НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков
АДРЕС: ул. „ Иван Вазов“ № 80,
e – mail: nu_st.dospevski_samokov@abv.bg, телефон: 0722/6 63 92

Утвърждавам:

Директор:.....
/Камелия Асенова/

НУ „СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ“ САМОКОВ

Утвърден със Заповед № РД-08-38/15.09.2020г.

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА НУ“СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ“
ГРАД САМОКОВ

Планът е приет на заседание на Педагогически съвет с
Протокол №...8...../ 09.09.2020 год.

НУ „СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ” – гр. Самоков
адрес: ул. „Иван Вазов” № 80, e-mail
nu_st.dospevski_samokov@abv.bg , тел. 0722/6 63 92

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на НУ „Станислав Доспевски“през учебната 2019/2020 г.

I. Анализ на дейността на училището през учебна 2019/2020г.

Нека запомним, че една книга, един молив, едно дете и един учител могат да променят света!

През учебна 2019/2020 г. в училището се обучават 345 ученици , разпределени в 14 паралелки в дневна форма и една ПГ. Те се обучават по утвърдените от МОН учебни планове и програми, съгласно ЗПУО и действащите с него Наредби и приети държавно образователни стандарти в духа на демократичните ценности. НУ „Станислав Доспевски“ се утвърди , като духовно огнище, способно да формира у учениците национални и творчески добродетели. То е авторитетно учебно заведение със собствен облик, с вътрешно училищна култура, с утвърдени училищни ценности, традиции и изяви. Успехите в учебната и възпитателна работа са плод на стремежите и отличната професионална подготовка на педагогическите кадри, подготвящи малките ученици за голямото им участие в живота.Училището е любимо място за децата. Завършвайки начална степен от обучението си, пораствайки, възпитаниците му продължават да участват не само като гости, но и като помощници на своите първи учители. Те са ръководители на групи и състави, помагат на по-малките при различни изяви. Административната длъжност се изпълнява от Директор и зам.директор УД. Непедагогическият персонал се състои от счетоводител, домакин, 4 хигиенистки, огняр и портиер. По Национална програма „Помощ за пенсиониране“ от ДБТ работят 3 хигиенистки. Функциите и отговорностите на педагогическия и непедагогическия персонал са описани в длъжностните им характеристики. Училището разполага с 14 класни стаи, стая на ПГ, компютърен кабинет, кабинет по английски език, физкултурен салон,който изцяло се ремонтира, кабинет на педагогическия съветник, кабинет на ресурсен учител и логопед, който се помещава на 1 етаж.

В последните години училището ни се развива и утвърждава със статут на средищно с целодневна организация на учебния ден. Качественото образование се обуславя както от високия професионализъм на учителите, добрата материално-техническа база, съвременните компютърно информационни технологии и отличното сътрудничество между учител и ученик. където учителя превръща учениците в свои партньори, които вече не са обекти, а субекти на учебно-възпитателния процес. Една от основните задачи на училищното ръководство е изграждане на единна и сплотена училищна общност с позитивна образователна среда, в която всички деца да се чувстват еднакво важни и значими, учениците да работят и творят в атмосфера на взаимопомощ и подкрепа, преподавателите и родителите да си сътрудничат, учителите и учениците да се отнасят с уважение един към друг. Вземат се мерки за осигуряване на необходимата педагогическа, социална и психологическа подкрепа на учениците.

Във връзка с епидемиологичната ситуация и въведеното извънредно положение в страната,

както и съобразно заповедите на министъра на здравеопазването, училището ни затвори врати на 16.03.2020 год. Училището ни започна обучението в дистанционна форма. Това беше изпитание за цялата образователна система и разбира се за нашето училище. Благодарение на решителните и навременни действия на ръководството на НУ „Ст. Доспевски“ и на целия педагогически екип, образователният процес бе пренесен във виртуалното пространство и отговори на всички изисквания на МОН от самото начало. Работата беше трудна, защото най-важно беше да се обхванат всички ученици на училището. Учениците без достъп до интернет или компютър, както и тези със специални образователни потребности и други обстоятелства, които затрудняват провеждането на ефективен учебен процес в контекста на дистанционното обучение, имаха нужда от подкрепа. Прилагахме на практика много неща за първи път, като трябваше да обхванем всички ученици и да създадем атмосфера на спокойствие в една извънредна ситуация. На учениците също трябваше да се предоставят условия да участват в дистанционното обучение с минимум усилия от тяхна страна. Използваха се разнообразни образователни ресурси, отговарящи до голяма степен на очакванията за интересно и интерактивно обучение в електронна среда. Извънредното положение ни позволи да погледнем на образованието под нов ъгъл, да открием нови хоризонти за неговото развитие и алтернативни форми.

1. Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е отличен 5.58

Следен успех по класове

Учебен предмет	**Годишен успех на I клас**	**Годишен успех на II клас**	**Годишен успех на III клас**	**Годишен успех на IV клас**
БЕЛ		5.18	5.50	5.34
Математика	.....	5.26	5.43	5.23
Околен свят	.....	5.52	.....	.....
ЧО	.....	.....	5.40	5.13
ЧП	.....	.....	5.58	5.36
Английски език	.....	5.68	5.44	5.24
Музика	.....	5.89	5.96	5.83
Изобразително изкуство	.....	5.87	5.96	5.92
Технологии и предприемачество	.....	5.82	5.96	5.93
Физическо възпитание и спорт	.....	5.94	6.00	5.93
Компютърно моделиране	.....	.....	.....	5.73
Информационни технологии	.....	.....	.....	5.80
Годишев успех на випуска	5.63	5.56	5.58	5.55

Въпреки трудностите, резултатите са обнадеждаващи: много свършена работа, много ентусиазъм, настоятелност, креативност и нито един отпаднал ученик, поради неприсъственост в дистанционното обучение.

1.Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Понеделник, 16 септември. Дворът на НУ „Станислв Доспевски" бе изпълнен с развълнувани деца, учители и родители. И много гости уважиха празника.Тържествено бяха изнесени родният трибагреник, флагът на Европейския съюз и знамето на училището. Директорката Камелия Асенова поздрави сърдечно ученици, учители и родители. Специално внимание бе отделено на първокласниците и на успехите на възпитаниците на училището. С гордост директорката говори и за обновения вид на учебното заведение и на училищния двор, добили европейски облик, като благодари на общинското ръководство за постигнатото.„Нека всеки ден бъде нова врата пред вас, нова възможност за реализиране на вашите мечти, за всичко, което искате да постигнете", пожела на ученици и учители кметът Владимир Георгиев. Поздравителен адрес от името на началника на Регионалното управление на образованието Росица Иванова прочете Георги Панев. В адреса се посочва, че предстои година на предизвикателства, затова са и пожеланията учениците и учителите да работят с амбиция и воля и да пазят традициите на училището.Майка на първокласник, препоръча на най-малките ученици да се учат, да играят и да мечтаят, и на всички пожела преодоляване на трудностите, за да бъде успешна 2019-2020 учебна година.
Протоиерей Георги Николов отслужи тържествен водосвет с благопожелания за здраве и успехи.
Най-новата придобивка на училището – обновената спортна площадка, бе открита. Лентата прерязаха зам.-кметът Васил Сайменов, почетният гражданин на Самоков Ивайло Йорданов, капитанът на БК „Рилски спортист" Йордан Бозов, известният от близкото минало футболист и спортен деятел Станислав Ангелов и директорката Асенова.
Именитите спортисти и ученици демонстрираха майсторството си на новото футболно игрище с малки врати и пред коша на обновената баскетболна площадка. В съседство пък е теренът за волейбол. Настилката е модерна, ударопоглъщаща.
Под венеца на училищния праг минаха всички ученици, като по традиция начело бяха 72 първолаци. Всеки от тях бе удостоен с лента на гърдите с надпис „Първокласник", която ще остане за спомен на учениците от първия им учебен ден. За първия учебен час влязоха и развълнуваните родитгели.

През учебната 2019/20 год. в предучилищната полудневна група се обучаваха 17 деца – 11 момчета и 6 момичета. Иван Атанасов Димитров е със СОП. С него работи ресурсен учител, педагогически съветник и логопед
Основните задачи, които си поставих в началото на годината бяха:
- Овладяване навици от децата за целенасочен учебен процес с оглед предстоящото им постъпване в първи клас. .
- Овладяване на книжовен български език.
- Ориентация в средата и умения на децата да общуват с възрастни и връстници. Обръщах сериозно внимание на отношенията на децата към възрастните, близки, познати и непознати.

Приучвах децата да се посрещат и изпращат с поздрав, решавахме заедно техните спорове и конфликти.

Децата идваха с желание и интерес на училище. Децата се запознаха със забележителностите на града ни.

Ориентираха се в същността на понятието „Родина" . За целта разглеждаха снимки и албуми, картини отразяващи красотата на родината, запознаха се с песни и стихотворения с български дух. Разглеждаха народни носии и предмети от бита. С много радост посрещнаха Дядо Коледа. Заедно низаха и украсяваха сурвачки. Направиха си коледен карнавал с песни и танци. В деня на баба Марта по стар български обичай изработиха мартенички.

В процеса на изучаване на Околния свят децата осъзнаха, че за да бъде този свят красив, той трябва да се пази и поддържа. Стимулира се у децата чувство за дълг и отговорност, необходими за изграждане на екологично отношение към природата.

Околен свят – през годината се поддържа у децата висок интерес към всяка нова информация свързана със заобикалящия ги свят. Стимулираха се творческите прояви при натрупване и прилагане социален опит в различни ситуации. Практическо ориентиране на детето в средата, развитие на детската личност като индивидуалност, формиране на личностни качества, обезпечаващи индивидуалното възприемане на света и възможността за неговото творческо преобразуване съобразно детските потребности и цели.

Математическа култура – децата имат познания за правилно ориентиране в пространството и времето, познават геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник и техните основни характеристики, измерват обекти по различни параметри. Разпознават и изобразяват релациите „>" , „<" и „=" , изобразяват редицата на естествените числа от 1 до 10, записват и решават задачи с аритметичните операции събиране изваждане в рамките на първата десетица.

Езикова култура – децата познават всички печатни букви, осъзнават разликата между звук и буква, класифицират звуковете на гласни и съгласни, преоткриват ги в началото, в средата и края на думите. Запознати са с понятията сричка, дума, изречение, разказ. Съставят кратки разкази по картина, по преживяване, по тема, по дадено заглавие, правят преразкази на кратки литературни произведения. Децата са запознати с предназначението на частите на тетрадката – страница, поле, ред. Пишат елементи на ръкописните букви.

Изобразителна култура – децата работеха с интерес по тези дейности. По рисуване се използваха всички възможни материали – черен молив, цветни моливи, пастели, акварел както и различни техники – защриховане, мозаично, батик, наслояване и др. Децата се научиха да изрязват свободно по и без контур, стремяха се да лепят чисто. По моделиране използвахме пластилин и тесто като овладяхме техниките овалване, разточване, слепване, вдлъбване, гравиране и др. През цялата година правихме естетическа украса на помещенията и коридора съобразно сезона и предстоящите празници.

Физическа култура – не само в планираните ситуации, но и във всеки възможен момент от режима децата имаха възможност за активна двигателна дейност във физкултурния салон и на двора.

Един от най- приятните моменти бяха и заниманията по музика.

За периода от 16. 03. 20г. до 29. 05. 20г. децата се обучаваха дистанционно.

Първокластниците се обучават в три паралелки от 24 ученици. От тях 34 момичета и 38 момчета.

В края на годината учениците от първи клас могат да четат. Темпото на четене е различно, но всички се справят.Възприемат и осмислят прочетените текстове. Придобиха начални умения за преразказ.Овладяха умения за свързано писане на думи, изречения и текст. Справят се при писане на диктовки. Подреждат правилно думи в изречения.

По математика учениците се справят се със събиране и изваждане до 20, както и с числата до 100.Запознаха се с геометричните фигури квадрат, правоъгълник, кръг, триъгълник, права,

отсечка.Формираха умения за измерване на отсечки.Запознаха се с мерната единица килограм, както и с паричните единици лев и стотинка.Справят се с решаване на текстови задачи.
В часовете по околен свят, изобразително изкуство, музика, технология и предприемачество, физическо възпитание и спорт учениците се справят отлично.
Извънкласна учебна дейност – 1 клас
Учениците от 1 клас се представиха достойно в проведените състезания:

- Участие в състезанието „Математика без граници – зима“ и участие в състезанията на СБНУ, както и в състезанията „Многознайко“

За края на учебната година учениците от първите класове подготвиха онлайн тържества под формата на презентации

- Първи „а“ клас почетоха 24-ти май с онлайн тържество под надслов „Семената на знанието“
- Първи „б“ клас направиха онлайн тържество „Нашата приказка“, както и онлайн концерт, в който Александър Маринков показа своите компютърни умения.
- Първи „в“ клас направиха онлайн тържество – „Мога да чета. Имам открит прозорец към успеха и света“.

Пред всички класове благодарение на педагогическия съветник премина дискусията на тема: “Що е толерантност“. Учениците от УП четоха приказки на първокласниците и след това проведоха дискусия с тях. Каките и батковците призоваха малчуганите да обичат книжките, да четат и с ум и разум да пълнят главичките си и да се трудят много, за да успеят. Всички ученици от 1 клас посетиха театралната постановка „Боризмейко“ на Ловешкия театър в читалище-паметник „Отец Паисий“ град Самоков.
В началото на учебната година **второкласниците** бяха 72 ученика. От тях 2 напуснали, а един придошъл. В края на годината завършиха 71 ученика. Поради създалата се епидемиологична обстановка в страната от 13.03.2020 година бяхме в дистанционна форма на обучение.
По БЕЛ в края на годината учениците използват основните езикови и речеви единици – звук, сричка, дума, изречение, текст в конкретна комуникативна ситуация.Създадоха се условия и предпоставки за усъвършенстване на уменията за правилно, осъзнато и изразително четене, за грамотно и четливо писане, както и за прилагане на знания за правоговорни, пунктуационни и граматични норми.Справят се при писане на диктовки.Разграничават съществителни собствени имена, съществителни нарицателни имена, прилагателни и глаголи. Откриват ги в текст и определят рода и числото им.Справят се при изговор и правопис на съобщителни и въпросителни изречения. Голяма част от учениците четат на глас гладко, с адекватна интонация и темпо. Правилно поставят паузите, като доказват, че са разбрали основният смисъл на прочетеното. Възприемат и осмислят прочетените текстове.Учениците съставят приказка /разказ/ по дадена словесна опора – по дадено начало, по предложен герой. Разказват устно по картина или серия картини. Съчиняват текст на поздравителна картичка по даден повод, съобщение, покана. Предприемат се мерки за отстраняване на пропуските-да се упражнява постоянен контрол от учителите и родителите за формиране на правилни правоговорни умения, речева култура, краснопис и правопис; Индивидуална и диференцирана работа за преодоляване на пропуските; Използване на интерактивни методи в УВР за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд. По математика учениците усвоиха събиране и изваждане числата до 100 със и без преминаване на десетицата.Научиха таблицата за умножение и деление.Усвоиха мерните единици за дължина и време.Справят се с ред на

действията. Познават геометричните фигури квадрат, правоъгълник, видовете триъгълници според страните.Намират обиколка на правоъгълник.Решават съставни текстови задачи с две решения.Допускат грешки при събиране и изваждане с неизвестен компонент.Някои ученици бъркат таблицата за умножение и деление.Допускат грешки при съставните текстови задачи с две решения. Представят отговора на първото пресмятане за краен.Допускат грешки при именувани числа.Мерки за отстраняване на пропуските - да се увеличат часовете за упражнение.Използване на интерактивни методи.Индивидуална и диференцирана работа. Да се поощри участието на ученици в извънкласни форми - математически състезания.

