на информация по различни теми

6. Подпомагане на учениците в апарата за ориентиране в учебника и мотивиране на различните дейности;

7. Използване на електронните учебници, презентации, разработени части на уроци от „уча се“;

8. Провеждане на игри и състезания с развлекателен характер.

По Човекът и обществото третокласниците: посочват връзката между особеностите на природната среда и трудовата дейност на хората. Даваха примери за последиците от взаимодействието между човека и околната среда, за промените в околната среда и бита на хората, настъпили в резултат на някои технически нововъведения.Илюстрираха с примери принадлежността си към социални групи и общности – семейство, училищен клас и училищна общност. Разграничаваха държавни институции и органи на местната власт.Преценяваха опасни за живота и здравето ситуации (бедствия, аварии, инциденти) и към кого да се обърнат при нужда. Описваха ситуации от ежедневния живот на българите през различни епохи; Разказваха за ярки личности и събития в българската истори; Разбираха ролята на езика, религията и традициите за съхраняването и развитието на българския народ; Откриваха общи белези в празниците на различни етноси в България; Даваха примери за значими културни постижения на българския народ; Изброяваха забележителности в столицата на Република България, като част от Европа. Разграничаваха националните символи и символите на Европейския съюз. Определяха по карта географското положение на България в Европа и на Балканския полуостров.; Описваха най-общо природните области в страната.

По Човекът и природата третокласници: различаваха някои често използвани във всекидневието вещества по техни свойства и употреба; Описваха свойствата и разпространението на водата и въздуха в природата и значението им за живота на Земята; Разграничаваха по основни признаци неживите тела от живите организми; Свързваха видовото разнообразие в природата с разнообразието в средата и условията на живот.; Обръщаха сериозно вниманиена здравословният начин на живот. Научиха основните органи на човешкото тяло и тяхното предназначение ;

Третокласници срещат трудности при:

1. формулирането на отговори на поставени въпроси;

2.формирането на собствено мнение за поведението на човека сред природата и др.

3. въпроси, чийто отговор изисква различна умствена дейност;

Взети са мерки за справяне с трудностите:

- повече наблюдения, обяснения и експерименти

Извънкласна дейност:

Учениците от 3 клас се представиха достойно в проведените състезания:

„Европейско Кенгуру“

Участие в състезанията организирани от Многознайко :

„Млад математик“, „Родна реч“, „Млад родолюбец“, „Млад математик“ – II и III кръг;„Родна реч“ - II и III кръг; „Млад художник“ - II и III кръг;

До финала достигнаха 6 ученика от 3 „а“ клас, 2 ученика от 3 „б“ клас и 6 ученика от 3 „в“ клас. Всички те спечелиха златни сребърни и бронзови медали, а Борислав Ботев получи малката купа на Многознайко за най-добро представяне по БЕЛ.

Участваха в състезанието „Математика без граници“ – есен, зима и пролет и състезанията на СБНУ: „Аз и знанието“, „Аз рисувам“, „Аз, природата и светът“, „Аз и числата“

До финала достигнаха 2 ученика от 3 „а“ клас, 1 ученик от 3 „б“ клас и 3 ученика от 3 „в“ клас.

Яна Николова от 3 „а“ клас стана национален победител в „Аз и буквите“. Останалите бяха наградени с медали за отлично представяне.
3 „а“ клас все участие в Националния конкурс „Най-усмихнатият клас на България 2020 – заедно срещу Ковид 19“– да кажем СТОП на заразата.
3 „а“ и 3 „в“ клас взеха участие в Националния ученически конкурс Национален парк „Рила“– познат и непознат.
Ученичката Кармин Буроджиева от 3”б” клас спечели награда за рисунка от Националния конкурс” Космосът –познат и непознат”. Същата ученичка участва със свои картини по време на връчване на наградата „Захари Зограф” в градската галерия.
Учениците от 3 „а“ клас се включиха в Националните конкурси:

- „Бостанско плашило“
- „Рецептите на баба“ /на кулинарна тематика

3 „в“ клас взеха участие и спечелиха награда в конкурса „Магия от цветя“ организиран от МКБППМН – град Самоков
3 „а“ клас участваха в тържеството за изпращане на малките абитуриенти-четвъртокласниците.
Учениците от 3 „в“ клас проведоха екскурзия с образователна цел до град Плевен. Те посетиха „Плевенската епопея“, Историческия музей и парк „Кайлъка“ до града.
Всички трети класове се срещнаха с авторката на детски книги Лили Спасова в кинозалата. Инициативата бе за насърчаване на детското четене "Разказвачът на приказки".
Театралната група „Детска сцена“ от 3 „а“ клас в края на годината представиха спектакъла „Трите пеперудки“. С играта си те завладяха публиката и получиха заслужени аплодисменти.
Всички ученици от 3 клас посетиха театралната постановка „Лудориите на Емил“ на Ловешкия театър в читалище-паметник „Отец Паисий“ град Самоков.
Учениците от 3 клас се включиха активно в проекта Занимания по интереси през учебната година, както и в проектните дейности от 01.06. 2021 г. до 23.06 2021 г.

През учебната 2020/2021 година учениците в **четвърти** клас се обучаваха в четири паралелки и техния брой е 95.
Ученичката от IV “а“ клас Ивайла Юлиянова Кирилова е със СОП и се подпомагаше по БЕЛ и математика до 18.05.2021 год. Тя бе освободена от ресурсното обучение по заявено желание на родителите и с решение на РЦПППО- София област.
Четвъртокласници усвоиха много знания и умения по БЕЛ: умеят да пишат под диктовка графически правилно и четливо и граматически точно като спазват; правилата за оформяне началото и края на изречението; свързват житейска ситуация с тема и проблем; владеят набор от често употребявани сложни думи; използват подходящи доказателства/аргументи/от текст в отговор на въпрос; определят думата като част на речта и като част на изречението;
Допускаха и грешки при: писане на думи с правописни особености – звучни съгласни пред беззвучни; затрудняват се при откриване на звуково – буквените несъответствия по количество;грешат при използване на правилото за пълен и кратък член;
По математика: събираха и изваждаха , умножаваха и деляха многоцифрени числа; чертаеха ъгли по дадена градусна мярка и окръжност по даден център и радиус; намираха неизвестни умалител и делител;съставяха текстови задачи по предложени данни; решаваха задачи с практико-приложен характер. Имаха пропуски при: преминаване от една мерна единица в друга; Срещаха трудности при решаване на геометричен материал.
По Човекът и обществото - опознаха богатствата на България и значението им за природата и хората.
По Човекът и природата научиха за движенията на телата; изброяваха и назоваваха планетите от Слънчевата система; Изработваха макети на планети .
Богата е извънкласната дейност на четвъртокласниците. Ученици от всички четвърти класове участваха в празничната програма за откриването на учебната година. През месец

ноември по случай Деня на християнското семейство, учениците от IV "б" клас при НУ „Станислав Доспевски", посетиха Митрополитски храм „Успение Богородично" във връзка с празника - 21 ноември - Ден на християнското семейство.

В ценностната система на българина семейството е заемало и заема главно място. "Няма път, който да не започва от дома", казват мъдреците. Архиерейски наместник отец Михаил Колев очарова децата с добрите си думи, с топлината и обичта си към тях. Интересната приказка, която им разказа ги накара да го гледат с блеснали от учудване и любознателност очи. Малката икона на Богородица, която подари на всяко дете, ще остане скъп спомен за тях. Учениците от IV "а" клас на НУ "Станислав Доспевски" с ръководители г-жа Атанасова и г-жа Темелкова отбелязаха 21 ноември - Деня на християнското семейство, като изработиха табло и писаха съчинение на тема "Моето семейство". Четвъртокласниците сътвориха кът с постери и картички с посвещение към най-близките си с послание да не забравяме, че трябва да благодарим на родителите си за топлата обич и подкрепа, с която ни даряват. Денят на християнското семейство е прекрасен повод да покажем колко много ги обичаме и колко много означават те за нас.

През месец януари IV„а" клас изработиха проект на тема:„Светът на планетите" . За 19 февруари – Деня за поклонение пред подвига и саможертвата на Апостола, учениците изготвиха табла и рисунки, които бяха изложени в коридора на училището.Учениците гледаха презентации посветени на живота и делото на Левски. Подготвиха тържество по случай 148 години от обесването му, а IV„а" клас изготви проект:„Поклон пред делото на Апостола". През месец февруари IV "а"и IV"в" клас се включиха в конкурса, организиран от Младежки дом, за най- красива картичка, посветена на Деня на любовта и приятелството. В своята възрастова група учениците от училището спечелиха всички призови места. За Баба Марта всички ученици изработваха мартенички.

Учениците от четвъртите класове на НУ "Станислав Доспевски" организираха мартенски благотворителен базар. Те направиха с много любов и старание прекрасни мартенички, които в продължение на няколко дни продаваха на първомартенския базар. Чрез своята благотворителност учениците намериха начин да дадат своя принос помагайки на другите, проявявайки чувство на състрадание и милост. Заниманието с благотворителни дейности възпитава у децата разбирането за добро и лошо, приучава ги към загриженост, носи удовлетвореност и в крайна сметка изгражда неравнодушни личности, които не само ще даряват на света добрината си, но и ще бъдат ценени, обичани и уважавани. На 28 и 29 април организираха традиционен Великденски благотворителен базар, който превърна училището в територия на доброто и съпричастността.

„Ние сме наследили природата от предците си, трябва да се грижим за нея!" под този надслов учениците от 4 клас засадиха дръвче в Деня на Земята - 22 април в двора на училището. "Ще пазим Земята, защото тя е нашият единствен дом" заявиха децата и обещаха да се грижат за своите дръвчета.

Учениците от четвъртите класове на НУ "Станислав Доспевски" проведоха урок на открито на тема "Стайни растения". Гостите от цветарски магазини "Магнолия" показаха на учениците как се засаждат различни стайни цветя. Всеки клас получи като подарък цвете, за което да се грижи.

В турнир по футбол, в двора на училището, четвъртокласниците премериха своите сили и показаха спортен дух. В програмата за награждаване на изявени деца и ученици в областта на науката, спорта и изкуствата организирана от „Ротари клуб" награда получи Виктория Крушарска от IV "г" клас на НУ "Станислав Доспевски" с учители Елка Струмина и Милкана Коматарова. Ученичката се представи отлично на олимпиадата по математика и олимпиадата

„Знам и мога", достигайки до областен кръг и на двете състезания. От математическото състезание „Европейско кенгуру" тя завоюва 65 точки. Виктория Крушарска е и отлична състезателка по спортна аеробика. Празничната програмата организирана от „Ротари клуб" откриха учениците от IV"а" клас в ритуалната зала на община Самоков. Малките талантливи артисти на г-жа Илиана Атанасова са част от Националната програма за Занимания по интереси в групата "Фолклорна вртележка". Те заразиха с веселие и смях всички гости с артистичните си умения, като представиха китка от шопски хумор, закачки и звучни български народни песни. Доказаха на гостите, че "изворът на жива вода е българският фолклор"! През месец април ученици от IV"а"клас и IV "в" клас се включиха в Маратона на четенето, организиран от Общинска библиотека „Паисий Хилендарски"- гр. Самоков. На 24 май учениците от IV"б" клас се участваха в общоградското тържество. Деня на Ботев беше отбелязан с поднасяне на цветя на паметника на великия революционер от всички четвъртокласници. По покана на ОУ"Авксентий Велешки"- гр. Самоков, всички четвърти класове посетиха новооткритият STEAM център в училището. На учениците от IV-те класове, в двора на училището, беше проведена беседа и игри от професионални еколози и природозащитници. Еньовден беше отбелязан от IV"в" клас в местността Лаго, където се запознаха с билките, които растат около града ни, как да ги берат и съхраняват. Припомниха си правилата за опазване на природата. След това те посетиха Въжения град в Туристическата градина, където заедно с учениците от IV" г" клас показаха своите спортни умения в преодоляването на препятствия. С цел запознаване с грънчарския занаят, учениците от IV "в" клас посетиха грънчарската работилница в града, където наблюдаваха как се изработва глинен съд и се запознаха с техниката на опичане и украсяване на съда. След това посетиха информационно – посетителския център на природен парк „Рила", където им беше изнесена беседа за парка. Усмихнатите стопани на Посетителски - информационен център, гр.Самоков посрещнаха четвъртокласници и с богата презентация, интересна беседа пред голямата релефна карта и интерактивните модули и табла, четвъртокласници от НУ "Станислав Доспевски" се запознаха с флората и фауната на Рила, и получиха полезна информация за маршрутите, местата за отдих и правилата за поведение в защитената територия и природните ценности на Национален парк "Рила". Чистият въздух и кристалните води на Рила планина са не само родно, а и световно природно богатство, което трябва да съхраним за поколенията, за да я има планетата Земя!

Развълнуваните четвъртокласници получиха своите удостоверения за завършен начален етап на основната образователна степен. Имаше грамоти, подаръци от училищното ръководство и поздравителни адреси до родителите на отличниците и изявилите се таланти в различните области на науката, културата и спорта. За първа година училищното ръководство с решение на Педагогически съвет награди най- изявилите се ученици от четвъртите класове с плакет „Ученик на випуска". Това са ученици издигнали авторитета на училището. Със званието „Ученик на випуска" от IV"а" клас бе награден Васил Киров , от IV"б" Дария Жаркова, от IV"в" Александра Цветанова и от IV"г" Виктория Крушарска. На раздяла всички четвърти класове приключиха с годишни тържества и със сълзи на очи се разделиха с любимите си учители и родното училище.

През учебната година по английски език учениците работиха върху доста разнообразни и интересни проекти. Чрез тях учениците по непринуден и интересен начин затвърдиха новата лексика, осъществиха междупредметна връзка с другите учебни предмети – ЧО, ЧП, БЕЛ, ИТ, разви се и се стимулира детското въображение, изгради се естетичен вкус у децата, желание и стремеж за себедоказване и усъвършенстване на различни умения – четене, писане, говорене,

слушане с разбиране. Проектите украсяваха таблата по коридорите и комп. кабинет, като по този начин всички ученици от училището, не само тези от даден клас имаха възможността да обогатят знанията си както по АЕ, така и по другите предмети, с които се осъществява междупредметната връзка.

През учебната година учениците от първи, втори и трети клас по английски език усвоиха предвидения по програма учебен материал. Те развиваха 4-те основни езикови умения за случане, говорене, четене и писане.

В първи клас по ЗИП английски език обучението е предимно в устна форма, материала се въведе чрез разнообразни занимателни текстове, упражнения, стихчета, песни и игри, които бяха много забавни и интересни за децата. Децата се запознаха с реални герои и ситуации, много близки до всекидневието и интересите им, също така се запознаха и с много приказни герои, които са част от света на детското въображение. Този начин на представяне на материала и с помощта множество задачи за слушане, комуникативни задачи спомогнаха децата да затвърдяват лексиката и речевите модели и ги стимулираше да говорят и общуват помежду си и неусетно ги да запаметяват. Песните, броилките и множеството игри не само комуникативни, но и подвижни по двойки, групи, с целия клас, бяха любими на децата и те с голямо желание и интерес ги изпълняваха, а на по-късен етап и онлайн игрите. Многобройните задачи с оцветяване, изрязване, изписване на цифри и изработване на фигури също бяха изключително интересни за децата и стимулираха тяхното въображение. Децата с голям интерес участваха в часовете по ЗИП английски език първи клас.

В 2 клас учениците са мотивирани да изучават английски език. Участваха активно в учебния процес и усвоиха необходимите знания и умения. Научиха се да изговарят и изписват правилно буквите от английската азбука, като само единици от тях допускат грешки в изписването на буквите.Учениците умееха да определят неопределителен член a/ an и формите на глагола to be, четат отделни кратки думи, прости изречения, ориентираха се в кратък текст с помощта на илюстративен материал. Отговаряха кратко на просто и ясно формулирани въпроси, задаваха кратки въпроси по изучените теми, водеха елементарен разговор по познати теми по модел. Използваха правилно конструкциите there is/ there are, познават цветовете и ги прилагат в подходяща ситуация, усвоиха граматическите правила, броят до 12. Някои ученици изпитваха затруднения при изписване на думите, при текстове за слушане с разбиране, като трудността идва от това, че произнасянето на думите по английски език се различава от начина на изписването им и децата често и когато недостатъчно са усвоили устно и писмено лексиката допускат грешки, но многобройните кръстословици, игрословици, лексикални игри и ролеви игри, включващи физически действия, песни, драматизации, нагледни средства и интерактивни средства ги стимулират за по-бързото преодоляване на тези затруднения и стимулират интереса им към английския език. Учениците се запознаха с особености от живота на децата от англоезичните страни, писаха картички до свои "pen friend" в Англия и др. страни . Запознаха се с характерните символи на Британия, речевите модели за представяне и научиха подробности свързани с Великобритания и нейното местоположение и история и разбраха в кои страни по света е говорим английския език . Изработиха валентинки по случай „ Valentine's day", картички по случай "Mother's day", работиха по проекти, участваха в състезанията на СБНУ, отлично се представиха, като много от тях се класираха с по 50 точки за национално.

Учениците от трети клас усвоиха предвидения по учебна програма материал. Усвоиха основните граматически понятия и времена, включени в учебния материал и предвидената лексика, но тъй като обема е голям се забелязват трудности при някои деца с писменото усвояване на думите, от където идват и проблемите и при самостоятелните упражнения, диктовките и контролните работи. Някои ученици от трети клас изпитваха трудности при усвояването на глаголните времена, при задаването на въпроси и трудно отговаряха.

Трудностите идваха от естеството на езика и преобладаващото нагледно- образно мислене на децата. За това се използваха кръстословици, игрословици, лексикални игри и ролеви игри, включващи физически действия, драматизации и нагледни средства.
Контролните тестове показаха, че учениците покриват добро ниво на боравене с писмен и устен английски език според ДОИ.

Учениците в трети клас се запознаха и затвърдиха някои английски празници и обичаи, изучиха песни, игри и поздрави свързани с тях. Още учениците от трети клас се запознаха на английски с правилата за поведение в училище и изработиха табло. Изработиха картички и поздрави за мама по случай деня на жената. Запознаха се с традиционните български и английски празници като Valentine's day, 1- ви март, April fool's day, 24 май – Деня на славянската писменост и култура. По случай празника на любовта, Свети Валентин, изработиха валентинки, надписаха ги на английски език и ги подариха на любимите си хора. За Mother's day изработиха картички и ги подариха на мама. Запознаха се как се празнува Великден във Великобритания, с другия великденски символ "Easter Bunny" и традицията да се крият яйца на различни места и децата да обикалят с кошнички и да ги събират. Целогодишно работиха по множество проекти, изработваха табла. С голям интерес четоха по роли в онлайн обучението приказката"The ant and the grasshopper" и показаха своите умения да преразказват и дискутират по темата за труда и свързаха с българските приказки и поговорки: "Трудът краси човека", "Който не работи не трябва да яде", „Който се учи, той ще сполуч"и др..

Учениците и от трети клас участваха в състезания по англ. език, като на състезанието организирано от СБНУ много от тях се представиха с максимален брой точки – 50 и се класираха и за национално ниво.

Във връзка с дистанционното обучение учениците се включваха с голямо желание и интерес в събранията, които провеждах по програма, работиха много старателно.

По ИТ обучението на учениците от 4 - те класове преминаха главно под формата на проектно-базираното обучение. Те работиха върху различни и интересни за тях проекти, с голямо желание и удоволствие се включваха във всички поставени за изпълнение задачи, обсъждаха се след това постигнатите резултати в екипите в дигиталната класна стая и най- добрите проекти ги представяха пред своите съученици от другите класове.