По Околен свят учениците описват природни, исторически и обществени забележителности на родното селище. Изброяват членовете на семейството, рода и семейните празници. Изработиха родословно дърво.Разпознават и изброяват характерните за отделните сезони изменения в живата и неживата природа.Групират растения и животни.Разграничават правилно и погрешно поведение в различни ситуации от уличното движение.Правят разлика между национални, официални и битови празници.Различават частите на човешкото тяло.През годината обърнахме сериозно внимание на темите, свързани със здравето и неговото опазване.Срещат трудности при преразказване.Мерки за отстраняване на пропуските.Необходимост от онагледяване и интерактивни методи.Да се увеличат часовете за упражнение.

В часовете по изобразително изкуство, музика, технология и предприемачество, физическо възпитание и спорт учениците се справят отлично. Това са любими техни предмети и те забавляват в тях. Изобразително изкуство - създават реални и фантазни образи по наблюдение, памет, впечатление, въображение. Разработват основните връзки между обект и среда в реални и фантазни ситуации. Работят самостоятелно и в група, като използват определени материали и техники/.Музика – участват активно при разучаване и изпълнение на песен. Разпознават марш, валс, право хоро в изпълнение на типични за жанра състави. Играят право хоро.Технология и предприемачество – изпълняват самостоятелни задачи по точни инструкции. Използват различни начини за комбиниране и сглобяване.Физическа култура и спорт – един от любимите им предмети. С желание се включват във всички щафетни, подвижни и състезателни игри.

Във II „а“ клас Алекс Иванов Спасов е със СОП. С него работи ресурсен учител, педагогически съветник и логопед.

Извънкласна учебна дейност на втори клас е богата те се представиха достойно в проведените състезания:

- Участие в състезанията организирани от „Многознайко“-1 и 2 кръг :

„Млад художник“, „Родна реч“, „Млад родолюбец“, „Млад художник“, „Математика без граници“– есен и зима;Участие в състезанията на СБНУ и СБУ:„Аз и знанието“, „Аз рисувам“, „Аз, природата и светът“ и „Аз и числата“

Всички ученици от 2 клас посетиха театралната постановка „Боризмейко“ на Ловешкия театър.

На проведените състезания по ски и борба учениците от 2 клас имат завоювани призови места.

За Коледа 2 „а“ и 2 „в“ клас направиха своите тържества около елхата в училище, а 2 „б“ посети „Синята къща“.

Активно се включиха в училищния коледен базар.

Посетиха общинската библиотека „Паисий Хилендарски“ – детски отдел, а 2 „б“ клас участва в „Маратон на четенето“.

Учениците от 2 „в“ клас взеха участие в предаването на канал „Рила“ за здравословното хранене.

2 „а“ клас присъства и поднесе цветя на паметната плоча на Васил Левски - 147 години от

обесването му, а 2 „б“ клас и 2 „в“ клас изработиха табла и кътове в училище.
2 “б“ клас направи електронна книга за 24 май с виртуално тържество за празника; 2 „а“ клас презентация на тема: „Пролетни празници“ с учениците от класа, а 2 „в“ клас – презентация „Ваканция, ура!!!“

През учебната 2019/2020 година **третокласници** се обучаваха в четири паралелки и техният брой е 95 ученици. Ивайла Юлиянова Кирилова ученичка от III“а“ клас е със СОП и се подпомага от ресурсен учител, педагогически съветник и логопед. За третокласниците приключи една учебна година, изпълнена с много труд, с изяви и разнообразни дейности.
По БЕЛ учениците откриват ясно изразената информация в текста, свързана с герои, време и място на действие, и др. ; интерпретират и обобщават информация, разбират значението на устойчиви словосъчетания и фразеологизми чрез използването на различни похвати.; ученикът формулира изводи и открива послания в текста. Изгражда лично мнение на основата на получената от текста информация. Трудности срещаме с все по-малкото желание за четене от страна на ученици и родители. Математиката като учебен предмет има важна роля в реализацията на целите на началното образование поради това, че развива комплексно личностните качества на ученика. В този смисъл учебната програма е насочена към придобиване на универсални умения за учене, решаване на проблеми, извличане на информация и т.н. Овладяване на естествените числа от 101 до 100.Познават естествените числа до 1000 и десетичната позиционна бройна система. Извършват аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 1000. Извършват аритметичните действия умножение и деление с числата до 1000 с едноцифрено число. Намират неизвестно умаляемо и неизвестно делимо. Разпознавта половинка, третинка, четвъртинка и десетинка като части от цяло.Разпознават геометричните фигури права линия, крива линия, лъч, ъгъл и елементите на ъгъла. Определят вида на фигурите ъгъл и триъгълник според ъглите. Знаят мерните единици за дължина (милиметър, километър), маса (грам, тон), време (век, секунда) и връзката между тях. Извършват действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време). Моделират с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с … повече от …“, „с … по-малко от …“, „… пъти повече от …“ и „… пъти по-малко от …“ (с до три пресмятания). Срещат затруднения при:умножение с две преминавания, ред на действие;съставяне на текстови задачи по илюстрация, по числов израз, по илюстрация и посочено решение, по съкратен запис, по зададени или самостоятелно събрани данни;формулиране на подходящ въпрос по дадено условие;формулиране на подходящ въпрос по дадено условие и решение (числови изрази);поставяне на друг въпрос към задачата; промяна на условието или въпроса, така че да се решават с даден числов израз; попълване на пропуснати числови данни в текстова задача; съкратено записване на текстова задача; графично представяне на текстова задача;решаване на задачи по различни начини; преобразуване на текстова задача.
Мерки за преодоляване на затрудненията и пропуските в знанията и уменията :Анализ и обсъждане на допуснатите грешки;Индивидуална работа в часовете за консултация с ученици, затрудняващи се при овладяване на учебния материал;Повече онагледяване на преподаваното учебно съдържание с цел улесняване на възприемането;Изграждане на стратегия на мислене при решаване на текстови задачи;Повече работа за концентрация при изпълнението на поставените задачи, внимателно прочитане и повтаряне на условието на задачите и въпросите при тестово изпитване, работа с допълнителни източници на информация по различни теми;Подпомагане на учениците в апарата за ориентиране в учебника и мотивиране на

различните дейности;Използване на електронните учебници, презентации, разработени части на уроци от „уча се“; Провеждане на игри и състезания с развлекателен характер.

По Човекът и обществото третокласниците: посочват връзката между особеностите на природната среда и трудовата дейност на хората.;Дава примери за последиците от взаимодействието между човека и околната среда.;Дава примери за промени в околната среда и бита на хората, настъпили в резултат на някои технически нововъведения.; Илюстрира с примери принадлежността си към социални групи и общности – семейство, училищен клас и училищна общност. ; Разграничава държавни институции и органи на местната власт.;Преценява опасни за живота и здравето ситуации (бедствия, аварии, инциденти) и към кого да се обърне при нужда. Национално и културно наследство Описват елементи от ежедневния живот на българите през различни епохи. ;Разказвт за ярки личности и събития в българската история.;Разбират ролята на езика, религията и традициите за съхраняването и развитието на българския народ. ;Откривт общи белези в празниците на различни етноси в България.; Дават примери за значими културни постижения на българския народ.; Изброяват забележителности в столицата на Република България.

България – част от Европа Разграничават националните символи и символи на Европейския съюз. Определят по карта географското положение на България в Европа и на Балканския полуостров.; Описват най-общо природните области в страната. ; Илюстрират с примери връзките на България с Европа и света. ;Посочват по географска карта местоположението на Балканския полуостров в Европа и на Европа в света; Познавта географската карта на България. Съставят кратки описания на обекти и събития. ; Коментират данни, представени чрез схеми, таблици и други източници на информация.

По Човекът и природата третокласници:различават някои често използвани във всекидневието вещества по техни свойства и употреба;Описват свойствата и разпространението на водата и въздуха в природата и значението им за живота на Земята.; Разграничават по основни признаци неживите тела от живите организми.; Свързват видовото разнообразие в природата с разнообразието в средата и условията на живот.; Познава характерни за дадена среда приспособления на живот.;Разбира необходимостта от опазването на средата като условие за защита на всички живи организми. Природни явления и процеси - разпознават жизнените процеси хранене, растеж и размножаване.;Описват по картини и схеми различни начини на движение на животните;Човекът и здравословният начин на живот- назовават по схема основни органи на човешкото тяло и тяхното предназначение.;Изброявта правила за здравословен начин на живот и хранене.; Дават примери за замърсяване на водата и въздуха.

Третокласници срещат трудности при:

– формулирането на отговори на поставени въпроси;

– формирането на собствено мнение за поведението на човека сред природата и др.

– въпроси, чийто отговор изисква различна умствена дейност;

Взети са мерки за справяне с трудностите:

- повече наблюдения, евристична беседа, обяснения и експерименти

В учебника и тетрадката се предлагат лесно изпълними опити, които може да се демонстрират от учителя с помощта на учениците. Безопасните опити може да се възложат за изпълнение в домашна обстановка. Експериментът и наблюдението са методи за самостоятелна работа, които мотивират дейността на учениците и повишават интереса към предмета.

Изходни нива този път се направиха в условията на дистанционно обучение , у дома, с помощта

на родителите и резултатите са отлични. Познаваме учениците си,техните възможности и знаем,че това няма как да се случи ,ако децата бяха в училище и работеха самостоятелно. Радваме ,се че родителите се включиха през втория учебен срок и помагаха активно на децата си в учебния процес. Това е похвално, имайки предвид,че досега винаги сме отчитали голям процент на майки и бащи, които не отделят достатъчно време и внимание на учебния процес. Заради дистанционното обучение от 16 март до 31 май, годишните оценки на третокласници са по-високи от обичайните. Децата проявиха голяма активност, ангажираност и дисциплинираност през тези месеци. Изумиха ни с отличното справяне с работата си в платформата Microsoft Teams, в различни социални мрежи и с всички новости ,с които се наложи да се справят през това учебно време. Няма как да не благодарим и на тях и на техните родители,за протичането на учебния процес във време на пандемия. Важното е ,че се справихме по възможно най-добрия начин.

Извънкласна дейност : Учениците от III“а“ клас изнесоха Коледно тържество- посветено на българският фолклор, с което зарадваха присъстващите. Малките актьори дадоха всичко от себе си и сценките, които представиха надминаха очакванията на всички. За годишнина от обесването на Васил Левски учениците от III“в“ клас изготвиха табло.

„Мартенска работилница” в библиотеката,4 квартал- III –в

Участие в състезания организирани от съюза на българските учители - III –а,б,в,г

3 март –изработване на проект в екип - III –в

Участие в тържество посветено на 3 март, „Урок по родолюбие” - III –б,г

„Великден през моите очи” – проект, представен в електронна книжка- III –в

Тържества за 24 май в електронна среда,изработване на филми - III –а,б,в,

През учебната 2019/2020 година учениците в **четвърти** клас бяха 87 от тях 42 момичета.

Ученичката от IV“а“ клас Пламена Руменова Мишева е със СОП и се подпомагаше по БЕЛ ,Математика ,Човекът и природата и Човекът и обществото. Учениците Виктория Василева Велчева и Васил Василев Машов от IV“б“ клас до 18.05.2020 год. се подпомагаха от ресурсен учител по БЕЛ и Математика. Ученичката Бориславa Бориславова Пейчинова от IV“в“ клас също до 18.05.2020 год. се подпомагаше по БЕЛ и РП БЕЛ. Тримата горепосочени ученици бяха освободени от ресурсното обучение по заявено желание на родителите и с решение на РЦПППО- София облас.

Ученикът от IV“в“ клас Боян Ивайлов Филипов е със СОП и се подпомагаше по БЕЛ и Математика.

Четвъртокласници усвоиха много знания и умения по БЕЛ:умеят да пишат под диктовка графически правилно и четливо и граматически точно като спазват; правилата за оформяне началото и края на изречението;свързват житейска ситуация с тема и проблем;владеят набор от често употребявани сложни думи;използват подходящи доказателства/аргументи/от текст в отговор на въпрос;определят думата като част на речта и като част на изречението;

Допускат и грешки при: писане на думи с правописни особености – звучни съгласни пред беззвучни; затрудняват се при откриване на звуково – буквените несъответствия по количество;грешат при използване на правилото за пълен и кратък член;

По математика:събират и изваждат ,умноавате и делят многоцифрени числа;чертаеят ъгъл по дадена градусна мярка и окръжност по даден център и радиус; намират неизвестни умалител и делител;съставят текстови задачи по предложени данни;решават задачи с практико-приложен характер. Имат пропуски пропуски при: преминаване от една мерна единица в друга;геометричен материал – лице на фигури;при решаване на съставна текстова задача; пропускане на скоби, които са задължителни ; решаване на уравнения, които включват повече от едно действие;

По Човекът и обществото -познавта богатствата на България и значението им за природата и хората;назовават видове защитени природни територии и обекти;посочвта основни характеристики на демократичното управление;разбират ролята на инициативните и отговорни

По Човекът и природата знаят и различават видовете движения на телата; изброяват и назовават планетите от Слънчевата система;описват по схема изграждането на хранителни вещества от растенията;описват връзката между растенията и животните в дадена среда чрез хранителни вериги.
Богата е извънкласната дейност на четвъртокласниците. Ученици от всички четвърти класове участваха в празничната програма за откриването на учебната година. По повод Деня на народните будители-1-ви ноември посетиха Историческия музей , Байракли-Джамия, забележителностите на града-Голямата чешма,Чадър чешма ,Читалище –паметник,,Отец Паисий“ . Посещение на библиотеката в 4-ти квартал за Деня на народните будители направиха от учениците от 4,,а“ клас и представиха рецитал.
Отбелязване на ,,Седмицата на детската книга“ под надслов ,,Четенето е магия“ учениците от 4,,а“ клас четоха любими детски приказки на учениците от 1,,а“ клас.
4,,а“ клас изработиха стикери посветени на жертвите на пътни катастрофи
Посещение на постановка на Ловешкия театър-всички 4 класове
Ученици от 4,,а“ клас участваха с рисунки в инициатива на Местната комисия за борба с малолетни и непълнолетни.
Екскурзия с учебна цел до гр.София- всички 4 класове
Участие в,,Коледната работилница“ в библиотеката в 4 квартал ,запознаване с коледните традиции и обичаи и изработване на коледни картички. Всички 4 класове.
Презентация и беседа за Коледа-обичай,вярвания, традиции-всички 4 класове
Коледни украси на класните стаи и коридори-всички 4 класове
Проявиха голяма активност в коледният базар.