Учениците направиха чудесни презентации за дена на майката на тема на „С обич за мама- индивидуален проект". Проектите бяха качени на флашки и дискове и всеки ученик успя да изненада своята майка послучай международния ден на жената.

По случай големият християнски празник „Великден" учениците направиха презентации на тема „Великден у нас и по света". След предварително обсъждане и доста предварителна подготовка от тяхна страна успяха да се запознаят с различни обичаи и начина на празнуване на този голям християнки празник в различните държави.

За 24- май -Денят на Славянската писменост и култура, четвъртокласници също направиха презентации на тази тема. В глобалната тена „Комуникация и интернет" – четвъртокласници се запознаха в детайли с най-лесния, полезен и практичен начин за търсене на информация по ключова дума в интернет. Научиха се как да „отсяват" важната, ключовата информация от маловажната в необятното интернет пространство, как да се пазят доколкото е възможно от опасностите, които дебнат всеки един от нас там. Заедно, чрез много разговори и дискусии в отделните класове, с учениците изведохме правила за безопасна работа в интернет.Така учениците се чувстваха значими и полезни и се стимулираха да създават и те свои, собствени продуки. Научиха и да създават свои компютърни игри. Забавляваха се и разбраха, че в интернет, както и в живота не трябва да се сме само консуматори и да ползваме нещата на готово, а трябва и ние да полагаме усилия и да бъдем полезни на другите хора. Успяха да направят интересни игри в приложението „learning apps" и да ги споделят за ползване в интернет. Освен в приложението „learning apps", четвъртокласници се научиха да правят игри и в приложението wordwall, което се оказа също много интересно и забавно за тях.

Дейностите по интереси, присъстваха всекидневно в часовете на ЦДО. Те са от разнообразни сфери: наука, изобразително изкуство и спорт. Учениците ги очакваха с нетърпение и с голямо удоволствие се включиха в тях. Чрез тези дейности у тях се развиха ценни качества, изявиха се таланти, провокира се въображението и активността им. В тези часове имаха възможност да работят по екипи, да се учат да проявяват толерантно отношение към съучениците си, да са гъвкаво мислещи, да обогатяват знанията и уменията си, да калят характер, да отстояват решения, да проявяват спортен хъс и да творят.

2.Постиженията в дейността на НУ"Станислав Доспевски" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

2.1 Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

Директорът обединява персонала и формира чувство за принадлежност към образователната институция. Директорът показва компетентност. Директорът предотвратява и се справя с кризисни ситуации от различен характер. Директорът решава конфликти. Институцията се управлява отговорно и с ясна визия за бъдещо развитие.

На традиционната годишна церемония, която се проведе на 3 юни в подкуполното пространство на Античен културно – комуникационен комплекс „Сердика" в столицата, бяха връчени почетни грамоти и плакети на РУО - София област. В категорията „Директор на 2021 година от Софийска област" бе наградена г- жа Камелия Асенова – директор на НУ "Станислав Доспевски". Наградата за значим принос в развитието на училищното образование и доказан висок професионализъм и всеотдайност към професията и училището през учебната 2020 - 2021 година бе връчена лично от началника на Регионалното управление на образованието - Росица Иванова.

2.2 Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.

„Децата трябва да четат и да знаят повече!" С различни мероприятия отбелязаха седмицата на четенето. Проведоха се мероприятия, с цел почит към книгите и техните автори и насърчаване на грамотността. Проведоха се игри, свързани с четенето и развиващи фантазията на децата - състезание "Най-добър четец", драматизация на весели случки от любими приказки - "Мечката и лошата дума", "Дърварят и лисицата". Отгатваха заглавието и автора на басня по прочетен откъс, извличаха поуката от прочетеното, даваха примери за подобни мъдрости от други произведения. Създадоха библиотека в класната стая с прочетени от тях книжки. На страната ни са нужни умни и знаещи млади хора, пътят на които минава през библиотеката и четенето. „Има множеството малки начини да разширите света на детето си. Любовта към книгите е най-добрият от тях." Ученичките от I" г" клас - Стела Машова, Кристин Велинова и Косара Ковачка показаха любовта си към четенето, по случай Световния ден на книгата.
По традиция, на 29 април се отбелязва Международният ден на танца. В часовете по организиран отдих и физическа активност учениците от НУ "Станислав Доспевски" се потопиха в магията на танца. Те се забавляваха на открито под звуците на различни жанрове музика - поп, рок, български фолклор. Накрая всички се хванаха за ръце и изиграха весело българско хоро!

С учениците от всички класове на училището и с децата от ППГ бяха проведени викторини по класове на тема "На пешеходната пътека премини и светофара погледни". Децата от ППГ, както и учениците от 1-те и 2-те класове на училището пресъздадоха темата през призмата на своя поглед с помощта на молива и боичките. Всички ученици показаха, че притежават знания и добри умения за безопасно пресичане на улицата.

Историческият музей в град Самоков се превърна в класна стая за урока по родолюбие на учениците от IV "а" клас от НУ "Станислав Доспевски" с ръководители И. Атанасова и Е. Темелкова. На учениците бе представена презентация, подготвена от музейните специалисти и посветена на националния ни празник - 3 март. Четвъртокласниците се докоснаха до паметните събития, разиграли се в дните преди 3 март 1878г. Научиха интересни и любопитни факти, свързани с Освобождението на гр. Самоков и с пътя на знамето светиня на българското опълчение. Така учениците усетиха духа на Освободителната война и се потопиха в онова героично време!

Учениците от I "а" клас с класен ръководител Светла Иванова и учител ЦДО Татяна Чипова проведоха кратко, но вълнуващо тържество, посветено на Международния ден на жената - Денят на майката. Със стихчета и песни, малките първокласници изказаха обичта и благодарността си към майката, пренебрегнала себе си и отдала живота си за тях.

В навечерието на 3-ти март - Националния празник на България, учениците от 4 "в" клас с учители Светла Зографска и Евелина Николова, проведоха урок по родолюбие "По стъпките на свободата". Те проследиха събитията в нашата история от падането на България под османска зависимост до 3 март 1878 година, когато на картата на Европа отново се появява българската държава. Припомниха си важни събития и личностите, отдали живота си за нашата свобода. Всеки от нас трябва да помни и пази в сърцето си спомена за Левски и Ботев, за Хаджи Димитър и Раковски и хилядите знайни и незнайни борци за свободата.

Васил Левски остава завинаги в българската история и памет, като най-голямата фигура в националното ни освободително движение. Неговият плам, вяра в народа и отказ от примирение са мерилото, което вдъхновява поколения българи.

Всяка година на 19-ти февруари учениците от НУ "Станислав Доспевски“ гр. Самоков отдават своята почит пред святото дело на Васил Левски - Апостола. По случай 148 години от неговото обесване по традиция учениците от четвъртите класове с ръководители: Илиана Атанасова, Галина Будинова, Светла Зографска, Елка Струмина и Катя Янакиева подготвиха рецитал и кратка възстановка, пресъздаваща великите думи и дела на Дякона! Учениците доказаха, че неговият плам, вяра в народа и отказ от примирение са мерилото, което вдъхновяват поколения българи!

В часа на класа учениците от III „б“ клас с класен ръководител Галина Николова, съвместно с Фарида Саид – Инспектор „Пътен контрол“ РУ гр. Самоков се проведе открит урок по Безопасност на движението по пътищата на тема: „Безопасни места за управление на велосипед“. Целта на урока е учениците да бъдат подготвени за активното им участие като велосипедисти в пътното движение. Чрез иновативни методи, образователни игри и богати нагледни средства, спечелени по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, учениците усвоиха практически знания и умения за безопасно поведение на пътя при управлението на велосипед.

2.3 Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.

В НУ „Станислав Доспевски” работят 37 висококвалифицирани правоспособни учители като преобладаващата част за със степен „магистър“. За учениците в НУ„Станислав Доспевски” се грижат и професионално подготвени и отговорни педагогически съветник и логопед.

Важен фактор за гаранция на качествено образование за периода 2016-2021г. бе непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти /чл.219, ал.1,т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/. В НУ „Станислав Доспевски” квалификацията и кариерното развитите на педагогическите специалисти се реализираше чрез обучения по специализирани национални

програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търсеше път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То бе насочено и към напредъка на децата и учениците. Политиките и мерките за кариерно развитие на педагогическите специалисти благоприятства атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. 100 % от педагогическите специалисти са преминали през различни форми на квалификационна дейност. За периода 2016-2021г. в училището функционираха педагогическите екипи и постоянни училищни комисии.

Комуникацията между учителя и учениците е активна и двупосочна. Учителят проявява толерантно отношение и разбиране към различните гледни точки в процеса на общуване. Учителят мотивира учениците за постижения: стимулира ги към търсене на информация, решение на проблем, на повишаване на техните постижения, на качеството им; поставя перспективни и цели; носи лична отговорност за постигането им; постоянно използва обратна връзка за постигнатите от тях резултати. Учителят създава позитивна атмосфера в часа и стимулира учениците да са активни. Учителят възприема учениците като равноправни и дава шанс на всеки да участва активно в образователно -възпитателния процес. Учителят държи на пълния и точен изказ на учениците в процеса на общуване и стимулира развитието на тяхната комуникативна компетентност.Учителят насърчава развитието на умения за аргументация у учениците. Учителят умее да поддържа баланс между официалния тон и неформалното общуване с учениците. Общуването между учителя и учениците и между самите ученици се основава на правила за поведение, които са изработени съвместно с учениците и са предварително оповестени и приети.

Учителят редовно информира и включва родителите в дейности и важни събития, отнасящи се до учениците и училищния живот.Учителят работи по училищни проекти и образователни програми на училищно и/или регионално и национално равнище. Учителят поема инициативи и се включва активно в работата на педагогическия съвет. Учителят прецизно поддържа задължителната училищна документация. Осъществен е процесът за подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. Развита е конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.Приложени са модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование. Изградена е прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците. Стриктно е спазен графика за консултации и приемно време в допълнителния час на класа. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес
- за спазването на училищната дисциплина
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите
- интегрирането им в училищната среда
- за посещаемостта на учебните часове от учениците
- за отсъствията на ученика от учебни часове

Консултираха се родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

С цел приобщаването на родителите, като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол работи Обществения съвет към училището. С него се съгласуват избора на учебници и учебни помагала и се запознават с разходването на бюджета. За постигане на целите си, училището работи в партньорство със Синдикалната организация към СБУ, както и с органите на местната власт. Училището има и Училищното настоятелство с активно ръководство и дейни членове. Родителите проявяват

заинтересованост и посещаемост на родителските срещи.Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП).
Учителят изготвя програми за обща и допълнителна подкрепа съобразно индивидуалните потребности на всеки ученик.
Учителят умее да идентифицира учениците, които имат:

- Специални образователни потребности;
- Таланти и заложби;
- Билингвистични особености.

Дейностите и задачите за работа в клас и в извънкласните форми на обучение са диференцирани така, че да съответстват на различното равнище в развитието на учениците и на техните способности.Учителят умее да търси съдействие и да работи в мултидисциплинарен екип (с другите учители, психолог, ресурсен учител и др.) за подкрепа на личностното развитие на учениците.Учителят подбира адекватни учебни материали и педагогически ресурси в подкрепа на образователното и личностното развитие на ученика.
За учебната 2020/2021 год. в училище функционираха 4 ЕПЛР на ученици на допълнителна подкрепа за личностното развитие, като всички от тях бяха в дневна форма на обучение. В края на учебната година един ученик бе освободени от допълнителна подкрепа по заявено желание от родителите и с решение на РЦПППО София област.
Учителят реагира адекватно на нарушения на дисциплината и на неблагоприятни поведенчески прояви на учениците. Ежедневно се осъществяваше контакт с родителите за обмяна на мнения и впечатления относно работата и поведението на децата и учениците. Постигна се максимално сътрудничество за избягване на всички конфликти, които унижават детето, защото е създадена образователна среда, гарантираща толерантност и благополучие на детето. Възпитаване на децата и учениците в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност. Развито е физическото, духовното и нравствено здраве на децата с цел изграждане да физически и морално здрави дееспособни личности.
В училище действа Механизъм за противодействие на насилието ; Комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни , Координационнен съвет за справяне с насилието и действащият алгоритъм към него.

2.4 Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици. НУ“Станислав Доспевски“ е единственото училище на територията на община Самоков, което има независим финансов контрольор , който за поредна година следи за финансовата дисциплина в училището. Създадена е и е въведена система за финансово управление и контрол. При осъществяване на финансовото управление и контрол се спазват принципите за законосъобразност, добро финансово управление и прозрачност.

2.5 Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми- по Националната програма „Занимания по интереси“, се сформираха следните групи: „Математиката - забавна и интересна“ 1 клас; “ Екологично възпитание и здраве“- 1 клас ; „Сръчни ръце“- 1 клас ;“ По стъпките на зографите“ 2 клас; „ Математически вълшебства“ 2 клас; „Детска сцена“ 3 клас; група „ Математически таланти“3 клас; група“Религия и ценности“3 клас; група „Фолклорна вртележка“4 клас; група“ „Млади математици“ 4 клас и група“ Краезнание“4 клас

Осигурена е творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
Учителите планират предварително целите на урока и предварително е подготвена система за оценяване на постиженията на учениците, която включва разработен инструментариум за оценка. Преподаваното учебно съдържание съответства на изискванията на учебната програма по предмета.Съдържанието на изложението е адекватно на поставените цели и е съобразено с възможностите, интересите и потребностите на учениците. Осигурена е връзка между съдържанието на настоящия урок и предходни уроци и по-рано изучавания материал. Осъществява се актуализация на опорни знания и умения, имащи връзка с учебното

съдържание, предвидено за усвояване. Създават се възможности за развитие на по-широки разбирания у учениците, чрез обвързване на тяхното учене с жизнената им среда, както и примери от света, на труда и производството. Обемът на учебния материал се подбира от учителя оптимално и е съобразен с познавателните възможности на учениците. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците, като се следи дали учениците разбират изложението и учебния материал.

2.6 Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.

Сайта на училището се обновяваше през цялата година от г-жа Н.Стоянова и г-жа Гергана Шейнова, а фейсбук страницата активно се поддържаше от г-жа Ралица Костадинова и всички учители. Активността, успехът и добрите постъпки на учениците се отбелязват както в пресата, така и по тв. канал Рила.

2.7 Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

В училището има разработена стратегия за развитие и съобразени с нея годишни планове за действие, включващи постижими цели, задачи и дейности. Налице са разработени и утвърдени училищни учебни планове, учебни програми, годишни разпределения на учебния материал, инструктажи и др. Разработени са приложими правилници за дейността на институцията съобразно нейната специфика и законовите изисквания. Дейността на Педагогическия съвет е планирана и организирана съобразно спецификата на училището и изискванията на нормативните актове. Има налична система от определени нива на управление с ясно откроени функции, отговорности и компетенции. Създадената организация в училището позволява изграждане на екипи и обединения за изпълнение на различни задачи и дейности. Контролната дейност на училищното ръководство е планирана и се реализира чрез прозрачен и адекватен на спецификата на институцията инструментариум за мониторинг и оценка на дейността на всички звена в организацията. Създаден е работещ механизъм за вътрешна оценка на дейността на училището (самооценка) с участието на родители, учители и ученици, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. Създадена е система от механизми и процедури за събиране и анализ на информация за резултатите от образователно - възпитателната дейност. Паралелките и групите в училището и броят на учениците в тях са разпределени съобразно законовите изисквания и в съответствие със спецификата на училището, предоставяните образователни услуги и демографските характеристики на общността. Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности . Разработени са и се изпълняват специфични програми за работа с ученици с образователни затруднения и със СОП. Задължително избираемата и разширената подготовка са съобразени с личния избор на ученика. Въведена е ефективна целодневна организация на учебния процес съобразно законовите изисквания. Разработена и внедрена е система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците, която е известна и на родителите.Р азработена е система от мерки за превенция на отпадането от училище на ученици в задължителна училищна възраст. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби. Разработен е и се прилага училищен Етичен кодекс на поведението, включващ ясни правила за ред и дисциплина и ефективни механизми за тяхното съблюдаване. Създадени са и се прилагат ефективни механизми за оценка на резултатите от учебно- възпитателния процес на индивидуално и училищно ниво. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание. Създадени ясни и ефективни вътрешни способи за достъп и разпространение на информация в институцията. Редовно се

информира целият педагогически състав за ключови въпроси, проблеми и управленски решения в институцията. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информиране на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (родителски срещи, индивидуални консултации на родители, дневник за кореспонденция, училищния сайт). Училището взаимодейства с институциите в системата на училищното образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление и социалните партньори.Училището взаимодейства с институции за подпомагане на включващото обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности. Училището взаимодейства с медиите, което укрепване и поддържа имиджа му и популяризира неговите успехи в различни сфери.Училището планира и осъществява ефективна рекламна дейност за популяризиране на предлаганите образователни услуги. Поддържа активен и актуален уебсайт. Поддържат се активно и актуално сайт на училището и летописна книга, които представят постиженията на учениците и на педагогическия персонал на широката аудитория и на всички заинтересовани лица.

2.8 Не се допускат неизвинени отсъствия.

Създадена е подкрепяща среда за учениците.Създадени са положителни нагласи към учебния процес.Своевременно са идентифицирани признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане.Изготвени са ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват. Проведена е допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал на застрашените от отпадане.Включвани са застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.Засилен е контролът върху отсъствията и своевременното информиране на родителите.

2.9 Непрекъснато се полагат усилия за опазване и модернизиране на материалната база.

Полагат се грижи за обновяване, модернизиране и опазване на материално-техническата база. Извършват се ремонтни дейности по приоритет. Има създаден действен пропускателен Осигурени са условия за наличие на здравословна и сигурна архитектурна среда. Учебния процес е обезпечен с учебници и учебни помагала, които се съхраняват по подходящ начин. Осигурени са необходимите канцеларски материали за ефективното функциониране учебно-възпитателния процес и административните дейности . Осигурени са съвременни интерактивни технологии, продукти и устройства за ефективното протичане на образователно -възпитателния процес (компютри, проектори, офисоборудване).

През учебната 2020/2021 г. беше извършено обновяване на целия четвърти етаж с интерактивни дисплей на приблизителна стойност 36 000 лв., предоставени от МОН по проект „Изграждане на съвременен център за оптимална среда в училище“.

Закупени са 5 софтуерни образователни продукта на мозабук.

Закупени са 8 лаптопа за подпомагане образованието от разстояние в електронна среда на учениците със средства, предоставени от МОН на стойност 7004 лв. , като училището участва с 916 лв. от бюджета.

Закупени са 12 дезинфекционни лампи с цел преодоляване разпространението на COVID -19 на стойност 9600 лв., от които 7666 лв. са превод от МОН и 1934 лв. са собствено участие.

Имаме дарение на дезинфекциозна лампа за учителската стая от МОН на стойност 546 лв.

Закупена е кафе-машина и печка за помощния персонал.

Закупени са 15 броя стерилизационни лампи по стаите, на стойност 8190 лв. със средства на МОН.