Медалисти от проведени състезания

Многознайко
Млад художник:
Златни медали -4,,а“клас-Рая Ангелова, Йоана Петрунова,Иван Пенов и Валентин Любенов;от 4,,г“ клас-Аделина Николова,Алекс Чалина,Елизабет Теофанова и Симона Георгиева
Родна реч-1-ви кръг:
Златни медали- 4,,а“клас-Кристиан Баранski и Аделина Петрова
4,,г“клас-Алекс Чалина,Атанас Чаушев,Габриела Никова,Никол Торлакова,Симона Георгиева и Христиан Теофанов
Млад математик: Златни медали - 4,,а“клас-Кристиан Баранski
Млад родолюбец:
Златни медали-4,,а“ клас-Кристиан Баранski и от 4,,г“ клас-Алекс Чалина и Габриела Никова
То проведените състезания на СБНУ
4,,а“клас-класирани за финалното състезание-Кристиан Караджинов и Кристиан Баранski
4,,г“ клас-,Аз и знанието“-Атанас Чаушев,Елизабет Теофанова,Любослав Ковачки,Никол Торлакова и Симона Георгиева
,,Аз рисувам“-Аделина Николова, Елизабет Теофанова, Иванина Керефейна,Никол Торлакова,Симона Георгиева и Елена Пачева
,,Аз,природата и светът“-Дария Георгиева и Любослав Ковачки
Олимпиада по математика
Класирани за втори кръг- Емили Николова и Денис Белов от 4,,в“ клас и Катрина Бозова и Кристиан Баранski от 4,,а“клас
Олимпиада ,,Знам и мога“-класирани за втори кръг- Кристиан Баранski -4,,а“клас и Любослав Ковачки-4,,г“ клас
,,Математика без граници“-есен-сребърен медал Кристиан Баранski-4,,а“клас
Презентация и беседа за живота и делото на В. Левски по случай 147 години от гибелта му-всички 4 класове. Учениците от IV“г“ клас представиха пред обществеността сцени от живота на Апостоло и изнесоха вълнуващ рецитал.

Беседа за Баба Марта, празници и обичаи - 4„б“ клас.
Участие на ученици от 4„а“ клас в изработването на „Валентинки“.
Поклонение пред Читалище – паметник Отец Паисий, в памет на загиналите самоковци преди 107 години в Булаирската битка - всички 4 класове.
Презентация , посветена на 1-ви май-ден на труда - 4„а“клас.
Презентация , посветена на 24 май-ден на славянската писменост и култура- 4„а“ клас.
Презентация за края на годината -„Книгата е прозорец към света“- 4„в“ клас. Презентация за завършване на 4 клас„На раздяла“- 4„а“ клас.

Сред самоковските таланти, представили се успешно през последната година, беше и Кристиан Баранski от IV“а“ клас . Нашият Кристиан е със сребърен и бронзов медалист от международния конкурс „Математика без граници“. Той получи грамота и стипендия. Ротари клуб превръща в традиция тази инициатива. Ротарианците почерпиха своите стипендианти и им пожелаха с упоритост и ентусиазъм да посрещат предизвикателствата и с последователност и амбиция да постигат целите си.

Ученици от I”б“ , III”б“ , IV „а,б, в и г“ класове участваха в I –я и II- я кръг на състезанието по АЕ „Многознайко“. И на двата кръга учениците от всички класове се представиха отлично, макар да имаше материал, които все още да не беше учен, спечелиха много златни, сребърни и бронзови медали и грамоти. Със златен медал и грамота на първия кръг на състезанието се окичи най-малката ни състезателка от I “б” клас Любомира Николова. Вълнението бе огромно както за нея, за която това бе първо състезание в училище, така и за нейните родители и за нас учителите. Това дете има огромен интерес към изучаването на езика, с лекота усвоява материала и с удоволствие работи дори и у дома по думите на родителите й.

През сучебната година учениците работихме по английски език работеха върху доста разнообразни и интересни проекти. Чрез тях учениците по непринуден и интересен начин затвърдяват новата лексика, осъществява се междупредметна връзка с другите учебни предмети – ЧО, ЧП, БЕЛ, ИТ, развива се и се стимулира детското въображение, изгражда се естетичен вкус у децата, желание и стремеж за себедоказване и усъвършенстване на различни умения – четене, писане, говорене, слушане с разбиране. Проектите украсяват таблата по коридорите и комп. кабинет, като по този начин всички ученици от училището, не само тези от даден клас имат възможността да обогатят знанията си както по АЕ, така и по другите предмети, с които се осъществява междупредметната връзка.

Проектите на четвъртокласниците, през изминалия срок, бяха върху следните теми:

- „My school“ или “My school in the future” – тема по избор;
- “My favourite food”;
- “Go green”- проект – презентация, направен от Дария Георгиева от IV “г” клас;
- “The different fish” – изключително интересни проекти за различните риби, най-вече за рибата клоун и дъговата риба. Единият проект беше направен от Елизабет Теофанова, от IV “г” клас, в програмата “Word” на компютъра. Създател на другия проект беше Илина Мислякова от същия клас, която с помощта на майка си беше направили проекта на картон.

В седмицата - 06.01. -10.01.2020год., посветена на урока “The No Plastc Bags Week”, много ученици, отново някои от тях с помощта на родителите си , развихриха въображението си и направиха прекрасни чанти от стари дрехи, т.е реализира урока на практика – красиви и много практични бяха чантите на:

- Йоана Петрунова и Катрин Бозова от 4 „а“ клас;
- Ивайла Димитрова и Йонна Иванова от 4 „б“ клас;
- най-активни и най-изобретателни бяха учениците от от 4 „в“ клас - Даниела Петрова, Валентина Ангелова, Емилиян Йовев, Георги Минков, Емили Николова, Николай Ачов, Стефани Василева, Славина Тодорова, Ренета Бориславова, Боян Иванов, Делян Кирилов и

Денислав Кирилов. Освен чанти от стари дрехи, учениците Валентина Ангелова, Емилиян Йовев и Денислав Кирилов бяха направили прекрасни „нови“ дрехи от стари тениски. Валентина Ангелова ни изненада с прекрасно направена тениска от стар клин, Емилиян Йовев - с много хубава възглавница от стара тениска, а Денислав Кирилов пък ни показа прекрасен шал от стара блуза;

- Илина Мислякова отсрами учениците от 4 „г“ с красиво направена чанта;

Удоволствието и крайният резултат от работата бяха изписани на лицата на учениците. Всички те с огромно вълнение разказваха за създадените от тях неща и споделяха как ще им намерят приложение в ежедневието и заедно със семействата си ще кажем „Не на найлоновите торбички“ и ще се постараем да пазим природата чиста.

В седмицата, посветена на детската книга 21.10 – 25.10.2019 год., ученичката Дария Георгиева, от 4 „г“ клас чете в комп. кабинет пред учениците от I „б“ и I „в“ клас английската приказка „No dogs“. Една интересна, забавна и доста поучителна приказка. Заедно дискутирахме приказката и стигнахме до важни житейски изводи и поуки. За децата беше удоволствие да слушат приказката от дете от нашето училище, говорещо с необходимата интонация и акцент на англичанка, тъй като тя е родена и живяла дълго време в Англия.

Много често, тази година, смея да твърдя че ни стана почти традиция, ученици от 4 – те класове да посещават за 5, 10 мин. в началото на часа уроците по АЕ на 1 „б“ и „в“ класове. По-големите учениците, влизат в ролята на помощник учители, изпитват малките какво знаят, какво са научили от предходните часове, понякога ги въвеждат в новата тема и им подготвят занимателни наградки. По този начин учениците се опознават, забавляват се и малки, и големи и най-вече има положителен резултат от цялата дейност. Големите ученици се чувстват полезни, малките пък с желание се доказват какво знаят и го показват на практика;

В седмицата, посветена на детската книга, голям брой ученици от III “б” клас се превъплатиха в ролята на актьори, които в кинозалата на училището пред съучениците си по много забавен и интересен начин пресъздадоха един от уроците от учебника на тема „It is Bug Day“. Вълнението беше огромно и за участниците и аз публиката. Участниците в пиесата самостоятелно си бяха направили подходящи маски, костюми и атрибути за сцената и за нас публиката беше удоволствие да ги гледаме. Някои от учениците от същия клас- Елица Минкова, Александра Попова, Никол Христова, Дарина Жаркова пък бяха направили проекти на същата тема “Interesting facts about ants”. Учениците с помощта на своите родители бяха написали и споделиха интересни факти за живота на мравките.

Отново в седмицата, посветена на детската книга, с учениците от 4 „б“ клас подготвихме работни листа за краснопис на тема „This is me“. Жури от класа, в състав Юлиян Георгиев, Каролина Георгиева и Ивайла Димитрова и аз, прегледахме, определихме по изготвени критерии и предадохме на учителите от комисията работните листа за изложба;

За деня на Вси Светии, всички ученици имаха възможността да се включат в училищния конкурс, на тема „моята хелоуинска маска“. Много ученици се включиха в това предизвикателство. С огромно старание бяха направили свои, авторски маски, за което бяха възнаградени с грамоти. Забавлението и удоволствието от създалата се ситуация бяха неописуеми. С учениците от 3 „б“ клас в комп. кабинет си направихме един прекрасен хелоуински празник, където учениците рецитираха стихчета, пяхме песни и правихме картички. Всички ученици бяха подходящо облечени и се забавлявахме от сърце.

В навечерието на Коледа, на 20.12.2019 год., комп. кабинет се превърна в истинска сладкарска работилница. Учениците от 3 „б“ имаха удоволствието да създават свои коледни сладки, някои от които взеха участие в благотворителния базар, проведен в столовата на училището. Истинска атракция беше направата на “Gingerbread house” – джинджифиловата къщичка от Дарина Жаркова, която в детайли я построй по време на час, украси, запечатахме всичко със снимков материал, които можеше да се види на таблото на втория етаж на училището и я дегустира. Нейната прекрасна баба, беше подготвила саморъчно абсолютно всички детайли за направата на

къщата и Дарина с много старание я „изгради“ като един истински кулинар, на когото имаха възможността да се радват нейните съученици и учениците от 4 „г“ клас, които за малко бяга свидетели на построяването й;

В европейския ден на езиците - 26 септември, в комп. кабинет се проведе един изключителен час, посветен на езиците по света. С ученици от 4те класове, предварително бяхме подготвили знамената на държавите и според своите знания, придобити от екскурзии, почивки или от семейството си, учениците трябваше да кажат кой, какво знае на съответния език. Някои брояха на немски, други казваха на гръцки по 1, 2 изречения, трети казваха бройлки на френски, ромчетата се включи и те с поздрав на техния език, четвърти пяха песента Ден Рожденя на руски. Всичко това се случи пред публика – ученици от 1 „б“ клас. Те трябваше да познаят кой ученик, коя държава представлява, да се постараят да запомнят нещо на езика който най-много им харесва как звучи, като имаха възможността да вдигат ръка и да помолят детето да повтори това, което казва на съответния език, за да го запомнят. Емоциите бяха много в този ден и за първокласници, и за 4-ци. Всички заедно накрая си дадохме сметка защо е нужно човек да знае повече езици и разкрихме разковничето кога човек е богат – когато знае много езици и са му отворени всички врати.

Много активно четвъртокласници се включиха в изработването на правила на АЕ. Правилата са поставени на видно място в комп. кабинет. Хубавото е, че към всяко правило има графично изображение и по-малките ученици влизайки в кабинета, сами почват да коментират какво трябва или не трябва да се прави.

С учениците от 4 „г“ клас, участвам по проект Fierst, организиран по програма „Заедно в час“;

Учениците, срещат трудности при:

- писането на лексиката;
- превода на уроците на бълг.език;
- отговор на въпросителни изречения, трудно им е да осъзнаят, че с каквато въпросителна дума започва изречението, тази дума обикновено трябва да я има и в отговора – Have you got…? – Yes, I have или No, I haven’t;
- правилното поставяне на думите в съответните глаголни времена – доста абстрактни са им понятията като сег. просто и сег. продължително време. Трудно осъзнават кога се върши действието;
- часовника – обърква ги това, че първо се казват минутите, после часа;

За преодоляването на тези трудности използвам много и разнообразни игри и упражнения. Многократното писане на думите не помага, защото се оказва, че повечето ученици пишат думите механично, колкото да имат домашна за пред учителя, затова пишат думите по два реда за дом. работа, но наблягаме на ученето им в самите часове. Учим най-вече чрез разнообразни дейности – игри със състезателен характер за писане, спелуване, четене и превеждане на текстове, комп. игри. Разиграване на урока по роли, четене и превеждане за бързина, пресъздаване на уроците в часовете, драматизиране на уроците, там където е възможно, смяна на ролите учител-ученик. Всички тези дейности мотивират децата, стимулират ги да се подготвят предварително и те самите за часовете с подходящи материали за игра от типа на „листчета изтегли и дума нареди“, „топката хвани и бързо думата спелувай ти“ и т.н. По този начин, часовете ни са доста забавни, интересни и полезни.

През II – я срок на учебната 2019/2020 год. учениците от 4те класове в часовете по АЕ, работиха много, положиха доста труд и усилия и заедно успяхме да се справим с всички трудности и предизвикателства, които ни поднесе обучението в дигиталната класна стая.

Учениците се запознаха и научиха лексиката, свързана с:

- болестите;
- превозните средства;
- плодове и зеленчуци и някои билки;
- дейностите, свързани с благотворителност;

- традиционните бълг. ястия – баница, мусака, таратор;
- известни градове и географски обекти;

Отбелязахме по класове традиционните празници Easter и Pancake day във Великобритания. Учениците обогатиха знанията си за протичане то на тези празници, разбраха какво е типичното за тях, как там хората се забавляват, търсихме прилики и разлики между техният начин на празнуване и нашите си български обичаи и традиции. Успяха да ги намерят и споделят чрез направени презентации при темата „Великден у нас и по света“, в часовете по ИТ – РП, където освен за Великобритания, учениците бяха намерили и споделили интересни факти за празника и в други държави по света. По този начин обогатихме знанията си и разширихме кръгозора си. Не останахме безразлични и към бълг. празници и начина им на празнуване. Запознахме се с празника „Деня на розата“. Повечето ученици за първи път чуха за този празник в България, научиха много нови неща за него и усвоиха придружаващата го лексика. Лексиката в дигиталната класна стая се усвояваше освен по традиционния начин на писане на думите по 2 реда за дом. работа и по един доста интересен и забавен за учениците начин – чрез бързо и вярно писане в общия чат. Учениците бяха като машинки. Всеки гледаше да напише колкото се мое по-бързо думата. Ако не знае как се пише някоя дума, лесно преписва от другарчето си и така запомняха думите много по-лесно. Тези 5 мин. от часовете бяха изключително вълнуващи за учениците и полезни за по-доброто усвояване на писмената лексика.

Трудности срещнаха при изучаването на глаголните времена. Като цяло това са доста абстрактни понятия за тях. Трудно си представят кога се извършва действието. Но с общи усилия, с различни забавни и поучителни онлайн игри и упражнения успяхме да се справим. Често пъти учениците споделяха, колко „яки“ са тези часове – това са именно часовете, в които учениците играейки, учат и учат, играейки.

В края на уч. година се запознахме с приказките „Tom doesn't want to go to school“ и „A friend in need is a friend indeed“. Учениците четоха приказките по роли, коментирахме постъпките на героите и направихме изводи за себе си, нашите действия и постъпки в частност.

Много интересна и забавна за учениците се оказа темата: „A holiday in Bulgaria“. Учениците написаха чудесни домашни работи, свързани с темата. Изключително активни при изучаването на тази тема бяха учениците от 4 „а“ клас. Почти всички ученици, с малки изключения бяха направили презентации, които ни пренесоха в красивите местности на България, разказаха ни за местата, които те са посетили и какво ги е впечатлило. Учениците Йоана Петрунова и Кристиян Караджинов бяха направили презентациите си на англ. език и ни показаха и разказаха за местата, които те са посетили извън България и какво ги е впечатлило най-много. Имаше ученици – Кристиян Баранski, Ванеса Борисова, Валентин Любенов и други, които бяха направили чудесни презентации за забележителностите на моя роден град Самоков, на англ. език.

Като цяло всички ученици бяха много отговорни и активни, родителите също ме подкрепяха и бяха неотлъчно до децата си, особено в първи клас, където децата са малки и без помощ от родител, имайки предвид и естеството на езика – английски, трудно биха се справяли абсолютно сами. Връзката учител – ученик – родител работеше отлично както в първи, така и в трети и четвърти клас.

Мерки за отстраняване на пропуските:

- III „б“ и IV те – ти клас: дала съм набор от онлайн упражнения и игри, където учениците имат възможност да затвърдяват своите знания и умения и да ги надграждат. Повечето от линковете са със състезателен характер и учениците имат пои-голям стимул за правене на упражненията. Обикновено на края на дадена игра има табло, където всеки ученик, след като напише името си вижда мястото си сред останалите играчи и може лесно да се ориентира за своята успеваемост на фона на общия брой точки и получени проценти;
- I „б“ и I „в“ класове – в екипите, последният учебен час, след направено мини тържество, споделих презентация, направена от мен на тема „Happy holiday“, в която подробно съм описала

и споделила линкове за работа през лятото. Линковете са свързани с песни, стихотворения и множество игри, чрез които учениците ще затвърдяват придобитите знания и умения през годината по АЕ и ще ги надграждат по интересен и забавен за тях начин.
През учебната година учениците от I „б“, I „в“, III „б“ и IV те класове участвах активно в състезанията организирани от СБНУ и от Многознайко. Спечелиха много грамоти, медали и завоюваха доста първи места.
Гордостта на училището ни е Любомира Николова, ученичка от I „б“ клас, която на първият кръг на състезанието по АЕ, организирано от многознайко, спечели грамота и златен медал. Гордеем се и с третокласниците Виктория Джамбазова и Дарина Жаркова, както и с четвъртокласниците – Дария Георгиева, Габриела Никова, Кристиян Баранski, Любослав Ковачки и Рая Ангелова, които се представиха достойно и спечелиха по 50 точки на организираните състезания в нашето училище. Пожелавам им още много успехи и поводи за гордост.
През учебната година учениците от първи, втори и трети клас по английски език усвоиха предвидения по програма учебен материал. Те развиваха 4-те основни езикови умения за случане, говорене, четене и писане.
В първи клас по ЗИП английски език обучението е предимно в устна форма, материала се въведе чрез разнообразни занимателни текстове, упражнения, стихчета, песни и игри, които бяха много забавни и интересни за децата. Децата се запознаха с реални герои и ситуации, много близки до всекидневието и интересите им, също така се запознаха и с много приказни герои, които са част от света на детското въображение. Този начин на представяне на материала и с помощта множество задачи за слушане, комуникативни задачи спомогнаха децата да затвърдяват лексиката и речевите модели и ги стимулираше да говорят и общуват помежду си и неусетно ги да запаметяват. Песните, броилките и множеството игри не само комуникативни, но и подвижни по двойки, групи, със целия клас, бяха любими на децата и те с голямо желание и интерес ги изпълняваха, а на по-късен етап и онлайн игрите. Реалните ситуации в които ги поставях, ги стимулураха да използват изучената лексика и да комуникират помежду си. Многобройните задачи с оцветяване, изрязване, изписване на цифри и изработване на фигури също бяха изключително интересни за децата и стимулираха тяхното въображение. Децата с голям интерес и много активно участваха в часовете по ЗИП английски език първи клас.
В 2 клас учениците са мотивирани да изучават английски език. Участваха активно в учебния процес и усвоиха необходимите знания и умения. Научиха се да изговарят и изписват правилно буквите от английската азбука, като само единици от тях допускат грешки в изписването на буквите, изписват огледално букви и бъркат ниски и високо букви. Учениците умеят да определят неопределителен член a/ an и формите на глагола to be, четат отделни кратки думи, прости изречения, ориентират се в кратък текст с помощта на илюстративен материал. Отговарят кратко на просто и ясно формулирани въпроси, задават кратки въпроси по изучените теми, водят елементарен разговор по познати теми по модел. Използват правилно конструкциите there is/ there are, познават цветовете и ги прилагат в подходяща ситуация, усвоиха граматическите правила, броят до 12. Някои ученици изпитват затруднения при изписване на думите, при текстове за слушане с разбиране, като трудността идва от това, че произнасянето на думите по английски език се различава от начина на изписването им и децата често и когато недостатъчно са усвоили устно и писмено лексиката допускат грешки, но многобройните кръстословици, игрословици, лексикални игри и ролеви игри, включващи физически действия, песни, драматизации, нагледни средства и интерактивни средства ги стимулират за по-бързото преодоляване на тези затруднения и стимулират интереса им към английския език. Учениците се запознаха се с особености от живота на децата от англоезичните страни, писаха картички до свои “pen friend” в Англия и др. страни . Запознаха се с характерните символи на Британия, речевите модели за представяне и научиха подробности свързани с Великобритания и нейното местоположение и история и разбраха в кои страни по

света е говорим английския език . Изработиха валентинки по случай „ Valentine's day", картички по случай "Mother's day", работиха по проекти, участваха в състезанията на СБНУ, отлично се представиха, като много от тях се класираха с по 50 точки за национално.
Учениците от трети клас усвоиха предвидения по учебна програма материал. Усвоиха основните граматически понятия и времена, включени в учебния материал и предвидената лексика, но тъй като обема е голям се забелязват трудности при някои деца с писменото усвояване на думите, от където идват и проблемите и при самостоятелните упражнения, диктовките и контролните работи. Някои ученици от трети клас изпитват трудности при усвояването на глаголните времена, задават въпроси, но трудно отговарят. Трудностите идват от естеството на езика и преобладаващото нагледно- образно мислене на децата, ето защо използвам кръстословици, игрословици, лексикални игри и ролеви игри, включващи физически действия, драматизации и нагледни средства.
Контролните тестове показват, че учениците покриват добро ниво на боравене с писмен и устен английски език според ДОИ.
Учениците в трети клас се запознаха и затвърдиха някои английски празници и обичаи, изучиха песни, игри и поздрави свързани с тях. Още учениците от трети клас се запознаха на английски с правилата за поведение в училище и изработиха табло. Изработиха картички и поздрави за мама по случай деня на жената. Запознаха се с традиционните български и английски празници като Valentine's day, 1- ви март, April fool's day, 24 май – Деня на славянската писменост и култура. По случай празника на любовта, Свети Валентин, изработиха валентинки, надписаха ги на английски език и ги подариха на любимите си хора. За Mother's day изработиха картички и ги подариха на мама. Запознаха се как се празнува Великден във Великобритания, с другия великденски символ "Easter Bunny" и традицията да се крият яйца на различни места и децата да обикалят с кошнички и да ги събират. Целогодишно работиха по множество проекти, изработваха табла. С голям интерес четоха по роли в онлайн обучението приказката"The ant and the grasshopper" и показаха своите умения да преразказват и дискутират по темата за труда и свързаха с българските приказки и поговорки: "Трудът краси човека", "Който не работи не трябва да яде", „Който се учи, той ще сполуч"и др..
Учениците и от трети клас участваха в състезания по англ. език, като на състезанието организирано от СБНУ много от тях се представиха с максимален брой точки – 50 и се класираха и за национално ниво.
Във връзка с дистанционното обучение учениците се включваха с голямо желание и интерес в събранията, които провеждах по програма, работиха много старателно.
По ИТ учениците от 4те класове премина главно под формата на проектно-базираното обучение. Учениците работиха върху различни и интересни за тях проекти, с голямо желание и удоволствие се включваха във всички поставени за изпълнение задачи, обсъждахме след това постигнатите резултати в екипите в дигиталната класна стая и най- добрите проекти ги представяха пред своите съученици от другите класове.

Учениците направиха чудесни презентации за дена на майката на тема на „С обич за мама- индивидуален проект". Проектите бяха качени флашки и дискове и всеки ученик успя да изненада своята майка послучай международния ден на жената. Към презентациите вмъкнахме музика, снимки и ефектът от изненадата, според разказите на учениците е бил наистина голям за техните майки и баби, защото имаше ученици, които направиха презентации и за бабите си.

По случай първа пролет, учениците направиха пролетни рисунки в програмата „Paint", чрез които всеки ученик представи този прекрасен сезон през своя поглед и успя да зареди съучениците си и мен с прекрасно пролетно настроение и да вдъхне кураж във всеки един от нас за идващите хубави дни в прекия и преносен смисъл на думата.

По случай големият християнски празник „Великден" учениците направиха презентации на тема „Великден у нас и по света". След предварително обсъждане и доста предварителна подготовка от тяхна страна успяхме да се запознаем с различни обичаи и начина на празнуване

на този голям християнки празник в различните държави. Всеки ученик представи презентацията си пред своите съученици и така обогатихме знанията си за различните народи и техните празници и обичаи, посветени на Великден.

По случай 24 май – Денят на Славянската писменост и култура, четвъртокласници също направиха презентации на тази тема. Този път обаче, презентациите бяха обсъждани и разглеждани много подробно в отделните екипи и според определени критерии най-добрата презентация беше качена на сайта на училището – това бе презентацията на Ивайла Морунова, ученичка от 4 „а“ клас. Нейната презентация, както и тази на Кристиян Миленков, ученик от 4 „б“ клас ги споделих и на колегите във фейсбук групата да ги ползват а техните ученици, ако преценят, че имат нужда. Ученикът Кристиян Баранski от 4 „а“ клас представи презентацията си в групата „Програмисти“ към проекта „Образование за утрешния ден“. Към нея беше подготвил интересна викторина с въпроси, чрез които успя да създаде у децата едно приповдигнато настроение и непринудено да проверим кой какво знае за този празник и какво ново е научил за него. Ученичката Дария Георгиева от 4 „г“ клас, също беше направила една чудесна презентация, подходяща за първи клас и си я представи пред учениците от група „Специалисти“ към проект „Образование за утрешния ден“. По този начин учениците се чувстват полезни и значими, виждат смисъл от това да влагат труд и усилия и усещат възнаграждението от труда си. Първокласниците пък от своя страна се стимулират да подражават на по-големите ученици и с радост споделиха, че някой ден, те също биха искали да бъдат „учители“ в класовете на училището ни.

В глобалната тена „Комуникация и интернет“ – четвъртокласници се запознаха в детайли с най-лесния, полезен и практичен начин за търсене на информация по ключова дума в интернет. Научиха се как да „отсяват“ важната, ключовата информация от маловажната в необятното интернет пространство, как да се пазят доколкото е възможно от опасностите, които дебнат всеки един от нас там. Заедно, чрез много разговори и дискусии в отделните класове, с учениците изведохме правила за безопасна работа в интернет. С учениците от 4 „б“ клас – Юлиян Георгиев, Каролина Георгиева и Кристиян Миленков преработихме презентацията „Флашко в страната на спамчетата“ в програмата Power Point. Всеки един от тримата ученици влезе в ролята на определен герой от приказката, която представиха в двете групи „Специалисти“ и „Програмисти“ към проект „Образование за утрешния ден“. Чрез нея първокласниците по интересен и непринуден начин придобиха знания за опасните спамчета – вируси, които ни дебнат отвсякъде в интернет пространството и се научиха как да се предпазват от тях. Наученото и разбраното, учениците представиха в рисунки, направени в програмата „Paint“ пред тримата ученици от 4 „б“ клас. Първокласникът Александър Маринов, участник в една от групите по проекта, заедно с неговата майка, стимулирани от темата за Флашко бяха направили чудесна презентация на за това как изглеждат спамчетата и как да се предпазя от тях. Алекс представи презентацията си както пред своя екип, така и пред екипа от другата група към проекта. Така учениците се чувстват значими и полезни и се стимулират да създават и те свои, собствени продуки. Научиха и да създават свои компютърни игри. Забавляваха се и разбраха, че в интернет, както и в живота не трябва да се сме само консуматори и да ползваме нещата на готово, а трябва и ние да полагаме усилия и да бъдем полезни на другите хора. Успяха да направят интересни игри в приложението „learning apps“ и да ги споделят за ползване в интернет. Кристриян Караджинов и Кристиян Баранski, ученици от 4 „а“ клас, бяха направили много подходящи и забавни игри за 1ви кла. Караджинов се включи в екипа на I „б“ и I „в“ класове, където сподели линковете към своите игри, които бяха на английски език, показа на учениците как се играят и успя по един забавен начин да провокира учениците неусетно да покажат какво са научили по този предмет през учебната година. Беше им подготвил и линк за домашна работа, от което първокласниците бяха много доволни и разбрах, че с удоволствие са си изпълнили домашната работа, поставена от моя помощник учител. Кр. Баранski беше заложил на кръстословиците и бе подготвил такава за 24 май, линка към нея сподели и провери

знанията на първокласниците за този празник в групите по проект ОУД.
Освен в приложението „learning apps“, 4-ци се научиха да правят игри и в приложението wordwall, което се оказа също много интересно и забавно за тях.
Последните часове от учебната година завършихме с онлайн състезанието по писане в сайта 10 fast fingers, под наслов „Знам и мога“. Учениците бяха провокирани от играта да напишат за 1 мин. колкото се може повече думи съответно на бълг. и после и на англ. език. След което проверяват резултатите си, виждаме на таблото кой е на кое място е сред всички участници и продължават бързото писане в сайта sense. Lang.org.
Часовете бяха вълнуващи и винаги много динамични, както за учениците, така и за мен. Често пъти се налагаше да работим допълнително с учениците в удобно за тях време, но усилията си струваха когато виждахме крайните резултати.
В работата си срещах трудности от факта, че някои приложения или ги няма на таблетите и телефоните, предварително инсталирани или не работят правилно и това налагаше доста предварителна работа с тези ученици.
Последният час по ИТ в класа на 4 „б“ беше много вълнуващ както за тях, така и за мен и за тяхната кл. ръководителка г-жа В. Никова. С учениците бяхме подготвили кратка изненада за г-жа Никова, тъй като тя излиза в пенсия и това е нейният последен випуск. Учениците успяха да просълзят своята класна, да я развълнуват, но най-важното да й покажат обичта и признателността си към нея и нейния труд. С кратки, но много силни думи и подходящи снимки, учениците казаха Довиждане на любимата си класна по един различен и нетрадиционен начин.
Учениците – Лео Соми , Християна Чукачева и Елица Минкова от III“б“ клас , Ивайла Морунова , Ванеса Борисова и Росен Гергинов от IV“а“ клас Кристина Будинова и Юлиян Георгиев от IV“б“ клас, участваха със своите танцови състави в редица фолклорни надигравания и издигнаха авторитета на родното училище, като пазител на българския фолклор и традиции.
Дейностите по интереси, присъстват всекидневно в часовете на ЦДО. Те са от разнообразни сфери: наука, изобразително изкуство и спорт. Учениците ги очакват с нетърпение и с голямо удоволствие се включват в тях. Чрез тези дейности у тях се развиват ценни качества, изявяват се таланти, провокира се въображението и активността им. В тези часове имат възможност да работят по екипи, да се учат да проявяват толерантно отношение към съучениците си, да са гъвкаво мислещи, да обогатяват знанията и уменията си, да калят характер, да отстояват решения, да проявяват спортен хъс и да творят.
И през тази учебна година “Зелените патрули” бяха на своя пост и се грижеха за реда и дисциплината в училище. Учениците от Ученическия парламент активно участваха в училищни и извънкласни мероприятия. Отговорността за тях бе на педагогическия съветник Катя Янакиева, която участва активно във всички планирани и произтичащи в педагого-психологическия процес, проблеми и потребности с възпитателна и корективна функция в училище. Учениците от УП организираха радиопредавания за ”Деня на учителя”, „Денят на поезията и музиката”, „Народните будители”, „Християнското семейство”, „Никулден”, „Коледа в България”. Радио”Мечта” не подминаваше да поздрави рожденици и именици и ги караше да се радват и да се чувстват значими. Всички ученици и учители се включиха в Коледния базар. Събраната сума от 1420 лв. бе дарена на бащата на наш ученик, който се нуждае от трансплантация на бъбрек. Радва не фактът, че много родители реагираха при изработването на сувенири, сладкиши,а други пък проявиха съпричастност, като си закупиха изделия от нашия щанд.