Спечелихме проект по Национална програма „Равен достъп до училищното образование в условията на криза“, с който бяха доставени 25 лаптопа за оборудването на втори компютърен кабинет.
Реновира се санитарен възел за деца с увреждания, като средствата са от бюджета на училището на стойност 7150, 64 лв.
Спечелен е проект на ПУДОС на стойност 4890 лв. за изграждане на класна стая на открито. За реализацията му училището се включи и със собствен принос.
Бяха подменени всички бушони с автоматични на стойност 1390 лв.
Подмени се подовата настилка, направи се изолация, замазка и нов ламинат в стаята на ППГ.
Боядисаха се цоклите по коридорите и тоалетните.
По Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ в Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ спечелихме проект, който реализирахме като изградихме стая за занимания по интереси. Прекрасно място за работа както за учениците, така и за учителите.
По Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“ спечелихме два проекта в :
Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“
Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от детската градина"

2.10 Подмладяващ учителски колектив.

В училището има ясна политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, освобождаване, възнаграждение, награди, повишаване на статута и отговорността на персонала. Осигурени са добри условия по отношение на психичното здраве, баланс между работа и почивка. Разписани са и се съблюдават вътрешни правила за определяне на работната заплата. Има изграден механизъм за атестиране на персонала с ясни критерии за оценка на личния принос при всяка дейност. Определени са ясни условия за кариерно развитие. Изградена е практика за делегиране на правомощия, отговорности и компетенции. Подборът и назначаването на учителите е в съответствие със законовите изисквания за заемането на длъжността и с норматива на преподавателска заетост, определен с НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда. Броят на учителите отговаря на нуждите на училището и осигурява качество на образованието при оптимално изразходване на финансовите средства от перо „работна заплата“.

2.11Добра активност и инициативност на методическите обединения и училищните комисии.

В училище функционират 16 постоянни комисии: Комисия за обогатяване и стопанисване на МТБ; Комисия по регистриране на даренията; Комисия за превенция на противообществени прояви; Комисия по спортно-туристическа дейност; Комисия по Безопасност на движението по пътищата; Комисия по Пожарна безопасност, охрана на труда, защита при природни и други бедствия; Комисия за квалификационната дейност; Координационен съвет за справяне с насилието в училище; Комисия по етика; Комисия по Качество на образованието; Комисия по мониторинг по изпълнение на Стратегията на училището; Комисия по изпълнение на програмата за представяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи; Комисия за превенция на ранното напускане на училище; Комисия за насърчаване и повишаване на грамотността; Комисия по физическо възпитание и спорт ; Комисиа за интеграция на учениците от етническите малцинства; На ПС се прие Училищна програма и план за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства. Тя е изработена въз основа на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, прие се Механизъм за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на НУ»Станислав Доспевски» гр. Самоков в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

Вътрешнаинституционална квалификационна дейност

През учебната 2020/2021 година се обсъдиха уроци, които бяха залегнали в годишния план за квалификационната дейност. Бяха разгледани, обсъдени и презентирани 23 урока от педагогически специалисти, а 16 от тях бяха заложени в плана. Обсъждането на уроците даде възможност за дискусия между учителите и за обмен на идеи, опит и полезни практики в преподаването.

Външноинституционална квалификационна дейност

През месец октомври- 32 учители посетиха курс на тема:„Първа долекарска помощ при деца и възрастни";

През месец ноември - Ралица Костадинова,Светла Иванова и Десислава Иванова взеха участие в обучение по „Безопасност и здраве за условията и реда „за провеждане периодично обучение и инструктаж на работниците и служителите по правилата за осигуряване за здравословни условия на труд. Група от 6 учители –г-жа Асенова, Будинова, Шейнова, Митева и Мирчева успешно завършиха работа по 2 годишния проект „Ефективно лидерство добри практики за управление на екип във образователната институция".

През месец февруари - г-жа Галина Николова премина онлайн обучение на тема: „Ключови умения при разработване на документи за атестирането,стратегията и вътрешната оценка на образователната институция.
Дистанционно обучение преминаха: Детелина Димитрова на тема:„Образование в мултикултурна среда" и Катя Янакиева на тема: „ Подготовка на психолозите и педагогическите съветници за работа с деца, ученици и родители в образователната среда по време на пандемията от COVID-19.

Обучение по гражданско образование преминаха: Нели Стоянова, Валентина Никова, Емилия Темелкова, Милкана Коматарова, Николета Константинова, Десислава Николова и Петя Митева.

През месец май- Ралица Костадинова беше на обучение, за атестирането на учителите и педагогическите специалисти.

През месец юли 6 педагогически специалисти посетиха гр. Хисаря, където присъствапа на обучения на теми : " Атестиране на педагогическите специалисти", „ Наставничество в образователната среда", „ Дигитализация на образованието - новите ИКТ в училище" , „ Мотивация – екипност- лидерство" , „ Персонализирано обучение и невропедагогика в

класната стая“ и „ Развитие на позитивна класна стая“. Обученията бяха организирани от СБУ и с подкрепата на МОН.

В края на учебната година 34 педагогически специалисти бяха на обучение в село Баня, община Разлог, където се усъвършенстваха и обогатяваха професионалните им компетентности за защита на децата и учениците от пожари, природни бедствия, аварии , катастрофи и терористични заплахи.

През месец септември 31 педагогически специалисти посетиха гр. Долна баня и присъстваха на обучение на тема:“ Техники за ефективна работа в мултикултурна среда“. Обучителната организация „СтарТегия- ЕООД“ проведе обучението по Национална програма „ Наука и образование за интелигентен разтеж“

Училищните екипи участваха в разработването на различни проекти и работиха за тяхното осъществяване. Някои от тях бяха спечелени.

1. Проект за чиста околна среда ПУДООС „Обичам природата и аз участвам”,проекта е разработен от Ралица Костадинова и г-жа Райка Мирчева
2. Проект по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” Образование за утрешния ден - разработен от Гергана Шейнова , по него се работи за втора поредна година.
3. Проект по оперативна програма „ Наука и образование за интелигентен растеж” равен достъп до образование в условията на криза. Зад него стоят имената на г –жа Камелия Асенова и г-жа Ралица Костадинова.
4. Проект„Осигуряване на съвременна среда – модул ”Подкрепа на целодневната организация на учениците- разработен от Станислава Петкова, Николета Константинова, Детелина Димитрова и Ралица Костадинова.

Учениците имат нужда от добри специалисти, които имат мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1.Главна цел: Развитие на НУ „Станислав Доспевски“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа с прилагането на иновативни методи на преподаване и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

2. Стратегически цели

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане

на човешкото достойнство

- Работа с талантливи деца
- Работа с деца в неравностойно социално положение
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Работа с деца с различна етническа принадлежност
- Подпомагане успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на материала в образователно-възпитателния процес
- Стимулиране и подпомагане участието на децата в училищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и проекти
- Оптимизиране превантивната дейност по отношение на сериозните обществени проблеми: нарастващата агресия сред децата, зависимостите, трафика на хора и други опасни тенденции
- Осигуряване на ред, сигурност и безопасност в училище
- Оптимизиране на здравното и гражданско образование в училище
- Подобряване на качеството на връзката ученици -учители - родители
- Организиране и активно прилагане на новия модел на целодневна организация на учебния процес с акцент към добрите педагогически практики

3.Оперативни цели

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
4. Осигуряване на стабилност, ред и безопасност на децата в училището
5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
6. Превенция на отпадане на ученици от училище
7. Ефективно прилагане на ИКТ в образованието
8. Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
9. Насърчаване и повишаване на грамотността
10. Програмна система за развитие на предучилищното образование
11. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

IV. АДМИНИСТРАТИВНО РЪКОВОДСТВО:

Камелия Спасова Асенова - директор
Ралица Христова Костадинова - зам.директор по УД
Евелина Велинова Николова - синдикален ръководител
Йорданка Димитрова Кирова - главен учител

Учители:
ППГ-1група-1учител
Начален етап- I-ви- IV-ти класове- 17 учители
ЦДО - 14 групи - 14 учители
Учител по физическо възпитание и спорт-1 учител
Педагогически съветник-1
Логопед-1
Непедагогически персонал -8

Комисии към Педагогическия съвет:

1. Комисия за обогатяване и стопанисване на материално техническата база
Председател:Ралица Христова Костадинова
Членове: 1. Румяна Кирилова Славкова
2. Весела Герчова Омерска
3. Гергана Иванова Шейнова
4. Галина Георгиева Иванова
2. Комисия по регистриране на даренията
Председател: Росица Славчова Аначкова
Членове: 1. Даниела Стоименова Йорданова
2. Юлия Миладинова Конакчийска
3. Снежана Петрова Зографска
4. Десислава Кирилова Николова
3. Комисия за превенция на противообществени прояви
Председател: Ралица Христова Костадинова
Членове:1. Катя Георгиева Янакиева
2. Димчо Маринов Маринов
3. Юлия Миладинова Конакчийска
4. Георги Арангелов Кацарски
5. Даниела Стоименова Йорданова
4. Комисия по спортно-туристическа дейност
Председател: Димчо Маринов Маринов
Членове: 1. Миглена Илиева Георгиева
2. Албена Райчова Манолова
3. Емилия Петрова Темелкова
4. Любослава Любенова Пириева
5. Комисия по безопасност на движението по пътищата.
Председател: Светла Димитрова Иванова
Членове: 1. Снежана Петрова Зографска
2. Йорданка Димитрова Кирова
3. Гергана Иванова Шейнова
4. Станислава Ангелова Петкова
6. Комисия по пожарна безопасност, охрана на труда, защита при природни и други бедствия
Председател: Райка Свиленова Мирчева
Членове:1. Любослава Любенова Пириева
2. Гергана Иванова Шейнова
3. Нели Стефанова Каназирова
4. Весела Герчова Омерска
7. Комисия за квалификационната дейност.
Председател: Йорданка Димитрова Кирова
Членове: 1. Станислава Ангелова Петкова
2. Светла Димитрова Зографска
3. Десислава Кирилова Николова
4. Евелина Велинова Николова
8. Координационен съвет за справяне с тормоза и насилието между деца и учениците в училище
Председател: Катя Георгиева Янакиева
Членове: 1. Валентина Димитрова Никова
2. Галина Захариева Николова