1.Постиженията в дейността на НУ“Станислав Доспевски“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1.1 Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

Директорът обединява персонала и формира чувство за принадлежност към образователната институция.Директорът показва компетентност. Директорът предотвратява и се справя с кризисни ситуации от различен характер.Директорът решава конфликти. Институцията се управлява отговорно и с ясна визия за бъдещо развитие.

По предложение на директора Камелия Асенова към Общинския съвет до Постоянната комисия по образование, култура, младежки дейности и спорт, Общинският съвет реши на сесията си на 21 май за „Принос в образователното дело“ да бъде награден Георги Зафиров – ресурсен учител в НУ“ Станислав Доспевски“.

1.2 Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.

„Да четем и да знаем повече“ - учениците от III "г" клас с класен ръководител г-жа Ели Струмина и III "в" клас с класен ръководител г-жа Светла Зографска изгледаха презентацията "Самоковски будители" в библиотеката на IV-ти квартал. Заниманието беше посветено на Националната седмица на четенето и на Денят на народните будители. Децата трябва да знаят! С различни мероприятия отбелязаха седмицата на четенето. Проведоха мероприятия, с цел почит към книгите и техните автори и насърчаване на грамотността. Проведени бяха игри, свързани с четенето и развиващи фантазията на децата - състезание "Най-добър четец", драматизация на весели случки от любими приказки - "Мечката и лошата дума", "Дърварят и лисицата". Отгатваха заглавието и автора на басня по прочетен откъс, извличаха поуката от прочетеното, даваха примери за подобни мъдрости от други произведения. Създадоха библиотека в класната стая с прочетени от тях книжки. На страната ни са нужни умни и знаещи млади хора, пътят на които минава през библиотеката и четенето.

За поредна година Софийската света митрополия и Архиерейското наместничество подариха на самоковци вълнуваща вечер по повод Деня на християнското семейство. Празничният концерт се състоя в петък /22 ноември/ с активното участие на групите по религия от ОУ „Митр. Авксентий Велешки” и НУ „Станислав Доспевски”. Обновената зала на Младежки дом – Самоков се оказа тясна да побере всички желаещи да станат част от изнесения урок по човечност. Гости на събитието бяха Негово Преосвещенство Белоградчишки епископ Поликарп, викарий на Софийския митрополит, кметът Вл. Георгиев, Росица Иванова – началник на РУО-София регион, експерти на МОН, директорите на двете училища – Ирена Коцева и Камелия Асенова, учители, родители и множество деца. От страна на Софийска митрополия присъстваха г-н Ангел Младенов, секретар на Софийска света митрополия и ръководител на Духовно-просветния отдел при Митрополията, архимандрит Евтимий, протойерей Михаил Колев, архиерейски наместник на Самоковска духовна околия, както и свещеници от околията.

С подготвена сценка учениците и учителите от НУ „Станислав Доспевски” показаха колко важни са днес човешките добродетели. Да ги пазим и съхраняваме, призоваха те. След тържеството, поздрав и благословение към участници и гости отправи Негово Преосвещенство Белоградчишкият епископ Поликарп.На всички институции и училища, взели участие в организирането и провеждането на концерта, той подари икона на светото семейство, а на всички участници бяха подарени икони и книгата на Синодално издателство „Нашата вяра“, предоставено от Архиерейското наместничество.

В обръщението си кметът Георгиев заяви, че е важно религията да си проправи път в самоковските училища. Радващо е, че в някои от тях вече има такива групи. С приветствени думи се обърна и г-жа Росица Иванова, началник на РУО – София. „Това, което видяхме тази вечер е настина онова, към което ние всички се стремим. Пожелавам всички ние да го имаме, защото всеки път започва от дома и всеки път води към дома. Това е мястото, в което след тежкия ден всички ние търсим топлината, светлината, спокойствието и подкрепата на най-близките до сърцето ни хора.“ Концертът в Самоков беше последният от 6-те организиран в чест на Въведение Богородично. Всички присъстващи си пожелаха той да се превърне в една хубава традиция, стопляща сърцата в студените есенни дни.

Под надслов "Българийо, за тебе те умряха..." учениците и колективът на НУ "Станислав Доспевски"

отбелязахме Националния празник на България - 3-ти март. Тържеството се проведе в Читалище-паметник "Отец Паисий", като специално участие взеха гайдарите от Смолян, които са част от състава "101 каба гайди", както и ФТА "Рила" с ръководител Кирил Амбарков. Урок по родолюбие изнесе кметът на гр. Самоков - г-н Владимир Георгиев, а блестящо изпълнение на песента "Кой уши байряка" направи кметът на с. Бели Искър - г-н Благовест Бичаков. Участие взеха и родолюбците от клуб "Чакър Войвода" - гр. Самоков. Специални гости на тържественото отбелязване на празника бяха видни представители на обществеността и народните представители Валентин Милушев и Радослав Стойчев.
Представеният урок по родолюбие бе на тема „Син съм на земя прекрасна, син съм на юнашко племе". Самият кмет Владимир Георгиев, пременен в хайдушко облекло, запозна учениците с подвизите на „Самоковския барон" Чакър войвода. Ръководителят на едноименния патриотичен клуб Георги Николчев пък участва заедно в сценката и връчи на г-жа Камелия Асенова плакет за достоен българин пазещ българските традиции и обичаи. А тя призова всички да бъдат истински българи винаги, а не само на 3 март.
С голямо патриотично тържество посрещнахме Грузинска делегацис с гости от МОН, РУО Соийска област, журналисти и общественици. Гостите присъстваха на открит урок:" Даровете на природата" представен от г-жа Райка Мирчева. Емилия Темелкова представи със своите ученици работа с природни материали. Николета Константинова и Милкана Чехларова –учители ЦДОподготвиха щаетни игри под зоркото око на Валентина Торлакова- национална състезателка по биатлон. Катя Янакиева и Георги Зафиров представиха презентация за децата и учениците със СОП. Разказаха как работят ЕПЛР и дискутираха по темата.Гостите разгледаха прекрасното ни училище и дадоха дума отново да ни посетят.

1.3 Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.

В НУ"Станислав Доспевски" работят 36 педагогически специалисти. Всички учители по съответните учебни предмети са правоспособни . Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми. За учениците в училище се грижат професионално подготвени логопед, педагогически съветник и ресурсен учител. От тях с I- ПКС един учител, II- ПКС са 15, с III ПКС 5 с IV ПКС- 11 и с V ПКС 3. В училище се осигурява 100% заместване при отсъствие на учителите и 95% при отсъствие на педагогически специалиспедагогическите. Педагогическитеспециалисти работят в образователните платформи "Уча се", чрез образователния софтуер на програмата „Енвижън", работят в електронна среда, чрез възможностите на Microsoft " Teams"; работят в електронен дневник OneBook,а по време на дистанционното обучение ползваха редица образователни продукти;
Разработени са и са утвърдени тематични планове на учебния материал, съобразени с Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и учебния план на училището (Обн. - ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., в сила от 01.09.2016 г., изм. и доп., бр. 12 от 03.02.2017 г., в сила от 03.02.2017 г.) .
Годишното и урочното планиране е съобразено с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и се променя гъвкаво при необходимост.

1.4 Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.

Комуникацията между учителя и учениците е активна и двупосочна.Учителят проявява толерантно отношение и разбиране към различните гледни точки в процеса на общуване.Учителят мотивира учениците за постижения: стимулира ги към търсене на информация, решение на проблем, на повишаване на техните постижения, на качеството им; поставя перспективни и цели; носи лична отговорност за постигането им; постоянно използва обратна връзка за постигнатите от тях резултати.Учителят създава позитивна атмосфера в часа и стимулира учениците да са активни.Учителят възприема учениците като равноправни и дава шанс на всеки да участва активно в образователно - възпитателния процес.Учителят държи на пълния и точен изказ на учениците в процеса на общуване и

стимулира развитието на тяхната комуникативна компетентност.Учителят насърчава развитието на умения за аргументация у учениците.Учителят умее да поддържа баланс между официалния тон и неформалното общуване с учениците.Общуването между учителя и учениците и между самите ученици се основава на правила за поведение, които са изработени съвместно с учениците и са предварително оповестени и приети.

Учителят редовно информира и включва родителите в дейности и важни събития, отнасящи се до учениците и училищния живот.Учителят работи по училищни проекти и образователни програми на училищно и/или регионално и национално равнище.Учителят поема инициативи и се включва активно в работата на педагогическия съвет.Учителят прецизно поддържа задължителната училищна документация.Осъществен е процесът за подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.Развита е конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.Приложени са модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.Изградена е прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.Стриктно е спазен графика за консултации и приемно време в допълнителния час на класа.Педагогическата колегия периодично и своевременно е предоставяла информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес
- за спазването на училищната дисциплина
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите
- интегрирането им в училищната среда
- за посещаемостта на учебните часове от учениците
- за отсъствията на ученика от учебни часове

Консултирани са родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

С цел приобщаването на родителите, като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол работи Обществения съвет към училището. С него се съгласуват избора на учебници и учебни помагала и се запознават с разходването на бюджета. За постигане на целите си, училището работи в партньорство със Синдикалната организация към СБУ, както и с органите на местната власт. Училището има и Училищното настоятелство с активно ръководство и дейни членове. Родителите проявяват заинтересованост и посещаемост на родителските срещи.Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП).

Учителят изготвя програми за обща и допълнителна подкрепа съобразно индивидуалните потребности на всеки ученик.

Учителят умее да идентифицира учениците, които имат:

- Специални образователни потребности;
- Таланти и заложби;
- Билингвистични особености.

Дейностите и задачите за работа в клас и в извънкласните форми на обучение са диференцирани така, че да съответстват на различното равнище в развитието на учениците и на техните способности.Учителят умее да търси съдействие и да работи в мултидисциплинарен екип (с другите учители, психолог, ресурсен учител и др.) за подкрепа на личностното развитие на учениците.Учителят подбира адекватни учебни материали и педагогически ресурси в подкрепа на образователното и личностното развитие на ученика.

За учебната 2019/2020 год. в училище функционираха 8 ЕПЛР на ученици на допълнителна подкрепа, като всички от тях бяха в дневна форма на обучение. В края на учебната година трима ученици бяха освободени от допълнителна подкрепа по заявено желание от родителите. ЕПЛР бе с особено мнение за двама от учениците, но волята на родителите в случая се взеха под внимание. Екип от РЦППО- София

област освободи учениците- Бориславa Бориславовa Пейчинова, Виктория Василева Велчева и Васил Василев Машов .

1.5 Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.

Учителят реагира адекватно на нарушения на дисциплината и на неблагоприятни поведенчески прояви на учениците. Ежедневно се осъществява контакт с родителите за обмяна на мнения и впечатления относно работата и поведението на децата и учениците. Постигнато е максимално сътрудничество за избягване на всички конфликти, които унижават детето, защото е създадена образователна среда, гарантираща толерантност и благополучие на детето. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.

Развито е физическото, духовното и нравствено здраве на децата с цел изграждане да физически и морално здрави дееспособни личности

В училище действа Механизъм за противодействие на насилието ; Комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни , Координационнен съвет за справяне с насилието и действащият алгоритъм към него.

1.6 Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици. НУ“Станислав Доспевски“ е единственото училище на територията на община Самоков, което има независим финансов контрольор , който за втора поредна година следи за финансовата дисциплина в училището по искане на директора на училището. Създадена е и е въведена система за финансово управление и контрол.При осъществяване на финансовото управление и контрол се спазват принципите за законосъобразност, добро финансово управление и прозрачност.

1.7 Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми- по Националната програма „Занимания по интереси“, след като се обобщиха анкетите от родителите на учениците се сформираха следните групи: четири в категория Математическо моделиране „Забавна математика“, „Математически приключения и пътешествия“ , „Млад математик“ и „В света на математиката“. В категория Екология се сформира една група- „ Опознавам и опазвам природата“ и в категория Интеркултурна комуникаци се сформира група по Религия. Сформираха се и две спортни групи с външни преподаватели в категория Колективни спортове- Баскетбол- „Бейби баскетбол“ и Борба- „Единоборство“.

1.8 Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.

Учителите планират предварително целите на урока и ги операционализират според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците.Изградена е предварително подготвена система за оценяване на постиженията на учениците, която включва разработен инструментариум за оценка.Преподаваното учебно съдържание съответства на изискванията на учебната програма по предмета.Съдържанието на изложението е адекватно на поставените цели и е съобразено с възможностите, интересите и потребностите на учениците.Осигурена е връзка между съдържанието на настоящия урок и предходни уроци и по-рано изучавания материал.Осъществява се актуализация на опорни знания и умения, имащи връзка с учебното съдържание, предвидено за усвояване.Създават се възможности за развитие на по-широки разбирания у учениците, чрез обвързване на тяхното учене с жизнената им среда, както и примери от света, на труда и производството.Обемът на учебния материал се подбира от учителя оптимално и е съобразен с познавателните възможности на учениците. Темпът на работа е съобразен с възможностите на учениците, като се следи дали учениците разбират изложението и учебния материал.

1.9 Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.

Сайта на училището се обновяваше през цялата година от г-жа Н.Стоянова и г-жа Гергана Шейнова, а фейсбук страницата активно се поддържаше от всички учители. Активността, успехът и добрите постъпки на учениците се отбелязват както в пресата, така и по тв. канал Рила. В брой 29 на националния седмичник за образование и наука вестник „Аз-буки“от 16-22 юли 2020 година бе публикувана статията

на педагогическия ни съветник Катя Янакиева на тема: „Кога малчуганите са готови да влязат в клас“. Статията бе качена на сайта на РУО София регион, а г-жа Янакиева получи поздравления от МОН и от директора на вестника д-р Надя Барух.