3. Даниела Стоименова Йорданова
4. Детелина Йорданова Биволева
5. Юлия Миладинова Конакчийска
6. Нели Симонска- родител
7. Яна Николова -ученик
8. Нели Стефанова Каназирова

9. Комисия по етика
Председател: Камелия Спасова Асенова
Членове: 1. Евелина Велинова Николова
2. Катя Георгиева Янакиева
3. Петя Георгиева Митева
4. Гергана Иванова Шейнова

10. Комисия по качество на образованието
Председател: Нели Тодорова Стоянова
Членове: 1. Евелина Веселинова Николова
2. Елка Христова Струмина
3. Емилия Петрова Темелкова
4. Десислава Кирилова Николова

11. Комисия по мониторинг по изпълнение на Стратегията на училището
Председател: Галина Захариева Николова
Членове: 1. Даниела Стоименова Йорданова
2.Галина Георгиева Иванова
3. Весела Герчова Омерска
4. Румяна Кирилова Славкова

12. Комисия за интеграция на ученици от етнически малцинства
Председател: Валентина Димитрова Никова
Членове: 1. Катя Георгиева Янакиева
2.Татяна Велчева- Чипова
3. Галина Георгиева Иванова
4. Ралица Христова Костадинова

13. Комисия за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи
Председател: Илияна Василева Атанасова
Членове: 1. Петя Георгиева Митева
2. Миглена Илиева Георгиева
3. Емилия Петрова Темелкова
4. Детелина Йорданова Биволева

14. Комисия за превенция на ранното напускане на училище
Председател: Галина Иванова Будинова
Членове: 1. Елка Христова Струмина
2. Гергана Иванова Шейнова
3. Детелина Веселинова Димитрова
4.Снежана Петрова Зографска

15. Комисия за насърчаване и повишаване на грамотността
Председател: Райка Свиленова Мирчева
Членове: 1. Светла Димитрова Зографска
2. Татяна Велчева Чипова
3. Петя Георгиева Митева
4. Елка Христова Струмина

16. Комисия по здравно, екологично и гражданско образование

Председател: Албена Райчова Манолова
Членове: 1. Светла Димитрова Иванова
2. Филка Христова Лефтерова
3. Нели Тодорова Стоянова
4. Татяна Велчева- Чипова

17. Комисия за съхраняване на паметта на училището
Председател: Катя Георгиева Янакиева
Членове: 1. Миглена Илиева Георгиева
2. Емилия Петрова Темелкова
3. Детелина Йорданова Биволева
4. Галина Георгиева Иванова
18. Комисия за връзка с обществеността и медиите
Председател: Даниела Стоименова Йорданова
Членове: 1. Гергана Иванова Шейнова
2. Станислава Ангелова Петкова
3. Десислава Кирилова Николова
4. Любослава Любенова Пириева

Педагогически екипи:

Председатели: ПГ- Румяна Кирилова Славкова
I-ви клас - Галина Иванова Будинова
II-ри клас - Петя Георгиева Митева
III-ти клас - Снежана Петрова Зографска
IV-ти клас - Даниела Стоименова Йорданова
ЦДО – Албена Райчова Манолова

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати
м. октомври.
2. Избор на работна група за извършване на самооценка на качеството на предлаганото образование.
м. октомври Предложение за училищен и държавен план-прием.
м. януари Тематичен ПС „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“.
м. февруари Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
м. март Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование“.
м. април Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.
м. май Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за учебната 2022/2023г.
м. юни Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на

приетите мерки, плановете и програмите.

м. септември 1. Приемане на:

- план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през учебната 2021/2022г.;
- правилник за дейността на училището;
- училищни учебни планове;
- форми на обучение;
- годишен план за дейността на училището през 2021/2022 учебна година;
- мерки за повишаване качеството на образованието;
- програма за превенция на ранното напускане на училище;
- програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Изготвяне на годишни разпределения на учебния материал и на плановете на класните ръководители.

отг.:Директорът и учителите
срок:15.09.2021 г.

2. Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците.

отг.: Директорът и учителите
срок:15.09.2021 г.

3. Изготвяне на Списък ¬ Образец № 1 за учебната година.

отг.: Директорът
срок:15.09.2020 г.

4. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

отг.: Директорът
срок:15.09.2021 г.

5. Издирване на деца подлежащи на задължително обучение.

отг.: К.Янакиева-представител на училището в Екипите за обхватна деца и ученици
срок:09.09.2021 г.

6. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището:

- Интернет сайт на училището;
- Електронен дневник;
- Електронни портфолиа на учители и ученици;

отг. всички
срок:постоянен

7. Планиране на броя постъпващи първокласници и изпращане на сведение до Общинска администрация

отг: Директорът
срок:15.09.2021 г.

- броя на пенсиониращите се педагогически кадри;

отг.:Директорът
срок:периодичен

- нужди от педагогически кадри;

отг.:Директорът
срок:м. Септември и периодичен

- необходима учебна и училищна документация;

отг: Директорът и Р.Аначкова

срок:05.09.2021 г.

8. Оценяване и самооценяване

9. Запознаване и спазване на Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

отг.: всички

срок:постоянен

10.Разработване и утвърждаване на училищни „стандарти“ /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях.

отг.:кл.ръководители

срок:постоянен

11.Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.

отг.:кл. ръководители

срок:м.Септември

12. Изготвяне на график за датите за тестовете и на входните и изходните нива и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.

отг.: кл. ръководители

срок:периодичен

13. Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.

отг.: Директорът

срок:м.Май

14. Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания

отг.: кл. ръководители срок: периодичен

15. Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик, учител – учител

16.Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

отг.: Директорът срок: м.Септември

17.Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.

отг.: всички срок: постоянен

18. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката:

. Проектно учене;

. Използване на интерактивни методи и др.;

отг.: кл.ръководители

срок: постоянен

19.Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките:

отг.:всички

срок: постоянен

20.Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление.

отг.: пед. съветник

срок: постоянен

21.Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

отг.: Дирикторът

срок: периодичен

22.Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

отг.: всички

срок: постоянен

23.Повишаване резултатите от обучението

24.Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.

отг.:кл.ръководител и учител ЦДО

срок: м.Март – м.Май

25.Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

отг: Координатор ЕПЛР

срок: периодичен

26.Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

отг.:Председател на комисията

срок: м.Септември

27.Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.

- Коледни конкурси;
- Празници на книгата;
- Училищни изложби;
- Форуми за превенция на агресията и насилието
- Дарения за деца в тежко социално положение

отг.: Директорът

срок: м.Октомври

28.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обучаващи звена и научни организации

Отг.:гл. учител

срок: постоянен

29.Външно партньорство

30.Взаимодействие с ДСП -Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

отг.:Директорът

срок: периодичен

31.Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

отг.: Директорът

срок: м.Септември

СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

1. Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за спазване на мерките срещу COVID-19.

отг.: Всички срок:постоянен

2.Определяне на приоритетите при подобряването на материално-техническата база

отг.:Директорът срок:периодичен

3. Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.

отг.:Директорът срок:периодичен

4. Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда, дворните и прилежащите тротоарни площи

отг.:Директорът, домакин срок:м.Септември

5. Планиране на строително-ремонтните работи.

отг.:Директорът срок:периодичен

6. Провеждане на медицински прегледи на учениците.

отг.: мед. сестра срок:периодичен

7. Организиране на отдиха на ученици и учители.

отг.: Директорът срок:постоянен

8. Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

отг.: Директорът, огняр срок:м.Октомври

ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

1. Тържествено откриване на новата учебна година.

отг.:всички срок:15.09.2021 г.

2. Патриотичен календар на класа

отг.: кл. ръководител и учител ЦДО срок: 21.10.2021 г.

3. Ден на независимостта на България ¬ национален празник.

отг.: Г. Николова срок:21.09.2021 г.

4. Международен ден на музиката и поезията.

отг.: Педагогически екип II-ри клас срок:01.10.2021 г.

5. Ден на народните будители.

отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок:31.10.2021 г.

6. Коледни тържества и Коледен базар

отг.: учители и ученици от УП срок:23.12.2021 г.

7. Тържество за Васил Левски.

отг.:Педагогически екип IV-ти клас срок:19.02.2022 г.

8. Трети март ¬ Ден на Освобождението на България (нац. празник).

отг.: ПЕ на III клас срок:28.02.2022 г.

9. Празник на буквите ¬ I клас

отг.:Педагогически екип I-ви клас срок:м.Април

10.Великден- обичаи и традиции ¬

отг.: всички срок:м.Април

11.Празници на английския език и английската книга.

отг.:Д. Биволева, Г.Шейнова срок:м.Април

12.Годишни утра

отг.:учителите срок:30.05.2022 г.

13.Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост

отг.:всички срок:24.05.2022 г.

ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ (Олимпиадите (училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите през учебната 2021/2022година ¬ утвърдено от Министерство на образованието и науката :

1. Математика IV клас

отг.: гл.учител срок:м.Март

ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ

- фотоизложба „България през сезоните“

отг.: учителите и ученици от УП срок:периодичен

- фотоизложба: "Моето училище"

отг.: учениците от УП срок:30.11.2021г.

- "Български коледни обичаи и традиции"

отг.: учители ЦДО срок:20.12.2021 г.

- "Моят безопасен път до училище"

отг.: Комисията по БДП срок:м.Октомври

- изложба "Моят любим приказен герой"

отг.: учителите срок:м.Април

ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСИ

- участие във фотоконкурси
- състезание „Мисли бързо!Решавай бързо!Бъди пръв!

отг.: К.Янакиева и ученици от УП срок:м.Март

- по четене и краснопис „Обичам да чета и пиша“

отг.: ПЕ II клас срок:м.Януари

- участие в конкурси обявени от Младежки дом -Самоков

отг.: учителите срок:периодичен

- фолклорен, за изпълнители на народни танци и песни

отг.: учителите срок:м.Януари

- участие в конкурси организирани от МКБППМН

отг.:Комисията срок: периодичен

- участие в конкурс за детски рисунки

отг.:учителите срок :периодичен

РАДИОПРЕДАВАНИЯ

- Отбелязване на Деня на независимостта

отг.:ученици от УП срок:21.09.2021 г.

- Ден на народните будители

отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок: 31.10.2021г.

- На учителя с любов

отг.: ПЕ- ЦДО II клас срок:13.10.2021 г.

- Ден на усмивката

отг.:ПЕ II клас срок:м. Октомври

- Трети март

отг.: ПЕ III клас срок:28.02.2022г.

- В рубриката „Събеседник пожелание“

отг.: учителите и ученици от УП срок:периодичен

ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЯ (Състезанията се провеждат съгласно График за провеждане на националните състезания през 2021/2022 година.)

- „Знам и мога“

отг.: комисия срок:м.Март

- Есенно, коледно и пролетно математическо състезание „Математика без граници“

отг.:Зам. директор срок:м.Декември

- Европейско математическо състезание "Кенгуру“

отг.:зам.директор срок:м.Март

- Национални конкурси

отг.: Й. Кирова срок:периодичен

ПРОВЕЖДАНЕ НА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛИ

- „Есенен спортен празник“
отг.: Комисия по СТД — срок: м. Септември
- „Моето дете и другите“
отг.:Кл. ръководители — срок: м. Октомври
- „Първи стъпки в етиката“
отг.: Кл. ръководители — Срок:м. Ноември
- „Коледна работилница“
отг.: Кл. ръководители и учители ЦДО — Срок:м. Декември
- „Работилницата на Баба Марта“
отг.: Кл. ръководители и учител ЦДО — Срок:м. Февруари
- „Как да възпитаваме отговорно дете“
отг.: Кл. ръководители — Срок:м. Ноември
- „Приказка ми прочети“
отг.: Кл. ръководители — Срок:м. Януари
- „Боядисване на яйца“
отг.: Кл. ръководители и учители ЦДО — Срок:м. Април

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА ПРЕДСТОЯЩИТЕ ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО МЕСЕЦИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Месец Септември 2021 год.

1. Подготовка и участие за тържествено откриване на учебната година.
отг.: всички — срок: 15.09.2021 г.
2. Педагогически съвет
отг.:Директорът,председателите на комисиите — срок: 03-15.09.2021г.
3. Септемврийски съвещания.
отг.: Директорът — срок: 09-10.09.2021 г.
4. Доставяне на всички учебници за 2020/2021г.
отг.: Директорът, Росица Аначкова — срок: 06.09.2021 г.
5. Подготовка на МТБ в училището за стартиране на учебната година:
   - почистване
   - подреждане
   - украса

отг.:Зам. директор , учителите и помощен персонал — срок: 15.09.2021 г.

6. Изготвяне и утвърждаване на годишните тематични планове на учителите.
отг.:Директорът, учителите — срок: 15.09.2021 г.
7. Изпращане на постъпилите в първи клас ученици до Общинска администрация.
отг.: Директорът — срок: 15.09.2021 г.
8. Въвеждане на данни на подлежащи на задължително обучение ученици.
отг.: Р.Костадинова и Нели Стоянова — срок: 15.09.2021 г.
9. Утвърждаване на дневници и ученически книжки.
отг.: Директорът, кл. ръководители — срок: 01.10.2021 г.
10. Провеждане на родителски срещи, запознаване родителите с БДП, Правилника за дейността в училище и изграждане на родителски съвети.
отг.: кл. ръководители — срок: 18.09.2021г.
11. Прибиране в срок всички подлежащи на задължително обучение ученици ЦДО - I- IV класове.
отг.:Директорът, кл. ръководители — срок: 21.09.2021г.

12.Изготвяне и представяне за утвърждаване Списък - Образец № 1на училището пред РУО на МОН София- регион

отг.: Директорът срок: по график от РУО

13.Своевременно организиране на транспорта на пътуващите ученици от селата в Общината.

отг.:Директорът срок: 15.09.2021г.

14.Учредяване на "Ученическия парламент"

отг.:К.Янакиева срок: м.Септември

15.Тематичен час по случай "Международния ден на мира"

отг.: Даниела Йорданова, срок:20.09.2021 г

16.Провеждане на начален и периодичен инструктаж за безопасна работа на учениците и на персонала в училището.

отг.: Св.Иванова,кл.р-тели срок: 20.09.2021 г.

17.Диагностика на училищната готовност – първи клас

отг.:К.Янакиева срок м.Септември 2021г.

18.Есенен спортен празник посветен на Независимостта на България

отг.:Комисията по СТД срок: 20.09.2021 г.

19.Отбелязване Световния ден на туризма

отг.:Комисията по СТД срок: 25.09.2021 г.

20. Да се изучи от учениците евакуационната схема на училището.

отг.:Кл.р-тели срок: 20.09.2021 г.

Месец Октомври 2021 год.

1. Провеждане на входяща диагностика за учениците от II-IV класове по български език и математика и запознаване на родителите с резултатите.

отг.:Кл. р-тели срок: 08.10.2021 г.

2. Преглед на състоянието на задължителната учебна документация.

отг.:Директорът срок: 31.10.2021 г.

3. Подготовка на новия отоплителен сезон: заповед за противопожарна безопасност,инструктаж на персонала.

отг.:Директорът, Светла Иванова срок: 29.10.2021 г.

4. Здравни беседи с учениците: правила за хигиена и профилактика на чревните инфекции.

отг.:Кл. р-тели, мед. сестра срок: 25.10.2010 г.

5.Честване на "Деня на народните будители"

отг.: Педагогически екип на IV-ти клас срок:31.10.2010 г.

6. Предаване на молбите за РП, Списъци за раздадени учебници и Декларации за опазване на материалната база и учебниците.

отг: кл.р-тели срок: 10.10.2021 г.

7. Ежедневно в края на часовете да се провежда "Петминутка" за безопасността и правилата за движение

отг.:учителите срок: постоянен

8. Проучване на насилието в училище сред учениците.

отг.:К.Янакиева и Корд.съвет срок:м. Октомври

9. „Как се променям, когато идвам на училище"- беседа I-ви и II-ри клас

отг.: К. Янакиева срок: м.Октомври

10. Беседа на тема: „Култура на поведение на ученика на обществени места"

отг.: К. Янакиева срок: м.Октомври

11.Честване на Международния ден на музиката и поезията„Златно детство"

отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок:01.10.20201г.

12.”На учителя с любов”
отг.: Е.Темелкова, Ст. Петкова срок: 13.10.2021 г.
13.„Ден на усмивката”
отг.: ПЕ II – ри клас срок:м.Октомври
14. 4 октомври – Световен ден за защита на животните
отг.: ПЕ III – ти клас срок:м.Октомври
15. Седмица на четенето

- Изложба „Най- старата книга у дома“
- Инициатива „Дари книга“
- Петминутка „Представи книга пред съучениците си“ в часовете по БЕЛ
- Състезание „Пиши правилно - написаното остава“- четвърти клас
- Състезание „Обичам българската реч“ – трети клас
- Драматизация и четене по роли – втори и трети клас
- „Най- добър четец“ – състезание по приказки на А. Каралийчев между четвърти клас
- Конкурс за лично творчество
- Тържествено закриване с връчване на награди за най-активните участници
- Рисунки на любими герои от приказки

отг.: Комисията
16.Вътрешно училищен турнир по футбол- втори, трети и четвърти клас
отг.: Комисията по СТД
17.Вътрешно училищен турнир по народна топка- втори, трети и четвърти клас
отг.: Комисията по СТД
18.Вътрешно училищен турнир по топка над въже
отг.: Комисията по СТД
19.Ден на бегача и Ден на скачача
отг.: Комисията по СТД
20.Спортен празник в чест на Деня на народните будители
отг.: Комисията по СТД
21. Открита практика - занимания по интереси :„ Умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации- превенция и действия преди, по време и след възникване на дадена ситуация.“
отг.:Райка Мирчева
22. Участие в Националния шосеен пробег в памет на Драголюб Спасов- Люц

Месец Ноември 2021 год.

1. Педагогически съвет.
отг.:Директорът срок: м. Ноември
2. Ваканция за първокласниците
3. Здравни беседи по паралелки в часа на класа:

- профилактика на простудните заболявания и вирусни инфекции през зимния период, хигиена на обличане, хранене, игри.

отг.: Кл. р-тели срок: 26.11.2021 г.
4. Беседа по повод “Деня на християнското семейство”
отг.: Педагогически екип на началните учители срок:19.11.2021 г.
5. Практическа тренировка по безопасна евакуация на учениците.
отг.:Директорът срок:м.Ноември
6. Проучване на семейната среда, в която растат учениците и проучването на причините за лошото поведение.
отг.:К.Янакиева,кл. р-тели срок:м.Ноември
7. Беседа за предпазване на учениците от насилие, наченки на пушене,алкохол и

наркомания.

отг.:К.Янакиева

срок:м.Ноември

8. Седмица посветена на "Превенцията срещу агресията и насилието". Отбелязване на Международния ден за борба с насилието над деца.

Инициативи:

- Табло – „Правото на детето на закрила срещу насилие"
- Флаш моб – в голямото междучасие учениците от IV клас ще изпишат думите
- НЕ НА НАСИЛИЕТО и ще пуснат балони
- Занимание в Часа на класа за IV клас :"Насилието, кой, какво, къде?
- Изложба : „НЕ на насилието в училище"
- „Превенция на агресията.Стойностни модели на общуване.Приказки за ценностите"
- Хоро в двора на училището в голямото междучасие – „Заедно можем"
- Фотоизложба – „Приятелство"
- Занимание в Часа на класа на тема „Насилието около нас"
- Празник на доброто
- Инициатива : „СПОРТЪТ СРЕЩУ НАСИЛИЕТО" спортни игри в двора на училището
- С песен срещу насилието – изпълнение на химна на училището в училищния двор

отг.:К.Янакиева и Координационият съвет

срок:12-23.11.2021 г.