1.10 Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

В училището има разработена стратегия за развитие и съобразени с нея годишни планове за действие, включващи постижими цели, задачи и дейности. Налице са разработени и утвърдени училищни учебни планове, учебни програми, годишни разпределения на учебния материал, инструктажи и др.Разработени са приложими правилници за дейността на институцията съобразно нейната специфика и законовите изисквания.Дейността на Педагогическия съвет е планирана и организирана съобразно спецификата на училището и изискванията на нормативните актове.Има налична система от определени нива на управление с ясно откроени функции, отговорности и компетенции.Създадената организация в училището позволява изграждане на екипи и обединения за изпълнение на различни задачи и дейности.Контролната дейност на училищното ръководство е планирана и се реализира чрез прозрачен и адекватен на спецификата на институцията инструментариум за мониторинг и оценка на дейността на всички звена в организацията. Създаден е работещ механизъм за вътрешна оценка на дейността на училището (самооценка) с участието на родители, учители и ученици, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. Създадена е система от механизми и процедури за събиране и анализ на информация за резултатите от образователно - възпитателната дейност.Паралелките и групите в училището и броят на учениците в тях са разпределени съобразно законовите изисквания и в съответствие със спецификата на училището, предоставяните образователни услуги и демографските характеристики на общността. Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности (занимания по интереси, групи по интереси по проект „Твоят час“ и др.).Разработени са и се изпълняват специфични програми за работа с ученици с образователни затруднения и със СОП.Задължително избираемата и разширената подготовка са съобразени с личния избор на ученика. Въведена е ефективна целодневна организация на учебния процес съобразно законовите изисквания.Разработена и внедрена е система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците, която е известна и на родителите.Разработена е система от мерки за превенция на отпадането от училище на ученици в задължителна училищна възраст. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби. Разработен е и се прилага училищен Етичен кодекс на поведението, включващ ясни правила за ред и дисциплина и ефективни механизми за тяхното съблюдаване.Създадени са и се прилагат ефективни механизми за оценка на резултатите от учебно- възпитателния процес на индивидуално и училищно ниво. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.Създадени ясни и ефективни вътрешни способи за достъп и разпространение на информация в институцията. Редовно се информира целият педагогически състав за ключови въпроси, проблеми и управленски решения в институцията. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информиране на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (родителски срещи, индивидуални консултации на родители, дневник за кореспонденция, училищния сайт). Училището взаимодейства с институциите в системата на училищното образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление и социалните партньори.Училището взаимодейства с институции за подпомагане на включващото обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности. Училището взаимодейства с медиите, което укрепване и поддържа имиджа му и популяризира неговите успехи в различни сфери.Училището планира и осъществява ефективна рекламна дейност за популяризиране на предлаганите образователни услуги. Поддържа активен и актуален уебсайт. Поддържат се активно и актуално сайт на училището и летописна книга, които представят постиженията на учениците и на педагогическия персонал на широката аудитория и на всички заинтересовани лица.

1.11 Не се допускат неизвинени отсъствия.

Създадена е подкрепяща среда за учениците.Създадени са положителни нагласи към учебния

процес.Своевременно са идентифицирани признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане.Изготвени са ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват. Проведена е допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал на застрашените от отпадане.Включвани са застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.Засилен е контролът върху отсъствията и своевременното информиране на родителите.

1.12 Непрекъснато се полагат усилия за опазване и модернизиране на материалната база.
Полагат се грижи за обновяване, модернизиране и опазване на материално-техническата база.Извършват се ремонтни дейности по приоритет.Има създаден действен пропускателен режим.Осигурени са условия за наличие на здравословна и сигурна архитектурна среда. Учебния процес е обезпечен с учебници и учебни помагала, които се съхраняват по подходящ начин. Осигурени са необходимите канцеларски материали за ефективното функциониране учебно-възпитателния процес и административните дейности .Осигурени са съвременни интерактивни технологии, продукти и устройства за ефективното протичане на образователно -възпитателния процес (компютри, проектори, офисоборудване).Създадена е училищна библиотека.
През учебната 2019/20 уч. год, в НУ „Станислав Доспевски“ бяха извършени ремонтни дейности в двора на училището. Дейностите са извършени за реализиране на проект по благоустрояване на спортна площадка и изграждане на дворно осветление. Фирма „Лобутов МЛ“ е извършила подравняване на терена. Фирмата е изкопала канал за полагане на електрически кабел и е засипан с пръст.
Фирма „ ВАК-02 ООД“ е доставила три стълба за УО-7,5м и три рогатки L-0,5.
Фирма „ Самел – 90“ АД достави и монтира Бътерфлай 35W – 11 броя , единична рогатка – 4 броя, двойна рогатка-2 броя, тройна рогатка- 1 брой.
Фирма „ Боянови“ ООД е доставила два чувала тревна смес по 10 килограма , която е използвана за затревяване на зелени площи в училището.
Фирма ОП „СТРОИТЕЛСТВО, РЕМОНТ И ОЗЕЛЕНЯВАНЕ“ достави кабел СВТ- 3 х 2,5 100м и гофрирана тръба F-32 100м, които са положени и монтирани за осветлението.
Фирма „САМОКОВИ-91“ ООД – Самоков изработи и монтира два броя дворни метални врати.
Фирма „ Самел – 90“ АД направиха изработка и монтаж на метални ленти, които бяха заварени към съществуваща ограда. Беше изработена, доставена и монтирана метална врата с размери 1900х1500мм от фирма „САМЕЛ-90“ АД Самоков.
Фирма ЕТ „Ради- Радослав Шуманов“ извърши направа на СМР, като извърши следните видове операции : направа на отвор в тухлена ограда, натоварване, извозване и разтоварване на отпадък в депо за отпадъци, доставка и полагане на арматура Ф- 6, доставка и полагане на бетон за естакада, направа на кофраж за колона, наливане на бетон на колона.
Фирма ЕТ “Ради-Радослав Шуманов“ направиха ремонт на ограда, като извършиха следните дейности: направа на кофраж, полагане на арматура/шишове/ Ф-8, доставка и полагане на бетон В-25, обрушване на участъци с рушаща се мазилка, изкърпване с хоросанов разтвор, направа на две ръце шпакловка с PVC мрежа, направа на силиконова фасадна мазилка „ДЕКО“ В-2 влачена структура, обръщане на колони с шпакловка „WEBER“ PVC армираща мрежа и силиконова мазилка „DEKO“, оформяне на бетонова шапка с водооткапващ профил, частично изкърпване на бетонова шапка, извършена е направа на двукомпонентна хидроизолация на бетонова шапка „ Сика“, извършено е натоварване и извозване на отпадъците.
Беше извършен и монтаж на видео проектори в две класни стаи, съгласно зададената оферта. Монтажът беше извършен от фирма „ЕКИС“ ЕООД – гр. Самоков, с представител инж. Георги Пенов.
Извършено е освежаване на стаята на ППГ с мазане с варов латекс.
Шпакловка и мазане с варов латекс на кухня и трапезария и подмяна на обшивката.

Освежаване с варов латекс на учителската стая и дирекцията.
Шпакловка и боядисване на класна стая на четвъртия етаж.
Монтиране на интерактивен дисплей, подарък от МОН на стойност 7.600 лв. в класна стая на четвъртия етаж. Закупуване на стойка за монтиране на интерактивния дисплей на стойност- 690лв.
Изработване на проект за изграждане на санитарен възел за децата с увреждания.
Изготвяне на количествено – стойностна сметка за основен ремонт на санитарния възел на ППГ.
Освежаване с варов латекс и на ресурсния кабинет.
Изцяло ремонтиран физкултурен салон - подмяна на електрическите тела на стойност 2.500лв.; шпакловка на стените и боядисване; поставяне на ударопоглъщаща настилка, поставяне на нови мрежи на таблата за баскетбол и мрежа за волейбол и всичко това на стойност……
Отремонтиране на компрометираните части на спортните площадки.
Отремонтиране на парната инсталация на кухнята и трапезарията.
Изработване на единични чинчета и столчета за две стаи.
Бяха закупени и един лаптоп и принтер за училището.
Училището от собствения си бюджет за подобряване на материално-техническата база е инвестирало 44 000лв.

1.13 Подмладяващ учителски колектив.
В училището има ясна политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, освобождаване, възнаграждение, награди, повишаване на статута и отговорността на персонала. Осигурени са добри условия по отношение на психичното здраве, баланс между работа и почивка.Разписани са и се съблюдават вътрешни правила за определяне на работната заплата. Има изграден механизъм за атестиране на персонала с ясни критерии за оценка на личния принос при всяка дейност. Определени са ясни условия за кариерно развитие. Изградена е практика за делегиране на правомощия, отговорности и компетенции. Подборът и назначаването на учителите е в съответствие със законовите изисквания за заемането на длъжността и с норматива на преподавателска заетост, определен с НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда. Броят на учителите отговаря на нуждите на училището и осигурява качество на образованието при оптимално изразходване на финансовите средства от перо „работна заплата“.

1.14 Добра активност и инициативност на методическите обединения и училищните комисии.
В училище функционират 14 постоянни комисии: Комисия за обогатяване и стопанисване на МТБ; Комисия по регистриране на даренията; Комисия за превенция на противообществени прояви; Комисия по спортно-туристическа дейност; Комисия по Безопасност на движението по пътищата; Комисия по Пожарна безопасност, охрана на труда, защита при природни и други бедствия; Комисия за квалификационната дейност; Координационен съвет за справяне с насилието в училище; Комисия по етика; Комисия по Качество на образованието; Комисия по мониторинг по изпълнение на Стратегията на училището; Комисия по изпълнение на програмата за представяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи; Комисия за превенция на ранното напускане на училище и Комисия за насърчаване и повишаване на грамотността. На ПС се прие Училищна програма и план за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.Тя е изработена въз основа на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, прие се Механизъм за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на НУ»Станислав Доспевски» гр. Самоков в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

Вътрешнаинституционална квалификационна дейност

През учебната 2019/2020 година се обсъдиха уроци, които бяха залегнали в годишния план за квалификационната дейност.

месец октомври

Госпожа Весела Омерска презентира урок за втори клас на тема:“Оригами“.

Галина Будинова –урок по български език на тема: „Съгласни звукове. Правопис“

месец ноември

Гергана Шейнова представи урок по английски език

Райка Мирчева урок на тема „Дар от природата“-занимание по интереси, който беше наблюдаван от делегацията на Грузия.

месец декември

Петя Митева представи урок по занимания по интереси на тема: „Малката кибритопродавачка“

Албена Керефейна-„Звук и буква Б,б“-час по самоподготовка

25.02.2020г. г-жа Ралица Костадинова презентира темата „Работа с родители и ученици“

26.02.2020г. г-н Димчо Маринов представи темата по физическо възпитание и спорт за четвърти клас: „Начално разучаване на прав вътрешен удар. Развиване на качеството бързина“.

28.02.2020г. в Читалище паметник „Отец Паисий“ бе представен открит урок, който е обсъден на 02.03.2020 на тема: „Легенди, народни песни и стихотворения“ посветени на 3 март във връзка с развиване на умението четивна грамотност.

Следващите теми, които разгледахме не бяха залегнали в плана за квалификация. Те се проведоха дистанционно.

13.04.2020г. „Работа в електронна среда, разглеждане на възможностите на Microsoft“ Teams“

15.04.2020г. „Как да работим ефективно в електронна среда“- обмяна на добри практики

16.04.2020г. “Социална и емоционална компетентност на учителя“

25.04.2020г. „Взаимоотношения-ученик, родител и учител. Приложими практики за педагогическите специалисти“

Обсъждането на всички тези уроци даде възможност за дискусия между учителите и за обмен на идеи и полезни практики в преподаването.

Извънинституционална квалификационна дейност

месец октомври

Госпожа Камелия Асенова и Йорданка Кирова посетиха Унгария-Будапеща с цел Международен обмен на информация, практически опит и популяризиране на добри практики в Унгария и България.

Същия месец 13 учители преминаха курс „Методика на обучението по БДП“ организирано от Дидаско груп ЕООД

Колегите Евелина Веселинова Николова защити втора професионална- квалификационна степен към ДИУУ СУ “Климент Охридски“-София на тема: Диагностициране равнището на знанията и уменията за откриване на звуковете в думите при децата от подготвителна група.

Николета Димитрова Константинова защити пета професионално-квалификационна степен.

Даниела Стоименова Йорданова по Национална програма към МОН придоби допълнителна професионална подготовка по Теология.

Госпожа Камелия Асенова взе участие в обучение на тема: "Атестиране на педагогически специалисти" по Национална програма „Квалификация"-Сдружение на българските начални учители.
Госпожа Камелия Асенова се включи в програмата за Национална кръгла маса на тема: „Проблеми на подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти"
22.02.2020г. Издателска група „Просвета" в Пловдив организира обучение на тема: „Планирането на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми".Участие взе г-жа Детелина Биволева.
06.03.2020г.- Синдикатът на българските учители организира и проведе обучение за подготовка на V ПКС на което се явиха следните учители: Десислава Николова, Райка Мирчева, Емилия Темелкова, Милкана Коматарова.
На 14.04.2020 и 27.04.2020г. общо 16 часа дистанционно се включиха всички 37 педагогически специалисти , където разгледахме темата: „Овладяване и контрол на професионалния стрес с външен лектор г-жа Иванка Велкова. Организатор бе института за Човешки ресурси.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1.Главна цел: Развитие на НУ „Станислав Доспевски" в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа с прилагането на иновативни методи на преподаване и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

2. Стратегически цели

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство
- Работа с талантливи деца
- Работа с деца в неравностойно социално положение
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Работа с деца с различна етническа принадлежност
- Подпомагане успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на материала в образователно-възпитателния процес
- Стимулиране и подпомагане участието на децата в училищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и проекти
- Оптимизиране превантивната дейност по отношение на сериозните обществени проблеми: нарастващата агресия сред децата, зависимостите, трафика на хора и други опасни тенденции
- Осигуряване на ред, сигурност и безопасност в училище
- Оптимизиране на здравното и гражданско образование в училище
- Подобряване на качеството на връзката ученици -учители - родители

- Организиране и активно прилагане на новия модел на целодневна организация на учебния процес с акцент към добрите педагогически практики

3.Оперативни цели

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
4. Осигуряване на стабилност, ред и безопасност на децата в училището
5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
6. Превенция на отпадане на ученици от училище
7. Ефективно прилагане на ИКТ в образованието
8. Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
9. Насърчаване и повишаване на грамотността
10. Програмна система за развитие на предучилищното образование
11. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

IV. АДМИНИСТРАТИВНО РЪКОВОДСТВО:

Камелия Спасова Асенова - директор
Ралица Христова Костадинова - зам.директор по УД
Евелина Велинова Николова - синдикален ръководител
Йорданка Димитрова Кирова - главен учител

Учители:
ПГ-1група-1учител
Начален етап- I-ви- IV-ти класове- 17 учители
ЦДО - 14 групи - 14 учители
Учител по физическо възпитание и спорт-1 учител
Педагогически съветник-1
Логопед-1
Непедагогически персонал -8

Комисии към Педагогическия съвет:

1. Комисия за обогатяване и стопанисване на материално техническата база
   Председател:Ралица Христова Костадинова
   Членове: 1. Румяна Кирилова Славкова
   2. Весела Герчова Омерска
   3. Гергана Иванова Шейнова
   4. Галина Георгиева Иванова
2. Комисия по регистриране на даренията
   Председател: Росица Славчова Аначкова
   Членове: 1. Даниела Стоименова Йорданова
   2. Юлия Миладинова Конакчийска
   3. Снежана Петрова Зографска
   4. Десислава Кирилова Николова
3. Комисия за превенция на противообществени прояви
   Председател: Ралица Христова Костадинова
   Членове:1. Катя Георгиева Янакиева
   2. Димчо Маринов Маринов
   3. Юлия Миладинова Конакчийска
   4. Иван Георгиев Деянов
   5. Даниела Стоименова Йорданова