9. Изложба „България през сезоните" за Деня на българските художници. Беседа със самоковски художник.

отг.: УП

срок:03.11.2021 г.

10.Седмица посветена на БДП- различни инициативи и мероприятия/"Как да се движим по улицата", „Пресичам безопасно", викторина, филм по темата, лектори от РПУ гр.Самоков, демонстрации/

отг. : комисията по БДП и кл. р-тели

11. Световен ден на добротата

отг.: УП

срок:13.11.2021 г.

12. Седмица на здравословното хранене

отг. мед. сестра и кл. ръководители

отг.: мед.

13. Международен ден на непушачите

отг. мед. сестра и кл. ръководители

отг.: мед.

Месец Декември 2021 год.

1. Седмица посветена на патрона на училището - Станислав Доспевски.

отг.: учителите

срок: 03.-07.12.2021 г.

2. Крос посветен на патрона Станислав Доспевски

отг.: Комисията по СТД

3. Коледни тържества по класове.

отг.: учителите

срок: м. Декември

4. Информация от директора към персонала за работните дни и отпуските на персонала в училището през Коледната ваканция

отг.:Директорът

срок: 22.12.2021 г.

5. Проверка на ел.дневниците на паралелките, ритмичността на изпитванията.

отг.Директорът

6. Проверка за състоянието на материалната база и класните стаи.

отг.: Р.Славкова

7. Провеждане на Коледен базар.

отг.:К.Янакиева, ученици от УП, Д.Биволева, Г.Шейнова

8. Провеждане на тържествена коледна вечер с колектива

отг.Д.Маринов

9. "Различни но заедно" – дискусии по класове по повод Световният ден на хората с увреждания.

отг.:К.Янакиева

срок: 03.12.2021 г.

10."Никулден"-традиции и обичаи

отг.: Р.Мирчева

срок:06.12.2021 г.

11.Коледна ваканция

отг.:Директорът

12. Презентация за Коледа

отг.:ПЕ IV-ти клас

Месец Януари 2021год.

1. Педагогически съвет

отг.: Директора

срок:м.Януари

- Решение за прием на първокласници за новата 2021/2022г.
- Приемане на седмичното разписание за втори учебен срок.
- Отчет за контролната дейност на директора за първи учебен срок.
- Актуализиране ПВТР
- Отчет за квалификационната дейност
- Критерии за прием в първи клас

2. Актуализиране на украсата в училище.

отг.: ЦДО

3. Конкурс "Един задружен клас"- изработване на колаж или табло със снимки /учениците показват чрез снимки дейности сплотяващи класа/

отг.: Кл.ръководители и учители ЦДО

4. Провеждане на тест по БДП

отг.:Кл.р-тели

5. Обичам да чета и пиша – конкурс

отг.:ПЕ II клас

6. Световен ден на думата „Благодаря"

отг.: Св.Иванова, Н. Каназирова

срок:11.01.2022 г.

7. Зимен спортен празник

отг.: Комисията по СТД

Месец Февруари 2022 год.

1 Педагогически съвет

отг.:Директорът

2. Срочна ваканция

отг.:Директорът

3. Родителски срещи по паралелки за отчитане резултатите от ОВП.

отг.:Кл.р-тели

срок:11.02.2022 г.

4. Здравна беседа и презентация на тема:"Борба против тютюнопушенето,алкохола и наркотиците"

отг.:К.Янакиева и мед. сестра

срок:17.02.2022г.

5.„Празник на здравето"/ презентация за хигиената, сценки, гатанки, пословици за здравето и личната хигиена, игра „За какво служа аз ….", беседа за ползата от личната хигиена и грижата за здравето на човека/

отг.: ПЕ II-ри клас и мед. сестра срок:26.02.2022 г.

6. Тържество за Апостола на свободата - Васил Левски
отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок:19.02.2022 г.

7. Изготвяне на табла и презентации за Васил Левски
отг.:всички срок:15.02.2022 г.

8. Как се възпитават ценности у децата.Умението да изразяват чувствата и емоциите.
отг.:К.Янакиева, срок:20.02.2022 г.

9. "Трудно ли е да простиш на приятеля до теб"
отг.:Г.Шейнова;К.Янакиева срок:24.02.2022 г.

10 Празник на приятелството
отг.: Педагогически екип III-ти клас срок:14.02.2022 г.

11.Маратон по четене
отг.:Педагогически екип II-ри клас срок:м.Февруари

12. Спортна щафета посветена на 3-ти март
отг.: Комисията по СТД

Месец март 2022 год.

1. Записване на първокласници за новата учебна година
отг.:Директорът срок:01.03.2022 г.

2. Изработване на мартеници и изложба в училището
отг.:всички срок:01.03.2022 г.

3. Отбелязване на националния празник на Република България-презентация,табла,рецитал по радиоуредба
отг.: ПЕ III клас срок: 01.03.2022 г.

4. Изработване на предмети и картички от учениците по случай 8-ми март и пролетта.
отг.: Педагогически екип на началните учители срок: 07- 21.03.2022 г.

5. Общински кръг на Олимпиада по математика.
отг.: Педагогически екип IV- ти клас

6. Актуализиране на украсата в училище.
отг.:А.Керефейна, М.Георгиева, П.Митева

7. Благовещение- традиции и обичаи

8. Пролетен празник – щафетни игри.
отг.:Комисията по СТД срок: 30.03.2022 г.

8. "Мисли бързо!Решавай бързо!Бъди пръв!"
отг.: К. Янакиева и ученици от УП

10.Здравословно хранене - анкета
отг.:мед.сестра

11.Беседа на тема: „Природата е нашето безценно богатство". Отбелязване "Световния ден на водата"
отг.:кл. ръководители срок: 22.03.2022г.

12. Спорт за всички „Мама, татко и аз"
отг.: Комисията по СТД

Месец Април 2022 год.

1. Пролетна ваканция за учениците.
отг.: Директорът срок:01-11.04.2022 г.

2. Световен ден на Земята.

отг.: учителите

3. Седмица посветена на детската книга и изкуствата за деца
отг.:всички
срок:м.Април

4. Практическа тренировка по безопасна евакуация на учениците.
отг.:Директорът
срок:м.Април

5. Педагогически съвет
отг.: Директорът

6. Пролетен празник“Бързи, смели, ловки“
отг. Комисията по СТД и ПЕ на 4 класове

7. Вътрешно училищно състезание по лека атлетика
отг. Комисията по СТД

Месец Май 2022год.

1. Седмица посветена на Европа
отг.:всички
срок:06- 09.05.2022 г.

2. Провеждане на самостоятелни работи- изходно ниво-български език и математика I-III клас.
отг.:Кл. р-тели
срок: 20.05.2022 г.

3. Диагностика на ППГ.
отг.:К.Янакиева
срок:20.05.2022 г.

4. Изготвяне списъци на подлежащи на задължително обучение ученици за I-ви клас, разпределение на паралелките.
отг.Директорът,кл. р-тели на IV-ти клас
срок:13.05.2022 г.

5. Ден на слънцето
отг.:Р.Славкова
срок: 03.05.2022 г.

6. Честване на 24 май.
отг.:всички
срок: 24 .05.2022 г.

7.Събиране на молби от родителите, за групи по РП за учебната 2020/2021 г.
отг.:Кл. р-тели
срок:27-31.05.2022г.

8. Избор на ученици за “Ученически парламент”
отг.:К.Янакиева, кл.р-тели на III-те класове
срок:31.05.2022 г.

9. Избор на знаменосци и асистентки
отг.:К.Янакиева,кл.р-тели на III-ти клас, Д.Маринов
срок:07.05.2022г.

10.Предаване на учебниците за II-ри и III-ти класове

11.Провеждане на изпити – външно оценяване IV-ти класове

12.Подаване на молби от родителите за групи по ЦДО за учебната 2022/2023г.
отг.:учители на ЦДО

13.Международен ден на семейството
отг.:К.Янакиева и ученици от УП

14. Изготвяне на график за отпуските и дежурствата през лятната ваканция
отг.:Директорът

Месец Юни, Юли и Август 2022 год.

1.Изготвяне на обобщена заявка за задължителната учебна документация за началото на следващата учебна година и справка за необходимите безплатни учебници за учениците.
отг.Директорът, Р.Аначкова
срок:м.Май

2. Приключване на учебната година, завеждане на задължителната учебна документация: дневници, ученически книжки, удостоверения, главни книги.

отг.:Кл.р-тели, Директорът срок:31.06.2021 г.

3. Тържествено изпращане на четвъртокласници

отг.: Педагогически екип ЦДО- III-ти клас срок:31.06.2022 г.

4.Заседание на Педагогическия съвет.

отг. Директорът срок:10.06.2022 г.

5. Родителски срещи на учениците за първи клас.

отг.:кл.р-тели на 4-ти срок: 10.06.2022 г.

6. Изготвяне и представяне на отчет за резултатите от ОВП през учебната година за РУО на МОН.

отг.:Директорът срок : 28.06.2022 г.

7. Изготвяне на проект за Списък-Образец № 1 за учебната 2020/2021г.

отг.:Директорът,Р.Костадинова срок: 30.07.2022 г.

8. Изработване на проекто-план за дейността през новата учебна година.

отг.:Директорът, К.Янакиева, Р.Костадинова срок:30.07.2022г.

9. Подготовка на училищната база за предстоящата учебна година-извършване на ремонтни дейности.

отг.:Директорът срок: 30.08.2022 г.

10.Попълване на Летописната книга.

отг.:Н.Каназирова срок:м.юни-август

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекциите за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

Годишният план е приет с Решение № ....., взето на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12...../10.09..... 2021 г. и е утвърден със Заповед №РД-09-330...../2021 г. на директора на училището.

ДИРЕКТОР: .....

(подпис и печат)

.....

(Камелия Асенова)