4. Комисия по спортно-туристическа дейност
Председател: Димчо Маринов Маринов
Членове: 1. Миглена Илиева Георгиева
2. Албена Райчова Манолова
3. Емилия Петрова Темелкова
4. Любослава Любенова Пириева
5. Комисия по безопасност на движението по пътищата.
Председател: Светла Димитрова Иванова
Членове: 1. Снежана Петрова Зографска
2. Йорданка Димитрова Кирова
3. Гергана Иванова Шейнова
4. Станислава Ангелова Петкова
6. Комисия по пожарна безопасност, охрана на труда, защита при природни и други бедствия
Председател: Райка Свиленова Мирчева
Членове:1. Любослава Любенова Пириева
2. Гергана Иванова Шейнова
3. Нели Стефанова Каназирова
4. Весела Герчова Омерска
7. Комисия за квалификационната дейност.
Председател: Йорданка Димитрова Кирова
Членове: 1. Станислава Ангелова Петкова
2. Светла Димитрова Зографска
3. Николета Димитрова Константинова
4. Евелина Велинова Николова
8. Координационен съвет за справяне с тормоза и насилието между деца и учениците в училище
Председател: Катя Георгиева Янакиева
Членове: 1. Валентина Димитрова Никова
2. Галина Захариева Николова
3. Даниела Стоименова Йорданова
4. Детелина Йорданова Биволева
5. Юлия Миладинова Конакчийска
6. Ивелина Иванова- родител
7. Андрей Истилянов -ученик
8. Нели Стефанова Каназирова
9. Комисия по етика
Председател: Камелия Спасова Асенова
Членове: 1. Евелина Велинова Николова
2. Катя Георгиева Янакиева
3. Петя Георгиева Митева
4. Гергана Иванова Шейнова
10. Комисия по качество на образованието
Председател: Нели Тодорова Стоянова
Членове: 1. Евелина Веселинова Николова
2. Елка Христова Струмина
3. Емилия Петрова Темелкова
4.Милкана Димова Чехларова- Коматарова

11. Комисия по мониторинг по изпълнение на Стратегията на училището
Председател: Галина Захариева Николова
Членове: 1. Даниела Стоименова Йорданова
2. Милкана Димова Чехларова- Коматарова
3. Весела Герчова Омерска
4. Румяна Кирилова Славкова
12. Комисия за интеграция на ученици от етнически малцинства
Председател: Валентина Димитрова Никова

Членове: 1. Катя Георгиева Янакиева
2.Татяна Велчева- Чипева
3. Галина Георгиева Иванова
4. Ралица Христова Костадинова

13. Комисия за превенция на ранното напускане на училище
Председател: Илияна Василева Атанасова
Членове: 1. Петя Георгиева Митева
2. Миглена Илиева Георгиева
3. Емилия Петрова Темелкова
4. Детелина Йорданова Биволева

14. Комисия за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи
Председател: Галина Иванова Будинова
Членове: 1. Елка Христова Струмина
2. Гергана Иванова Шейнова
3. Детелина Веселинова Димитрова
4.Снежана Петрова Зографска

15. Комисия за насърчаване и повишаване на грамотността
Председател: Райка Свиленова Мирчева
Членове: 1. Светла Димитрова Зографска
2. Николета Димитрова Константинова
3. Петя Георгиева Митева
4. Галина Георгиева Иванова

16. Комисия по здравно, екологично и гражданско образование
Председател: Албена Райчова Манолова
Членове: 1. Светла Димитрова Иванова
2. Филка Христова Лефтерова
3. Нели Тодорова Стоянова
4.Галина Захариева Николова

Педагогически екипи:

Председатели: ПГ- Румяна Кирилова Славкова
I-ви клас - Петя Георгиева Митева
II-ри клас - Снежана Петрова Зографска
III-ти клас - Даниела Стоименова Йорданова
IV-ти клас - Галина Иванова Будинова
ЦДО – Албена Райчова Манолова

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати м. октомври.
2. Избор на работна група за извършване на самооценка на качеството на предлаганото образование.

м. декември Предложение за училищен и държавен план-прием.
м. януари Тематичен ПС „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“.
м. февруари Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
м. март Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на

качеството на предоставяното образование“.

м. април Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.

м. май Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за учебната 20../20.. г.

м. юни Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите.

м. септември 1. Приемане на:

- план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през учебната 2020/2021г.;
- правилник за дейността на училището;
- училищни учебни планове;
- форми на обучение;
- годишен план за дейността на училището през 2020/2021 учебна година;
- мерки за повишаване качеството на образованието;
- програма за превенция на ранното напускане на училище;
- програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2020/ 2021 ГОДИНА

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Изготвяне на годишни разпределения на учебния материал и на плановете на класните ръководители.

отг.:Директорът и учителите
срок:15.09.2020 г.

2. Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците.

отг.: Директорът и учителите
срок:15.09.2020 г.

3. Изготвяне на Списък ¬ Образец № 1 за учебната година.

отг.: Директорът
срок:15.09.2020 г.

4. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

отг.: Директорът
срок:15.09.2020 г.

5. Издирване на деца подлежащи на задължително обучение.

отг.: К.Янакиева-представител на училището в Екипите за обхватна деца и ученици
срок:09.09.2020 г.

6. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището:

- Интернет сайт на училището;
- Електронен дневник;
- Електронни портфолиа на учители и ученици;

отг. всички
срок:постоянен

7. Планиране на броя постъпващи първокласници и изпращане на сведение до Общинска администрация

отг: Директорът
срок:15.09.2020 г.

- броя на пенсиониращите се педагогически кадри;

отг.:Директорът

срок:периодичен

- нужди от педагогически кадри;
  отг.:Директорът
  срок:м. Септември и периодичен
- необходима учебна и училищна документация;
  отг: Директорът и Р.Аначкова

срок:05.09.2020 г.

8. Оценяване и самооценяване
9. Запознаване и спазване на Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

отг.: всички
срок:постоянен

10. Разработване и утвърждаване на училищни „стандарти“ /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях.

отг.:кл.ръководители
срок:постоянен

11. Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.

отг.:кл. ръководители
срок:м.Септември

12. Изготвяне на график за датите за тестовете и на входните и изходните нива и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.

отг.: кл. ръководители
срок:периодичен

13. Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.

отг.: Директорът
срок:м.Май

14. Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания

отг.: кл. ръководители срок: периодичен

15. Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик, учител – учител
16. Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

отг.: Директорът срок: м.Септември

17. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.

отг.: всички срок: постоянен

18. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката:

. Проектно учене;
. Използване на интерактивни методи и др.;

отг.: кл.ръководители
срок: постоянен

19. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките:

отг.:всички
срок: постоянен

20. Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление.

отг.: пед. съветник

срок: постоянен

21. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

отг.: Дирикторът

срок: периодичен

22. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

отг.: всички

срок: постоянен

23. Повишаване резултатите от обучението

24. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.

отг.:кл.ръководител и учител ЦДО

срок: м.Март – м.Май

25. Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

отг: Координатор ЕПЛР

срок: периодичен

26. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

отг.:Председател на комисията

срок: м.Септември

27. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.

- Коледни конкурси;
- Празници на книгата;
- Училищни изложби;
- Форуми за превенция на агресията и насилието
- Дарения за деца в тежко социално положение

отг.: Директорът

срок: м.Октомври

28. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обучаващи звена и научни организации

Отг.:гл. учител

срок: постоянен

29. Външно партньорство

30. Взаимодействие с ДСП -Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

отг.:Директорът

срок: периодичен

31. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

отг.: Директорът

срок: м.Септември

СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

1. Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на придобитото имущество.

отг.: Всички срок:постоянен

2.Определяне на приоритетите при подобряването на материално-техническата база
отг.:Директорът срок:периодичен
3. Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.
отг.:Директорът срок:периодичен
4. Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда, дворните и прилежащите тротоарни площи
отг.:Директорът, домакин срок:м.Септември
5. Планиране на строително-ремонтните работи.
отг.:Директорът срок:периодичен
6. Провеждане на медицински прегледи на учениците.
отг.: мед. сестра срок:периодичен
7. Организиране на отдиха на ученици и учители.
отг.: Директорът срок:постоянен
8. Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.
отг.: Директорът, огняр срок:м.Октомври

ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА
1. Тържествено откриване на новата учебна година.
отг.:всички срок:15.09.2020 г.
2. Патриотичен календар на класа
отг.: кл. ръководител и учител ЦДО срок: 21.10.2020 г.
3. Ден на независимостта на България ¬ национален празник.
отг.: Г. Николова срок:21.09.2020 г.
4. Международен ден на музиката и поезията.
отг.: Педагогически екип II-ри клас срок:01.10.2020 г.
5. Ден на народните будители.
отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок:31.10.2020 г.
6. Коледни тържества и Коледен базар
отг.: учители и ученици от УП срок:23.12.2020 г.
7. Тържество за Васил Левски.
отг.:Педагогически екип IV-ти клас срок:19.02.2021 г.
8. Трети март ¬ Ден на Освобождението на България (нац. празник).
отг.: ПЕ на III клас срок:28.02.2021 г.
9. Празник на буквите ¬ I клас
отг.:Педагогически екип I-ви клас срок:м.Април
10. Великден- обичаи и традиции ¬
отг.: всички срок:м.Април
11. Празници на английския език и английската книга.
отг.:Д. Биволева, Г.Шейнова срок:м.Април
12. Годишни утра
отг.:учителите срок:30.05.2021 г.
13. Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост
отг.:всички срок:24.05.2021 г.

ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ (Олимпиадите (училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите през учебната 2019/2020година ¬ утвърдено от Министерство на образованието и науката :

1. Математика IV клас
отг.: гл.учител срок:м.Март

ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ

- фотоизложба „България през сезоните“

отг.: учителите и ученици от УП срок:периодичен

- фотоизложба: "Моето училище"

отг.: учениците от УП срок:30.11.2020г.

- "Български коледни обичаи и традиции"

отг.: учители ЦДО срок:20.12.2020 г.

- "Моят безопасен път до училище"

отг.: Комисията по БДП срок:м.Октомври

- изложба "Моят любим приказен герой"

отг.: учителите срок:м.Април

ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСИ

- участие във фотоконкурси
- състезание „Мисли бързо!Решавай бързо!Бъди пръв!

отг.: К.Янакиева и ученици от УП срок:м.Март

- по четене и краснопис „Обичам да чета и пиша“

отг.: ПЕ II клас срок:м.Януари

- участие в конкурси обявени от Младежки дом -Самоков

отг.: учителите срок:периодичен

- фолклорен, за изпълнители на народни танци и песни

отг.: учителите срок:м.Януари

- участие в конкурси организирани от МКБППМН

отг.:Комисията срок: периодичен

- участие в конкурс за детски рисунки

отг.:учителите срок :периодичен

РАДИОПРЕДАВАНИЯ

- Отбелязване на Деня на независимостта

отг.:ученици от УП срок:21.09.2020 г.

- Ден на народните будители

отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок: 31.10.2020г.

- На учителя с любов

отг.: ПЕ- ЦДО II клас срок:13.10.20120 г.

- Ден на усмивката

отг.:ПЕ II клас срок:м. Октомври

- Трети март

отг.: ПЕ III клас срок:28.02.2021г.

- В рубриката „Събеседник пожелание“

отг.: учителите и ученици от УП срок:периодичен

ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЯ (Състезанията се провеждат съгласно График за провеждане на националните състезания през 2020/2021 година.)

- „Знам и мога“

отг.: комисия срок:м.Март

- Есенно, коледно и пролетно математическо състезание „Математика без граници“

отг.:Зам. директор срок:м.Декември

- Европейско математическо състезание "Кенгуру“

отг.:зам.директор срок:м.Март

- Великденско математическо състезание

отг.: Зам.директор срок:м.Април

- състезания организирани от СНУБ

отг.: Ст.Петкова срок:периодичен

ПРОВЕЖДАНЕ НА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛИ

- „Есенен спортен празник“

отг.: Комисия по СТД срок: м. Септември

- „Моето дете и другите“

отг.:Кл. ръководители срок: м. Октомври

- „Първи стъпки в етиката“

отг.: Кл. ръководители Срок:м. Ноември

- „Коледна работилница“

отг.: Кл. ръководители и учители ЦДО Срок:м. Декември

- „Работилницата на Баба Марта“

отг.: Кл. ръководители и учител ЦДО Срок:м. Февруари

- „Как да възпитаваме отговорно дете“

отг.: Кл. ръководители Срок:м. Ноември

- „Приказка ми прочети“

отг.: Кл. ръководители Срок:м. Януари

- „Боядисване на яйца“

отг.: Кл. ръководители и учители ЦДО Срок:м. Април

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА ПРЕДСТОЯЩИТЕ ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО МЕСЕЦИ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Месец Септември 2020 год.

1. Подготовка и участие за тържествено откриване на учебната година.

отг.: всички срок: 15.09.2020 г.

2. Педагогически съвет

отг.:Директорът,председателите на комисиите срок: 03-15.09.2020г.

3. Септемврийски съвещания.

отг.: Директорът срок: 09-10.09.2020 г.

4. Доставяне на всички учебници за 2020/2021г.

отг.: Директорът, Росица Аначкова срок: 06.09.2020 г.

5. Подготовка на МТБ в училището за стартиране на учебната година:

- почистване
- подреждане
- украса

отг.:Зам. директор , учителите и помощен персонал срок: 15.09.2020 г.

6. Изготвяне и утвърждаване на годишните тематични планове на учителите.

отг.:Директорът, учителите срок: 15.09.2019 г.

7. Изпращане на постъпилите в първи клас ученици до Общинска администрация.

отг.: Директорът срок: 15.09.2020 г.

8. Въвеждане на данни на подлежащи на задължително обучение ученици.

отг.: Р.Костадинова и Нели Стоянова срок: 15.09.2019 г.

9. Утвърждаване на дневници и ученически книжки.

отг.: Директорът, кл. ръководители срок: 01.10.2020 г.

10. Провеждане на родителски срещи, запознаване родителите с БДП, Правилника за

дейността в училище и изграждане на родителски съвети.

отг.: кл. ръководители срок: 18.09.2020г.

11. Прибиране в срок всички подлежащи на задължително обучение ученици ЦДО - I- IV класове.

отг.:Директорът, кл. ръководители срок: 21.09.2020г.

12. Изготвяне и представяне за утвърждаване Списък - Образец № 1на училището пред РУО на МОН София- регион

отг.: Директорът срок: по график от РУО

13. Своевременно организиране на транспорта на пътуващите ученици от селата в Общината.

отг.:Директорът срок: 15.09.2020г.

14. Учредяване на "Ученическия парламент"

отг.:К.Янакиева срок: м.Септември

15. Тематичен час по случай "Международния ден на мира"

отг.: Даниела Йорданова, срок:20.09.2020 г

16. Провеждане на начален и периодичен инструктаж за безопасна работа на учениците и на персонала в училището.

отг.: Св.Иванова,кл.р-тели срок: 20.09.2020 г.

17. Диагностика на училищната готовност – първи клас

отг.:К.Янакиева срок м.Септември 2020г.

18. Есенен спортен празник посветен на Независимостта на България

отг.:Комисията по СТД срок: 20.09.2020 г.

19. Отбелязване Световния ден на туризма

отг.:Комисията по СТД срок: 25.09.2020 г.

20. Да се изучи от учениците евакуационната схема на училището.

отг.:Кл.р-тели срок: 20.09.2020 г.

Месец Октомври 2020 год.

1. Провеждане на входяща диагностика за учениците от II-IV класове по български език и математика и запознаване на родителите с резултатите.

отг.:Кл. р-тели срок: 08.10.2020 г.

2. Преглед на състоянието на задължителната учебна документация.

отг.:Директорът срок: 31.10.2020 г.

3. Подготовка на новия отоплителен сезон: заповед за противопожарна безопасност,инструктаж на персонала.

отг.:Директорът, Светла Иванова срок: 29.10.2020 г.

4. Здравни беседи с учениците: правила за хигиена и профилактика на чревните инфекции.

отг.:Кл. р-тели, мед. сестра срок: 25.10.2020 г.

5. Честване на "Деня на народните будители"

отг.: Педагогически екип на IV-ти клас срок:31.10.2020 г.

6. Предаване на молбите за РП, Списъци за раздадени учебници и Декларации за опазване на материалната база и учебниците.

отг: кл.р-тели срок: 10.10.2020 г.

7. Ежедневно в края на часовете да се провежда "Петминутка" за безопасността и правилата за движение

отг.:учителите срок: постоянен

8. Проучване на насилието в училище сред учениците.

отг.:К.Янакиева и Корд.съвет срок:м. Октомври

9. „Как се променям, когато идвам на училище"- беседа I-ви и II-ри клас

отг.: К. Янакиева срок: м.Октомври

10. Беседа на тема: „Култура на поведение на ученика на обществени места”

отг.: К. Янакиева срок: м.Октомври

11. Честване на Международния ден на музиката и поезията„Златно детство”

отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок:01.10.2020 г.

12. ”На учителя с любов”

отг.: Е.Темелкова, Ст. Петкова срок: 13.10.2020 г.

13. „Ден на усмивката”

отг.: ПЕ II – ри клас срок:м.Октомври

14. 4 октомври – Световен ден за защита на животните

отг.: ПЕ III – ти клас срок:м.Октомври

15. Седмица на четенето

- Изложба „Най- старата книга у дома“
- Инициатива „Дари книга“
- Петминутка „Представи книга пред съучениците си“ в часовете по БЕЛ
- Състезание „Пиши правилно - написаното остава“- четвърти клас
- Състезание „Обичам българската реч“ – трети клас
- Драматизация и четене по роли – втори и трети клас
- „Най- добър четец“ – състезание по приказки на А. Каралийчев между четвърти клас
- Конкурс за лично творчество
- Тържествено закриване с връчване на награди за най-активните участници
- Рисунки на любими герои от приказки

отг.: Комисията

*185 години от рождението на Любен Каравелов

* 100 години от рождението на Леда Милева

16. Вътрешно училищен турнир по футбол- втори, трети и четвърти клас

отг.: Комисията по СТД

17. Вътрешно училищен турнир по народна топка- втори, трети и четвърти клас

отг.: Комисията по СТД

18. Вътрешно училищен турнир по топка над въже

отг.: Комисията по СТД

19. Ден на бегача и Ден на скачача

отг.: Комисията по СТД

20. Спортен празник в чест на Деня на народните будители

отг.: Комисията по СТД

21. Открита практика - занимания по интереси :„ Умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации- превенция и действия преди, по време и след възникване на дадена ситуация.“

отг.:Райка Мирчева

22. Участие в Националния шосеен пробег в памет на Драголюб Спасов- Люц

Месец Ноември 2020 год.

1. Педагогически съвет.

отг.:Директорът срок: м. Ноември

2. Ваканция за първокласниците

3. Здравни беседи по паралелки в часа на класа:

- профилактика на простудните заболявания и вирусни инфекции през зимния период, хигиена на обличане, хранене, игри.

отг.: Кл. р-тели срок: 26.11.2020 г.

4. Беседа по повод “Деня на християнското семейство”

отг.: Педагогически екип на началните учители срок:19.11.2020 г.

5. Практическа тренировка по безопасна евакуация на учениците.

отг.:Директорът срок:м.Ноември

6. Проучване на семейната среда, в която растат учениците и проучването на причините за лошото поведение.

отг.:К.Янакиева,кл. р-тели срок:м.Ноември

7. Беседа за предпазване на учениците от насилие, наченки на пушене,алкохол и наркомания.

отг.:К.Янакиева срок:м.Ноември

8. Седмица посветена на "Превенцията срещу агресията и насилието". Отбелязване на Международния ден за борба с насилието над деца.

Инициативи:

- Табло – „Правото на детето на закрила срещу насилие"
- Флаш моб – в голямото междучасие учениците от IV клас ще изпишат думите
- НЕ НА НАСИЛИЕТО и ще пуснат балони
- Занимание в Часа на класа за IV клас :"Насилието, кой, какво, къде?
- Изложба : „НЕ на насилието в училище"
- „Превенция на агресията.Стойностни модели на общуване.Приказки за ценностите"
- Хоро в двора на училището в голямото междучасие – „Заедно можем"
- Фотоизложба – „Приятелство"
- Занимание в Часа на класа на тема „Насилието около нас"
- Празник на доброто
- Инициатива : „СПОРТЪТ СРЕЩУ НАСИЛИЕТО" спортни игри в двора на училището
- С песен срещу насилието – изпълнение на химна на училището в училищния двор

отг.:К.Янакиева и Координационият съвет срок:12-23.11.2020 г.

9. Изложба „България през сезоните" за Деня на българските художници. Беседа със самоковски художник.

отг.: УП срок:03.11.2020 г.

10. Седмица посветена на БДП- различни инициативи и мероприятия/"Как да се движим по улицата", „Пресичам безопасно", викторина, филм по темата, лектори от РПУ гр.Самоков, демонстрации/

отг. : комисията по БДП и кл. р-тели

11. Световен ден на добротата

отг.: УП срок:13.11.2020 г.

12. Седмица на здравословното хранене

отг. мед. сестра и кл. ръководители

отг.: мед.

13. Международен ден на непушачите

отг. мед. сестра и кл. ръководители

отг.: мед.

Месец Декември 2020 год.

1. Седмица посветена на патрона на училището - Станислав Доспевски.

отг.: учителите срок: 03.-07.12.2020 г.

2. Крос посветен на патрона Станислав Доспевски

отг.: Комисията по СТД

3. Коледни тържества по класове.

отг.: учителите срок: м. Декември

4. Информация от директора към персонала за работните дни и отпуските на персонала в

училището през Коледната ваканция

отг.:Директорът срок: 22.12.2020 г.

5. Проверка на ел.дневниците на паралелките, ритмичността на изпитванията.

отг.Директорът

6. Проверка за състоянието на материалната база и класните стаи.

отг.: Р.Славкова

7. Провеждане на Коледен базар.

отг.:К.Янакиева, ученици от УП, Д.Биволева, Г.Шейнова

8. Провеждане на тържествена коледна вечер с колектива

отг.Д.Маринов, Г.Зафиров

9. "Различни но заедно" – дискусии по класове по повод Световният ден на хората с увреждания.

отг.:К.Янакиева срок: 03.12.2020 г.

10."Никулден"-традиции и обичаи

отг.: Р.Мирчева срок:06.12.2020 г.

11.Коледна ваканция

отг.:Директорът

12. Презентация за Коледа

отг.:ПЕ IV-ти клас

Месец Януари 2021год.

1. Педагогически съвет

отг.: Директора срок:м.Януари

- Решение за прием на първокласници за новата 2020/2021г.
- Приемане на седмичното разписание за втори учебен срок.
- Отчет за контролната дейност на директора за първи учебен срок.
- Актуализиране ПВТР
- Отчет за квалификационната дейност
- Критерии за прием в първи клас

2. Актуализиране на украсата в училище.

отг.: ЦДО

3. Конкурс "Един задружен клас"- изработване на колаж или табло със снимки /учениците показват чрез снимки дейности сплотяващи класа/

отг.: Кл.ръководители и учители ЦДО

4. Провеждане на тест по БДП

отг.:Кл.р-тели

5. Обичам да чета и пиша – конкурс

отг.:ПЕ II клас

6. Световен ден на думата „Благодаря"

отг.: Св.Иванова, Н. Каназирова срок:11.01.2021 г.

7. Зимен спортен празник

отг.: Комисията по СТД

Месец Февруари 2021 год.

1 Педагогически съвет

отг.:Директорът

2. Срочна ваканция

отг.:Директорът

3. Родителски срещи по паралелки за отчитане резултатите от ОВП.

отг.:Кл.р-тели срок:11.02.2021 г.

4. Здравна беседа и презентация на тема:"Борба против тютюнопушенето,алкохола и наркотиците"

отг.:К.Янакиева и мед. сестра срок:17.02.2021г.

5.„Празник на здравето"/ презентация за хигиената, сценки, гатанки, пословици за здравето и личната хигиена, игра „За какво служа аз ….", беседа за ползата от личната хигиена и грижата за здравето на човека/

отг.: ПЕ II-ри клас и мед. сестра срок:26.02.2021 г.

6. Тържество за Апостола на свободата - Васил Левски

отг.: Педагогически екип IV-ти клас срок:19.02.2021 г.

7. Изготвяне на табла и презентации за Васил Левски

отг.:всички срок:15.02.2021 г.

8. Как се възпитават ценности у децата.Умението да изразяват чувствата и емоциите.

отг.:К.Янакиева, срок:20.02.2021 г.

9. "Трудно ли е да простиш на приятеля до теб"

отг.:Г.Шейнова;К.Янакиева срок:24.02.2021 г.

10 Празник на приятелството

отг.: Педагогически екип III-ти клас срок:14.02.2021 г.

11.Маратон по четене

отг.:Педагогически екип II-ри клас срок:м.Февруари

12. Спортна щафета посветена на 3-ти март

отг.: Комисията по СТД

Месец март 2021 год.

1. Записване на първокласници за новата учебна година

отг.:Директорът срок:01.03.2021 г.

2. Изработване на мартеници и изложба в училището

отг.:всички срок:01.03.2021 г.

3. Отбелязване на националния празник на Република България-презентация,табла,рецитал по радиоуредба

отг.: ПЕ III клас срок: 01.03.2021 г.

4. Изработване на предмети и картички от учениците по случай 8-ми март и пролетта.

отг.: Педагогически екип на началните учители срок: 07- 21.03.2021 г.

5. Общински кръг на Олимпиада по математика.

отг.: Педагогически екип IV- ти клас

6. Актуализиране на украсата в училище.

отг.:А.Керефейна, М.Георгиева, П.Митева

7. Благовещение- традиции и обичаи

8. Пролетен празник – щафетни игри.

отг.:Комисията по СТД срок: 30.03.2021 г.

8. "Мисли бързо!Решавай бързо!Бъди пръв!"

отг.: К. Янакиева и ученици от УП

10. Здравословно хранене - анкета

отг.:мед.сестра

11. Беседа на тема: „Природата е нашето безценно богатство". Отбелязване "Световния ден на водата"

отг.:кл. ръководители срок: 22.03.20201г.

12. Спорт за всички „Мама, татко и аз"

отг.: Комисията по СТД

Месец Април 2021 год.

1. Пролетна ваканция за учениците.
отг.: Директорът срок:01-11.04.2021 г.
2. Световен ден на Земята.
отг.: учителите
3. Седмица посветена на детската книга и изкуствата за деца
отг.:всички срок:м.Април
4. Практическа тренировка по безопасна евакуация на учениците.
отг.:Директорът срок:м.Април
5. Педагогически съвет
отг.: Директорът
6. Пролетен празник"Бързи, смели, ловки"
отг. Комисията по СТД и ПЕ на 4 класове
7. Вътрешно училищно състезание по лека атлетика
отг. Комисията по СТД

Месец Май 2021год.

1. Седмица посветена на Европа
отг.:всички срок:06- 09.05.2021 г.
2. Провеждане на самостоятелни работи- изходно ниво-български език и математика I-III клас.
отг.:Кл. р-тели срок: 20.05.2021 г.
3. Диагностика на ППГ.
отг.:К.Янакиева срок:20.05.2021 г.
4. Изготвяне списъци на подлежащи на задължително обучение ученици за I-ви клас, разпределение на паралелките.
отг.Директорът,кл. р-тели на IV-ти клас срок:13.05.2021 г.
5. Ден на слънцето
отг.:Р.Славкова срок: 03.05.2021 г.
6. Честване на 24 май.
отг.:всички срок:24 .05.2021 г.
7.Събиране на молби от родителите, за групи по РП за учебната 2020/2021 г.
отг.:Кл. р-тели срок:27-31.05.2021г.

8. Избор на ученици за "Ученически парламент"
отг.:К.Янакиева, кл.р-тели на III-те класове срок:31.05.2021 г.
9. Избор на знаменосци и асистентки
отг.:К.Янакиева,кл.р-тели на III-ти клас, Д.Маринов срок:07.05.2021г.
10. Предаване на учебниците за II-ри и III-ти класове
11. Провеждане на изпити – външно оценяване IV-ти класове
12. Подаване на молби от родителите за групи по ЦДО за учебната 2021/2022г.
отг.:учители на ЦДО
13. Международен ден на семейството
отг.:К.Янакиева и ученици от УП
14. Изготвяне на график за отпуските и дежурствата през лятната ваканция
отг.:Директорът

Месец Юни, Юли и Август 2021 год.

1.Изготвяне на обобщена заявка за задължителната учебна документация за началото на следващата учебна година и справка за необходимите безплатни учебници за учениците.

отг.Директорът, Р.Аначкова срок:м.Май

2. Приключване на учебната година, завеждане на задължителната учебна документация: дневници, ученически книжки, удостоверения, главни книги.

отг.:Кл.р-тели, Директорът срок:31.05.2021 г.

3. Тържествено изпращане на четвъртокласници

отг.: Педагогически екип ЦДО- III-ти клас срок:31.05.2021 г.

4.Заседание на Педагогическия съвет.

отг. Директорът срок:10.06.2021 г.

5. Родителски срещи на учениците за първи клас.

отг.:кл.р-тели на 4-ти срок: 10.06.2021 г.

6. Изготвяне и представяне на отчет за резултатите от ОВП през учебната година за РУО на МОН.

отг.:Директорът срок : 28.06.2021 г.

7. Изготвяне на проект за Списък-Образец № 1 за учебната 2020/2021г.

отг.:Директорът,Р.Костадинова срок: 30.07.2021 г.

8. Изработване на проекто-план за дейността през новата учебна година.

отг.:Директорът, К.Янакиева, Р.Костадинова срок:30.07.2021г.

9. Подготовка на училищната база за предстоящата учебна година-извършване на ремонтни дейности.

отг.:Директорът срок: 30.08.2021 г.

10. Попълване на Летописната книга.

отг.:Н.Каназирова срок:м.юни-август

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекциите за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

Годишният план е приет с Решение № 1....., взето на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8.../20.09.2021 г. и е утвърден със Заповед № 9...../..... г. на директора на училището.

ДИРЕКТОР: .....

(подпис и печат)

.....

(Камелия Асенова)